Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет
морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Санкт-Петербург
2015

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «02» 03 2015 г.,

№ 211

Приложение 1

Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Новая редакция
	Дата введения - в соответствии с приказом

Настоящее положение разработано согласно требованиям Международного Стандарта ИСО 9001:2008 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. МАКАРОВА».

Положение регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. МАКАРОВА» и его филиалах.

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора.

Контроль документа	Проректор по учебной работе
Руководитель разработки	Начальник Учебно-методического управления
Исполнитель	Тарануха С.Н.

Оглавление

Лист ознакомления 4

Лист учета экземпляров 4

Лист учета корректуры 4

1. Общие положения 5

II. Организация разработки и реализации образовательных программ

III. Организация образовательного процесса по образовательным программам 10

IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

V. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями 17

Лист ознакомления

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемого экземпляра	№ экземпляра
Учебно-методическое управление	1
Отдел развития и качества образования	2
Административно-кадровая служба	3

Место хранения некорректируемого экземпляра	№ экземпляра
Общий отдел	4
Деканаты	по 1-му
Кафедры	по 1-му

Лист учета корректуры

	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / подпись)

1. Общие положения

1.Настоящее положение разработано на основании:

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

– устава ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

– правил внутреннего распорядка обучающихся университета.

2. Данное положение распространяется на структурные подразделения университета, реализующие программы высшего образования, и его филиалы.

3 Настоящее Положение об организации учебного процесса по программам высшего образования (далее ВО) - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее - образовательные программы, ОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также особенности организации образовательного процесса по образовательным программам подготовки членов экипажей морских судов.

4. Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются университетом в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

5. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются университетом. Имеющие государственную аккредитацию ОП разрабатываются университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ООП).

6. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

7. Высшее образование по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры может быть получено: в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных образовательным стандартом.

8. Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности

обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (специалитета, магистратуры) или несколько программ бакалавриата (специалитета, магистратуры), имеющих различную направленность.

9. При осуществлении образовательной деятельности по ОП университет обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в различных формах;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения ОП с помощью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

10. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из базовой и вариативной части.

Базовая часть ОП является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью ОП.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой и вариативной частей ОП.

11. При реализации ОП университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных и элективных дисциплин. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет включает в ОП специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации образовательной программы факультативные, элективные, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

12. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Университетом.

II. Организация разработки и реализации образовательных программ

13. Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, состоящий из:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин,
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов,
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

14. В ОП определяются:

- планируемые результаты освоения ОП - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) ОП;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

15. В общей характеристике ОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

16. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах/часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

17. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

18. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;

- указание места дисциплины в структуре ОП;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

19. Программа практики включает в себя:
- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП;
- указание места практики в структуре ОП;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

20. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

21. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП;
– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП;
– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

22. Университет разрабатывает ОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ установлен Положением об основной образовательной программе.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети "Интернет".

23. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

24. При реализации ОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Университета.

25. ОП реализуются университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации ОП обеспечивает возможность освоения обучающимся ОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

26. При реализации программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации "прикладной бакалавр" обучающимся университет предоставляет возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия университета с профессиональными образовательными или иными организациями, а также посредством

создания кафедр или иных структурных подразделений университета, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций.

27. Объем ОП определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОП и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем ОП выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная университетом величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

28. Объем ОП не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных технологий, использования сетевой формы реализации ОП, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

29. Объем ОП, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

30. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации ОП с применением дистанционных технологий, при использовании сетевой формы реализации ОП, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

31. Получение высшего образования осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

32. В срок получения высшего образования по ОП не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

33. Разработка и реализация ОП осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по образовательным программам

34. В университете образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

35. Образовательный процесс разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается университетом в соответствии с графиком учебного процесса.

36. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по ОП включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

37. Образовательный процесс по ОП организуется по периодам обучения:
- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса).

38. Университет до начала семестра формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Расписание составляется на каждые семестр, курс и специальность и доводится до сведения деканатов, кафедр и обучающихся не менее чем за две недели до начала семестра.

39. При сетевой форме реализации ОП университет осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

40. При освоении ОП обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по ОП СПО либо по иной ОП ВО, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по ОП, установленным университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану.

41. Сокращение срока получения ВО по ОП при ускоренном обучении осуществляется посредством:
- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении СПО и (или) ВО (по иной ОП), а также ДПО (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);
- повышения темпа освоения ОП.

42. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается университетом на основании его личного заявления.

43. Зачет результатов обучения осуществляется:
- обучающемуся по программе бакалавриата / специалитета - на основании представленного обучающимся диплома об СПО, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;
- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о по-

вышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

44. Повышение темпа освоения ОП может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных пунктом 32 Порядка.

45. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

46. Использование сетевой формы реализации ОП осуществляется с письменного согласия обучающегося.

47. Организация образовательного процесса при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану и локальными нормативными актами университета.

48. Срок получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается университетом по сравнению со сроком получения ВО по ОП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

49. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

50. В университете могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции;
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

51. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных технологий, включает в себя лекции, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной или внеаудиторной.

52. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий, формируются учебные группы численностью не более 25 человек по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. Возможно объединение в

одну учебную группу обучающихся по различным специальностям или направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и практических занятий по иностранному языку, начертательной геометрии и инженерной графике, тренажерной подготовке учебная группа может быть разделена на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

53. Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

54. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в Университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет:

- по очной форме обучения не менее 12 академических часов в неделю;
- по заочной форме обучения не менее 120 академических часов в год.

Максимальный объем занятий лекционного типа устанавливается в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности). Максимальный объем занятий семинарского типа определяется исходя из требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) к максимальному объему занятий лекционного типа и максимальному объему аудиторных учебных занятий в неделю.

58. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

59. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

60. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведе-

ния промежуточной аттестации обучающихся установлены Положением о промежуточной аттестации.

61. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстернов срок, установленный университетом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в университет (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются Положением о порядке и условиях зачисления экстернов.

62. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

63. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

64. Содержание ВО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

65. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

66. Университетом при необходимости создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

67. В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

68. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

69. При получении ВО по ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

V. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями

В соответствии с ст. 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. реализация основных образовательных программ в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями осуществляется в соответствии с ФГОС по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации.

Реализация ООП в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями включает в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств по видам транспорта, обеспечивающую преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки работников различных уровней ответственности в соответствии с программами, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации.

Реализация образовательных программ в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями должна обеспечить выполнение норм стажа работы на судне в объеме не менее, чем объем, требуемый международными договорами Российской Федерации.

Министерством транспорта Российской Федерации, могут устанавливаться в части, не противоречащей Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», особенности организации и осуществления теоретической, тренажерной и практической подготовки, а также методической деятельности по реализации образовательных программ в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями.

В университете образовательные программы высшего образования подготовки членов экипажей морских судов осуществляются по программам специалитета.