

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

«Подготовка в соответствии с пунктами 4 - 6 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки типовой программы

Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-2 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее – Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение типовой программы и ее задачи

Цель – формирование компетенций в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 (таблица А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка персонала, назначенного для оказания медицинского ухода на судне.

Задача состоит в том, что в процессе обучения слушатели должны получить знания, понимание и профессиональные навыки для принятия неотложных эффективных действий в следующих вопросах:

1) лечение травм, заболеваний и других состояний в судовых условиях, требующих неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов,

2) организация медицинского ухода и поддержание функций организма при травмах, заболеваниях и других патологических состояниях, умение довести тяжелого больного до ближайшего лечебного учреждения,

3) подготовка пострадавшего к эвакуации на вертолет, другое судно, в госпиталь,

4) знание основных положений руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи, международных и

национальных морских медицинских правил, стандартов ведения медико-санитарной документации,

5) знание скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам,

6) умение применить полученные знания на практике.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

5. Категории обучающихся

Слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования. Лица командного состава, имеющие свидетельство о подготовке по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/4 (таблица А-VI/4-1) Кодекса ПДНВ.

6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 2 дня, объем программы 16 часов.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	16,0	
Лекционные занятия	8,0	Очная или очно-заочная с использованием ЭО и ДОТ
Практическая подготовка	6,0	Очная
Итоговая аттестация	2,0	Очная

7. Возможные формы обучения

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с дополнительной профессиональной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются

стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-VI/4-2) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.15 «Медицинский уход».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правило VI/4, Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-2

Таблица 2

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, способы и приемы медицинского ухода за получившими травмы (3-1.1); - средства, способы и приемы медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (3-1.2); - профилактику заболеваемости (3-1.3); - симптомы и первую помощь при злоупотребления алкоголем и наркотиками (3-1.4); - основы стоматологии (3-1.5); - основы гинекологии, акушерства (3-1.6); - средства, способы и приемы медицинского ухода за спасенными людьми (3-1.7); - необходимые действия в ситуации смерти в море (3-1.8); 	Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации.	<p>Определение симптомов производится на основе концепции клинического осмотра и истории болезни;</p> <p>Защита от инфекции и распространения заболеваний полная и эффективная;</p> <p>Личное отношение спокойное, уверенное и успокаивающее;</p> <p>Лечение травм или заболеваний производится удовлетворительно и соответствует принятой медицинской практике и соответствующим национальным и международным медицинским руководствам;</p> <p>Доза и применение лекарств и</p>	Раздел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

	<p>- основы гигиены (3-1.9);</p> <p>- международные и национальные морские медицинские правила (3-1.10). Понимать:</p> <p>- аспекты медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1);</p> <p>- основные принципы медицинского ухода за спасенными людьми (П-1.2). Владеть навыками:</p> <p>- пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1);</p> <p>- с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2);</p> <p>- выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3);</p> <p>- быстро определять значение изменений в состоянии пациента (В-1.4);</p> <p>- вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5).</p>		<p>медикаментов соответствуют рекомендациям изготовителя и принятой медицинской практике;</p> <p>Значение изменений в состоянии пациента быстро определяется.</p>	<p>Раздел 2, 3, 4, 8, 10, 11</p>
--	---	--	---	----------------------------------

ПК -2	Участие в скоординированных схемах предоставления помощи по медицинским вопросам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (3-2.1); - способы транспортировки больных и получивших травмы, включая эвакуацию с помощью вертолета (3-2.2); - процедуры сотрудничества с портовыми властями, отвечающими за здравоохранение или амбулаторными отделами больниц в портах (3-2.3); <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение медицинских консультаций по радио (П-2.1); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1). 	Оценка результатов практического инструктажа и демонстрации.	<ul style="list-style-type: none"> - Процедуры клинического осмотра полные и соответствуют полученным инструкциям; - Метод эвакуации и подготовка к ней соответствуют признанным процедурам и направлены на максимальное улучшение состояния пациента; - Процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио, соответствуют установленной практике и рекомендациям. 	Раздел 12
-------	--	--	--	--	-----------

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Примерный учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Само подготовка	Вид и форма контроля
			Лекции		Практ. занятия			
			Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно		
1	Общие положения и введение в курс.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
2	Аспекты ухода за пострадавшими. Общие принципы.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
3	Медицинский уход за получившими травму.	2,5	1	1	1,5	-	-	Текущий контроль
4	Лечение и медицинский уход за больными с учетом специфики судовых условий. Профилактика заболеваемости.	2,5	1	1	1,5	-	-	
5	Злоупотребление алкоголем и наркотиками.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
6	Стоматология.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
7	Гинекология, беременность и роды.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
8	Медицинский уход за спасенными людьми.	2,5	1	1	1,5	-	-	Текущий контроль
9	Смерть в море.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
10	Санитарный контроль. Гигиена.	0,5	0,5	0,5	-	-	-	
11	Ведение медицинских документов.	1,0	0,5	0,5	0,5	-	-	
12	Участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам.	2,0	1,0	1,0	1,0	-	-	
	Всего	14,0	8,0	8,0	6,0			
Итоговая аттестация			2,0					Экзамен / Зачет
Итого по программе			16,0					

10. Примерное содержание разделов (тем)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Программа курса «Медицинский уход» соответствует требованиям Правила VI/4 Конвенции ПДНВ таблицы A-VI/4-2 Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ и предназначена для подготовки лиц командного состава, ответственных за оказание медицинской помощи и медицинского ухода на борту судна, имеющих сертификат компетентности: «Оказание первой медицинской помощи» в соответствии с требованиями Правила VI/4 Конвенции ПДНВ Раздела A-VI/4 таблицы A-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Программа направлена на формирование компетенций в области медицинского ухода на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) и в области скоординированных схем предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) (таблица A-VI/4-2 Раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ).

Слушатели в процессе обучения должны:

- получить знания, понимание и профессиональные навыки, позволяющие им осуществлять медицинский уход за пострадавшими и спасенными людьми, транспортировку больных и получивших травмы на судне в соответствии с принятой медицинской практикой, национальными и международными медицинскими руководствами;
- научиться выполнять практические медицинские приемы, изучаемые на практических занятиях,
- уметь создать на судне условия, необходимые для того, чтобы тяжелобольного пациента благополучно довести до лечебного учреждения.
- Программа предусматривает проведение лекций и практических занятий. Для допуска к итоговой аттестации слушатели сдают предусмотренные учебным планом зачеты. Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с использованием базы тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом.

Раздел 2. АСПЕКТЫ УХОДА ЗА ПОСТРАДАВШИМИ. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части понимания аспектов медицинского ухода за пострадавшими (П-1.1)

Лекционное занятие.

Общие принципы ухода. Медицинский контроль за пострадавшим. Контроль различных систем организма

Обучение слушателей общим принципам медицинского ухода, объясняются задачи и цели медицинского ухода, оптимальная организация помещения, где размещается пациент, нуждающийся в постороннем уходе, необходимые предметы ухода, а также подготовки члена экипажа, который будет непосредственно ухаживать за больным или пострадавшим под внимательным контролем капитана или одного из старших офицеров. А так же

обучение слушателей контролю за состоянием пострадавшего, включая: контроль за поведением пострадавшего (возбуждение, депрессия, агрессия и др.), контроль за состоянием различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мочеполовой).

Раздел 3. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА ПОЛУЧИВШИМИ ТРАВМУ

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за получившими травмы (З-1.1) и владения навыками выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3)

Лекционное занятие.

Виды механических травм. Термические повреждения. Обезболивание, лечение, профилактика раневых инфекций. Десмургия. Хирургическое оборудование, инструменты, материалы. Мелкие хирургические операции.

Слушателям объясняется, какие виды кровотечения бывают (в зависимости от того, куда вытекает кровь и какие сосуды разрушены), классификация геморрагического шока, способы остановки кровотечения, способы восполнения кровопотери (при необходимости) в судовых условиях. Показания и принципы наложения артериального жгута, медицинский уход за пострадавшим со жгутом, возможные осложнения данной манипуляции.

Рассматриваются термические травмы. Слушателям объясняется, какие возможны виды ожогов (в зависимости от действующего повреждающего агента). Основные характеристики, влияющие на экстренность госпитализации и прогноз лечения ожогов: степени, площадь ожога. Лечение и уход при ожоговых ранах (обезболивание, перевязка, пакеты, бинты, ткань, открытый способ), профилактика осложнений. Понятие ожоговый шок.

Слушателям объясняется общие принципы лечения механических травм, показания к экстренной госпитализации (применение холода, тепла, массаж травмированной части тела).

Переломы длинных трубчатых костей (основные признаки перелома, клиника, диагностика). Обезболивание, лечение, уход за пострадавшими с переломами (наложение надувных и проволочных шин, перевязки). Профилактика раневых инфекций. Рассматривается необходимость мелких хирургических операций. Принципы десмургии (наложение, смена повязок, какие виды повязок бывают).

Рассматриваются вопросы диагностики и медицинского ухода при травмах с повреждением внутренних органов (признаки внутреннего кровотечения, перитонита, уросепсиса).

Практическое занятие № 1

Упражнения слушатели выполняют на медицинских муляжах и тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер для проведения внутривенных инъекций,

постановки капельницы», «Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран», «Тренажер-манекен для промывания желудка».

Упражнение «Наложение артериального жгута»,

Задача занятия: Отработка действий по наложению артериального жгута с целью остановки артериального кровотечения.

Упражнение «Анестезия»,

Задача занятия: Отработка действий умению вскрыть стерильный шприц, вскрыть ампулу, набирать лекарство и сделать инъекцию.

Упражнение «Наложение швов и скобок»,

Задача занятия: Отработка действий по соблюдению принципов асептики и антисептики, подготовке хирургических инструментов для наложения швов или скобок, и наложить швы или скобки на раны.

Упражнение «Зонд желудочный»

Задача занятия: Отработка действий по умению вводить зонд через рот или нос для промывания желудка при отравлении вводом зонда в желудок.

Раздел 4. ЛЕЧЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СУДОВЫХ УСЛОВИЙ. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ.

Занятия направлены на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за больными с учетом специфики судовых условий (З-1.2), владения навыками с помощью простейших клинических обследований определить причину патологического состояния члена экипажа, при необходимости осуществить защиту от инфекции и распространения заболеваний (В-1.2);

Лекционное занятие.

Судовые условия и лечение больных. Лекарственные средства и медицинское оборудование. Вакцинация.

Определение объема лечения и медицинского ухода при заболеваниях различных органов и систем (заболевания сердечно сосудистой системы, дыхательной, пищеварительной, нервной, выделительной; глаз, ушей, горла, носа, аллергические реакции (местные и генерализованные), отравления). Механизма действия лекарственных веществ на организм человека (противомикробный, заместительный, бактериостатический, бактерицидный). Принципов лекарственной терапии (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, побочные эффекты). Применение обезболивающих средств (морфин, трамадол, ибупрофен, парацетамол).

Со слушателями разбираются юридические аспекты оказания медицинской помощи. Причины, симптомы, диагностика в условиях плавания, профилактика и медицинский уход при венерических заболеваниях (гонорейный уретрит, трихомонадный уретрит, сифилис, СПИД).

Со слушателями рассматриваются специфические тропические

(малярия, профилактика и лечение, тропические лихорадки) и инфекционные болезни (определение заразных болезней, особо опасные инфекции, лечение в условиях судна, изоляция больного). Формируется понятие об иммунитете, правила проведения вакцинации.

Практическое занятие № 2

Упражнение слушатели выполняют на медицинском «тренажере-манекене для катетеризации мочевого пузыря».

Раздел 5. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания симптомов и первой помощи при злоупотреблении алкоголем и наркотиками (3-1.4)

Лекционное занятие.

Рассматривается воздействие алкоголя на центральную нервную систему: нарушение контроля, внешние проявления, изменение поведения. Понятие острый алкогольный психоз (абстинентный алкогольный синдром, факторы, способствующие развитию белой горячки, способы выведения из запоя). Общее действие алкоголя на организм. Острый алкогольный психоз. Наркотическая зависимость.

Рассматриваются виды наркотических веществ и соответствующие симптомы (абстинентный наркотический синдром, наркотическая «ломка», внешние признаки применения наркотиков).

Раздел 6. СТОМАТОЛОГИЯ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания по основам стоматологии (3-1.5)

Лекционное занятие.

На занятии формируется понятие зубной формулы (определение причинного зуба по формуле). Нормальная зубная формула. Стоматологические заболевания.

Рассматриваются заболевания зубов и тканей, окружающих зубы (боль сопровождающаяся припухлостью десен, причины возникновения, лечение, профилактика на судне, критерии обращения за экстренной помощью). Зубная инфекция: кариес и пульпит. Перикоронарит, условия его возникновения. Выпадение пломб.

Раздел 7. ГИНЕКОЛОГИЯ, БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания по основам гинекологии, акушерства (3-1.6)

Лекционное занятие.

На занятии объясняются основы физиологии женщины: менструации (физиологическая основа, первая помощь при болезненных месячных) и задержка месячных (изменения, происходящие в организме).

Нормальное течение беременности. Физиологические роды.

Виды беременности, признаки протекания беременности.

Виды аборт, кровянистые выделения из влагалища, предупреждение кровотечений.

Роды в судовых условиях (проведение соответствующих мероприятий, связанных с предстоящими родами: подготовка каюты, койки, медикаментов, перевязочного материала). Гинекологические заболевания.

Аборт.

Раздел 8. МЕДИЦИНСКИЙ УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания средств, способов и приемов медицинского ухода за спасенными людьми (З-1.7), владения навыками выполнять медицинский уход за пострадавшим или пациентом с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.3)

Лекционное занятие.

Рассматриваются виды нарушения сознания: - без сознания, в коме, в шоке. Определение степени тяжести.

Медицинский уход за лежачим больным.

Особенности ухода за спасенными людьми:

– восстановление сосудистого тонуса и рефлекторной деятельности нервной системы,

– основные способы согревания при различных степенях переохлаждения,

– способы согревания при транспортировке (тепловой пакет Хиндера).

Первая помощь при отморожении и гипотермии (степени, сухое и влажное согревание, оксигенотерапия, медикаментозное лечение).

Формируется понятие лежачий больной (переворачивания, обтирания, подкладывание мягких предметов, обработка пролежней). Дегидратация и питание в особых ситуациях (зонд, клизмы).

Практическое занятие № 3

Упражнения слушатели выполняют на медицинских тренажерах «Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом», «Тренажер-манекен для постановки клизмы» и друг друге.

Упражнение «Определение степени тяжести больного»,

Задача занятия: Отработка действий по определению общей оценки состояния больного.

Упражнение «Введение воздуховода»

Задача занятия: Отработка действий по обеспечению поступления

воздуха в верхние дыхательные пути пострадавшего.

Упражнение «Клизма очистительная и питательная»,

Задача занятия: Отработка действий по освобождению кишечника от каловых масс и газов или по введению лекарственных веществ ректально.

Раздел 9. СМЕРТЬ В МОРЕ.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания необходимые действия в ситуации смерти в море (3-1.8)

Лекционное занятие.

Помощь умирающему. Причины и признаки смерти. Оpozнание и дальнейшее обращение с трупом.

Понятие клинической, биологической смерти (признаки жизни, признаки и причины клинической смерти, признаки биологической смерти). Психологическая и физическая помощь умирающему (избавление от страданий и боли).

Оpozнание и описание (одежда, возраст, рост, фотографирование). Дальнейшее обращение (сохранение для похорон на берегу или для вскрытия, похороны в море).

Раздел 10. САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ. ГИГИЕНА.

Занятие направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания основ гигиены (3-1.9)

Лекционное занятие.

Личная гигиена. Водоснабжение. Гигиена питания. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

На занятии объясняются правила и необходимость соблюдения личной гигиены на судне. Принципы и схемы водоснабжения (источники питьевой воды, схема распределения питьевой воды, хранение питьевой воды, дезинфекция питьевой воды, дистилляторы). Организация фановой системы (удаление жидких отходов, удаление твердых отходов, особенности удаления испражнений при наличии на борту инфекционного больного). Рассматривается важнейшее условия здоровой среды на судне: гигиена питания (лица, занятые приготовлением пищи, камбуз и столовая, хранение пищевых продуктов). Предотвращение желудочно-кишечных инфекций.

Понятие дезинфекции: основные требования к дезрастворам, соблюдение правил личной безопасности при работе с дезраствором. Понятие дезинсекция (препараты, применяемые для уничтожения членистоногих, меры личной безопасности). Понятие дератизация (препараты, применяемые для уничтожения грызунов, правила проведения дератизационных мероприятий на судах).

Раздел 11. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ.

Занятия направлено на формирование компетенции по медицинскому уходу на судне за больными и получившими травмы (ПК-1) в части обеспечения знания международных и национальных морских медицинских правил (З-1.10), в части владения навыками пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.5).

Лекционное занятие.

Ведение медицинских карт. Международные и национальные морские медицинские правила.

Рекомендуемые формы медицинских документов (образцы заполнения медицинской документации, отработка заполнения). Оработка правил заполнения бланков истории болезни, форм медицинской отчетности моряка.

Международная конвенция о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 года, Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками. (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО, Международные санитарные правила. ВОЗ Женева.

Практическое занятие № 4

Упражнение слушатели выполняют с использованием медицинской документации.

Упражнение «Работа с комплектом судовых документов».

Раздел 12. УЧАСТИЕ В СКООРДИНИРОВАННЫХ СХЕМАХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУДАМ ПОМОЩИ ПО МЕДИЦИНСКИМ ВОПРОСАМ

Занятия направлены на формирование компетенции участие в скоординированных схемах предоставления судам помощи по медицинским вопросам (ПК-2) в части обеспечения знания процедуры запроса медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-2.1) в части понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-2.1); в части владеть навыками пользоваться справочной национальной и международной медицинской литературой (В-1.1), подготовить и провести транспортировку больных и травмированных (В-2.1).

Лекционное занятие.

Процедура медицинских консультаций, передаваемых по радио. Транспортировка больных и получивших травмы. Сотрудничество с портовыми службами.

Рассматривается схема подготовки информации для радиоконсультации (показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния, некупирующийся болевой синдром, инфекционные болезни и др., необходимые данные о больном или травмированном, а также порядок связи с медицинским центром).

Обсуждается схема подготовки эвакуации вертолетом или на другое судно (подготовка больного для эвакуации, сбор необходимой документации).

Рассматриваются варианты дистанционной передачи медицинской информации (графической, аудио, видео и пр.) в специализированные медицинские учреждения с помощью современных средств связи при необходимости консультировать больных, находящихся в критическом состоянии, а также сложных и тяжелых больных. А также возможность дополнительного обучения членов экипажа, принимающих участие в лечении и уходе за больными.

Практическое занятие № 5

Упражнение слушатели выполняют с использованием носилок Нейла-Робертсона.

Упражнение «Эвакуация пострадавшего»,

Задача занятия: Отработка действий по подготовке «пострадавшего» с травмой позвоночника к эвакуации с использованием широкой доски и носилок Нейла-Робертсона.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

11. Входной контроль

У кандидатов, претендующих на обучение, при их зачислении на подготовку проверяется наличие документа о квалификации (свидетельства) «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

12. Текущий контроль

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится текущий контроль в форме устного опроса обучающихся по изученному разделу и путём наблюдения за правильностью выполнения упражнений.

13. Промежуточный контроль

Форма промежуточного контроля определяется УТЦ с учетом требований законодательства об образовании и требований МК ПДНВ. Объем испытаний промежуточного контроля определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III «Планируемые результаты подготовки» примерной программы.

14. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация – экзамен / зачет проводится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования. При проведении итоговой аттестации должны использоваться вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения заданий слушатель продемонстрировал формирование у

него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

15. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 16 настоящей программы.

16. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела IX данной программы.

17. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);

- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.2 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют входное тестирование, промежуточную и итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;

- пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12);

- иметь стаж работы в качестве инструктора в морских образовательных организациях и/или УТЦ не менее 1 года.

Для экзаменаторов, осуществляющих итоговую аттестацию, вместо стажа работы в качестве инструктора морской образовательной организации и/или УТЦ может быть принят стаж работы в качестве экзаменатора в морской квалификационной комиссии службы капитана морского порта.

18. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности или на ином законном основании, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебной аудитории:

- учебная мебель;
- учебная доска;
- компьютер преподавателя;
- проекционная аппаратура;

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном в соответствии с требованиями пункта 37 таблицы 5.

Таблица 5

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования / тренажера	Количество штук / рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	Скелет человека		
2	Плакаты по анатомии и физиологии человека		
3	Барельефные модели по анатомии человека		
4	Торс человека		Разборная модель
5	Тренажеры-манекены для проведения сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения		
6	Тренажер-манекен для отработки навыков медицинского ухода за пациентом		
7	Тренажер для промывания желудка		
8	Тренажер-манекен с набором инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов с комплектом муляжей различных ран		
9	Тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы		
10	Тренажер для катетеризации мочевого пузыря		
11	Тренажер для постановки клизмы		
12	Носилки Нейла-Робертсона		
13	Жгут кровоостанавливающий	8	
14	Набор шин Крамера	По одному на 2-х слушателей	
15	Косынка медицинская	По одной на 2-х слушателей	
16	Бинты марлевые	По одному комплекту на 2-х слушателей	
17	Сумка первой помощи		
18	Комплект судовой медицинской		

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования / тренажера	Количество штук / рабочих мест (не менее)	Особые требования
	аптечки (сертифицированный Российским Морским Регистром Судостроительства)		
19	Шприц одноразовый, ампулы с лекарственным средством, спиртовые салфетки	По одному комплекту на 2-х слушателей	
20	Системы внутривенного вливания инфузионных растворов	По комплекту на каждого слушателя	
21	Набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаза	По одному комплекту на 2-х слушателей	
22	Термометр медицинский	По одному на 2-х слушателей	
23	Тонометр медицинский для измерения артериального давления	По одному на 4-х слушателей	
24	Кислородный аппарат		
25	Мешок Амбу		
26	Воздуховод		
27	Катетер уретральный		
28	Кушетка медицинская		
29	Медицинская книжка моряка		
30	Амбулаторный журнал		
31	Международный медицинский сертификат		
32	Международное свидетельство о вакцинации		
33	Свидетельство о дератизации		
34	Свидетельство о дезинфекции		
35	Санитарный журнал		
36	Судовое санитарное свидетельство		
37	Класс тестирования	-	Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.

2.Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с Протоколом 1978 г. и последующими поправками ИМО. СПб ЦНИИМФ 2010г.

3. Международные санитарные правила ВОЗ Женева.

4. Международное руководство по судовой медицине.Женева: ВОЗ, 2014. – 448 с. International Medical Guide for Ships. – World Health Organization, Geneva, 2007 – 470 с.

Дополнительная

1. Медицинская помощь на судах. Поляков И.В. и др.2009 г.

2. Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. ГМА им.адм. С.О. Макарова. 2000 г.

3. Медицинская подготовка командного состава судов. Буров В.В. и др.1993г.

4. Первая медицинская помощь на судах В.И.Дмитриев, К.К.Раевский - М.: Моркнига, 2011

5. Первая медицинская помощь плавсоставу, - М.: изд-во "ТрансЛит", 2012 г.

6. Первая (медицинская) помощь и элементы ухода за больными и пострадавшими на судах: Учебное пособие. СПб. СПГУВК 2013год Н.Н. Гурин, К.В. Логунов.

VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

19. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- рабочая программа;
- учебно-методическое обеспечение:
 - основная и дополнительная учебная и справочная литература;
 - лекционные материалы;
 - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для преподавателя/инструктора);
 - другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей;
- методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

20. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы

подготовки с точки зрения формирования у слушателей компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями, получения ими новых знаний, умений, навыков.

21. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в /УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Типовая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

22. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

23. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

24. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

25. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора,

экзаменаторы и слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

- слушатели выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

26. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности слушателей, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

– средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с слушателями и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

– должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и слушателям, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытым отзывам.

27. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к слушателям, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

– СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

– стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

– должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

28. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

– видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

– видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

– при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

– при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

– во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

– видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не

должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

– каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения слушателям учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

29. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

– общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

30. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

31. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

32. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и слушателям гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление слушателям доступа к записи вебинара.

33. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;

- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;

- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

34. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

35. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

36. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

37. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

38. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ».

