

СОГЛАСОВАНО
приказом Федерального агентства
морского и речного транспорта
от 2 марта 2022 г. № 27

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

Подготовка по вопросам безопасности в соответствии с пунктом 2 раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки типовой программы

Конвенция ПДНВ: Правило V/2, п.6 (Кодекс ПДНВ, Раздела А-V/2 п.2); Положение о дипломировании членов экипажей морских судов, п. 78 (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378); Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Модельный курс ИМО 1.44.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение типовой программы и ее задачи

Цель: формирование компетенций в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Назначение программы: подготовка членов экипажей пассажирских судов, осуществляющих непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях в получении знаний, пониманий и умений для выполнения необходимых действий при возникновении на судах чрезвычайных ситуаций.

Задачами освоения программы являются:

– поддержание стандартов компетентности, требуемых в п.2 Раздела А-V/2 Кодекса ПДНВ, и, в случае необходимости, обновление требуемых компетенций

– выработка стандартных стереотипных действий при различных типовых судовых операциях.

В разделе «Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров» тема «Расчет остойчивости, посадки и напряжений в корпусе» предназначена только для штурманского состава экипажа судов.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Регулируемая МК ПДНВ эксплуатация судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания; обеспечение безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров, управления судном и экипажем, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

Уровень 6. Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.

Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.

5. Категория обучающихся

Члены экипажа морских пассажирских судов, осуществляющие непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров.

6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет 11 часов.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения
Общая трудоемкость	11	Очная, очно-заочная, заочная
Лекционные занятия	7	Очная, очно-заочная, заочная
Практическая подготовка	3	Очная, очно-заочная, заочная
Итоговая аттестация	1	Очная, очно-заочная, заочная

7. Возможные формы обучения:

- очная,
- очно-заочная, смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме
- заочная.

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделах А-V/2 Кодекса ПДНВ в части компетенций:

- Подготовка по управлению неорганизованными массами людей
- Подготовка в отношении управления в критических ситуациях и подготовка поведения человека
- Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса

Также программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО: 1.44.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Конвенцией ПДНВ Правило V/2 п. 6 и Кодекса ПДНВ, Раздел А-V/2 .п. 2.

9. Матрица компетенций

Таблица 2.

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Подготовка по вопросам безопасности пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях	<p>В-1.1 Владеть навыками поддержания общения с пассажирами при аварии с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языка или языков, используемых основной массой пассажиров, перевозимых в конкретном рейсе; • вероятности того, что умение использовать элементарный словарный запас английского языка для основных инструкций может обеспечить общение с пассажиром, нуждающимся в помощи, независимо от того, говорят ли пассажир и член экипажа на одном и том же языке; • возможной необходимости общаться, при аварии, с помощью других средств (таких, как показ, жесты или привлечение внимания к месту, где находятся инструкции, местам сбора, спасательным устройствам или путям эвакуации) в тех случаях, когда устное общение практически невозможно; • степени, в которой полные инструкции по безопасности были предоставлены пассажирам на их родном языке или языках; • языков, на которых могут передаваться аварийные объявления во время аварии или учения с целью дать пассажирам важные указания и облегчить действия членов экипажа по оказанию помощи пассажирам; <p>В-1.2 Владеть навыками продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.</p> <p>З-1.1 Знать правильное применение процедур, установленные для судна, в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • погрузки и выгрузки автотранспортных средств, 	Оценка результата в подготовке или знания инструкции	Успешное выполнение всех практических упражнений Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.6

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрен освоение компетенции
		<p>железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц, включая связанное с этим общение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • опускания и поднимания рампы; • установки и крепления убирающихся автомобильных палуб; • посадки и высадки пассажиров с уделением особого внимания инвалидам и лицам, нуждающимся в помощи; <p>З-1.2 Знать применение специальных мер предосторожности, процедуры и требования относительно перевозки опасных грузов на пассажирских судах ро-ро.</p> <p>З-1.3 Знать как правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других перевозимых грузовых транспортных единиц и правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы, с учетом их ограничений.</p> <p>З-1.4 Знать как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе;</p> <p>З-1.5 Знать как рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы;</p> <p>З-1.6 Знать принципы расчёта нагрузки на палубы; и рассчитывать влияние перекачек водяного балласта и топлива на остойчивость, посадку и напряжения в корпусе.</p>			

IV. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Примерный учебно-тематический план

Таблица 3

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)				Вид и форма контроля
			Лекции		Практические занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение						
	Правовая основа, задачи курса, организация	1	1	1			текущий контроль
1.	Безопасность пассажиров для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях Кодекс ПДНВ Раздел А-V/2 п.2						
1.1	Процедуры общения. Умение поддерживать общение с пассажирами при аварии	2	1	1	1	1	текущий контроль
1.2	Процедуры погрузки и посадки	2	1	1	1	1	текущий контроль
1.3	Перевозка опасных грузов	1	1	1			текущий контроль
1.4	Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе. Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза	1	1	1			текущий контроль
1.5	Расчеты остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна	1	1	1			текущий контроль
1.6	Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как	2	1	1	1	1	текущий контроль

	пользоваться индивидуальными спасательными средствами						
	Всего	10	7	7	3	3	
	Итоговая аттестация	1					Экзамен. Очная, Заочная, Очно- заочная
	Итого по программе	11					

11. Примерное содержание разделов (тем)

ВВЕДЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ЗАДАЧИ КУРСА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Введение. Содержание, задачи курса и организация подготовки

Лекционное занятие.

Обоснованность введения данного курса: ссылки на МК ПДНВ-78/95: Правило V/2 Конвенции и Раздела A-V/2 Кодекса, а также приказа Министерства Транспорта Российской Федерации № 378 от 08.11.2021 г., в соответствии с пунктом 78 «Положения о дипломировании членов экипажей морских судов для занятия на пассажирских судах» персонал, участвующий в обслуживании пассажиров в пассажирских помещениях, должен иметь свидетельство о специальной подготовке по согласованной Росморречфлотом программе. Содержание программы определяется с пунктом 2 раздела A-V/2 Кодекса ПДНВ (п. 6 Конвенции ПДНВ), которые устанавливают минимальные требования к квалификации по следующим видам подготовки:

- подготовку по безопасности персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях;
- подготовку по управлению неорганизованной массой людей;
- подготовку в отношении управления в критических ситуациях и поведения человека в них;
- подготовку по вопросам безопасности пассажиров и водонепроницаемости корпуса.

Статистика и примеры аварий в море, приведших к многочисленным человеческим жертвам, способствовало принятию дополнительного обучения экипажей пассажирских судов.

Организация подготовки: очная, заочная, очно-заочная, лекционный материал, практические занятия, видеоматериал.

Формы контроля компетентности: выполнение практических заданий - текущий контроль (опрос) и итоговое тестирование, как средство итогового контроля (экзамена).

К экзамену допускаются слушатели, прослушавшие лекционный курс и выполнившие практические занятия.

Слушателям, успешно сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного Министерством Транспорта России образца сроком на 5 лет.

Требования по технике безопасности и пожарной безопасности при обучении по программе: основные общепринятые требования техники безопасности и пожарной безопасности.

Тема 1.1 Процедуры общения. Умение поддерживать связь с пассажирами при аварии

Занятие направлено на формирование компетенций: Владение навыками: В-1.1 устанавливать и поддерживать эффективное общение; Владение навыками: В-1.2; снабдить нужной информацией пассажиров и другой персонал в аварийной ситуации, держать их в курсе общей ситуации и сообщать им о том, какие действия от них требуются; П-3.1 Понимание: возможности возникновения паники вследствие разъединения семей.

Лекционное занятие.

Связь

Необходимость в информации и связи не вызывает сомнений и исходит из потребности быстро и оперативно решать проблемы при ЧС, а также больших размеров судов и численности людей на пассажирских судах.

Установление и поддержание связи с командным центром любыми доступными средствами.

Необходимость поощрять обмен информацией с пассажирами и другим персоналом и получение информации от них. Контроль обратной связи и корректировка, в связи с этим своими действиями.

Сообщения с Мостика по судовой трансляции должны даваться с равными интервалами и носить информативный, но оптимистический характер. Отсутствие информации порождает слухи, как правило преувеличенные и негативные, которые способствуют возникновению волнения и страха.

Классификация связи: связь внутрисудовая и внешняя.

Знание и умение использовать все имеющиеся судовые средства связи. Понимание важности информирования пассажиров. Методы и принципы подачи информации пассажирам.

Принципы подачи объявлений для пассажиров.

Пассажирская тревога и информация по безопасности. При смене пассажиров в порту, все новые пассажиры должны получить информацию по безопасности на судне в объеме, определенном международной конвенции СОЛАС.

Необходимость постоянно снабжать пассажиров короткой и положительной информацией о развитии ситуации.

Общение.

Общение с пассажирами в условиях ЧС.

При общении с пассажирами в возглавляемой вами группе, важно правильно использовать голос (модуляция). Прежде чем начать говорить вы должны успокоиться, продумать то, что хотите сказать.

Язык жестов применяется при языковом барьере.

Практическое занятие № 1

Все слушатели должны продемонстрировать умение поддерживать эффективное общение с пассажирами, подавать краткую и оптимистическую информацию на английском языке, использовать язык жестов.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.1

Основные задачи: отработка навыков привлечения внимания, эффективного общения.

Тема 1.2 Процедуры погрузки/выгрузки груза и посадки/высадки пассажиров

Занятие направлено на формирование Компетенции 3-1.1 правильно применять процедуры, установленные для судна, в отношении: погрузки и выгрузки автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других грузовых транспортных единиц.

Лекционное занятие.

Организация процедур погрузки груза и посадки/высадки пассажиров на разных судах может отличаться. Отличие процедур посадки пассажиров и погрузки груза на судах типа РО-РО, круизных, пассажирских судов и паромов. Типы контроля процессов погрузки и посадки и возможность сократить время стоянки. Фактор времени отхода судна при погрузке и посадке.

Особое внимание уделять помощи при посадке инвалидов, больных и недееспособных пассажиров. Особое внимание уделять сохранению порядка при посадке. Способы посадки пассажиров в спасательные средства судна (шлюпки, плоты) при качке, постоянном крене. Способы поднятия людей в спасательные средства с поверхности воды. Высадка пассажиров из спасательных средств на берег, на другое судно, на другое спасательное средство. Обязанности командира на плавсредстве по организации таких операций.

Руководство посадкой, назначение вахтенных у трапа, где происходит посадка пассажиров. Встреча проводницами пассажиров в коридорах и вестибюлях: проверка проездных билетов, провожают к каюте (указывают путь, объясняют, как пройти).

Обеспечение исключения несанкционированного проникновения на судно: «зайцы», террористы. По возможности для экипажа необходимо обеспечить отдельный трап для выхода, захода на судно.

По возможности для членов экипажа необходимо выделить отдельный трап (лацпорт).

Практическое занятие № 2

Все слушатели должны продемонстрировать умение оказания помощи пассажирам при посадке/высадке.

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.2

Основные задачи: отработка навыков демонстрации оказания помощи пассажирам при посадке/высадке.

Тема 1.3 Перевозка опасных грузов

Занятие направлено на формирование компетенции З-1.2 Знать: Перевозку опасных грузов.

Лекционное занятие.

Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов(Правила МОПОГ)(РД 31.15.01-89). Грузовые операции с опасными грузами: погрузка, размещение, крепление, совместимость. Маркировка опасных грузов. Маркировка помещений, где находятся опасные грузы, недопущение проникновения в эти помещения пассажиров. Необходимо, где это возможно, применять мониторинг помещений с опасным грузом с помощью систем видеонаблюдения. Организация обходов и осмотров помещений с опасными грузами. Составление предварительного каргоплана размещения опасных грузов. Умение применять специальные меры предосторожности и процедуры в свете требований к перевозке опасных грузов на пассажирских судах типа Ро-Ро. Использование индивидуальных средств защиты. Существующие требования сепарации и размещения различных опасных грузов при необходимости. Необходимо заблаговременно составлять планы по борьбе с пожарами, утечкой, рассыпанием, первой помощью пострадавшим и т.д. конкретных перевозимых грузов, предварительно ознакомившись с характеристиками этого груза по ММОГ(Международный морской кодекс по опасным грузам), во время погрузки необходимо соблюдать правила безопасности. Необходимо до погрузки распечатать информацию о грузе, способах тушения, медицинской помощи и т.д. для вывешивания возле помещения с этим грузом.

Тема 1.4 Крепление грузов и контроль над грузами в рейсе

Занятие направлено на формирование компетенции Знать: З-1.3 правильно применять положения Кодекса безопасной практики размещения и крепления груза в отношении автотранспортных средств, железнодорожных вагонов и других перевозимых грузовых транспортных единиц; и правильно использовать оборудование для крепления груза и имеющиеся материалы, с учетом их ограничений.

Лекционное занятие.

Надлежащее размещение и крепление грузов являются крайне важными для безопасности человеческой жизни на море.

Три принципа, которым должны следовать члены экипажа при погрузке и перевозке: планирование, исполнение и наблюдение. Во время погрузки и контроля необходимо соблюдать правила безопасности, взятые из информации о грузе из Кодекса ММОГ (Международный морской кодекс по опасным грузам). Опасности, связанные с нахождением в замкнутых помещениях. Особое внимание перед выходом в рейс нужно уделять

креплению груза. Декларация о размещении и креплении судна на автотранспортные средства. Отказ от перевозки груза. Приспособления для раскрепления различных грузов. Наличие сертификатов на крепежный материал. Надлежащее использование этого оборудования. Контроль за исправностью крепления. Маркировка на грузки.

Ведение «Журнала учета и осмотра многооборотных средств крепления груза».

Съёмные средства крепления должны иметь действующие Сертификаты Регистра или иного классификационного общества. Для судов типа Ро-Ро необходимо учитывать быстроту погрузки/выгрузки. Использование балластной системы для выравнивания крена во время погрузки/выгрузки.

Применение Кодекса Безопасности по размещению и креплению груза на пассажирских судах и пассажирских судах типа Ро-Ро.

Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза (Кодекс РКГ) основывается на следующих документах:

- Резолюция А581(14): "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
- Резолюция А.548(13) "Руководство по устройствам для крепления автотранспортных средств при перевозке их на судах Ро-Ро";
- Резолюция А.489(ХП) о безопасной укладке и креплении укрупненных и прочих грузовых мест на судах, иных чем ячеистые контейнеровозы;
- MSC/Circ.385 от января 1985 года, содержащий положения для включения в руководство по креплению груза, которое должно находиться на борту судов;
- Резолюцию А.533(13) о факторах, которые необходимо учитывать при обеспечении безопасной укладки и крепления укрупненных грузовых мест и транспортных средств на судах.

Тема 1.5 Расчёт остойчивости, посадки и напряжения в корпусе судна

Занятие направлено на формирование компетенции знать: З-1.4 как правильно пользоваться имеющейся информацией об остойчивости и напряжениях в корпусе; знать: З-1.5 как рассчитывать остойчивость и посадку для различных условий загрузки, используя устройства для расчета остойчивости или имеющиеся компьютерные программы.

Лекционное занятие.

До начала рейса портовым властям судно предоставляет следующие документы: "Грузовой план" и "Расчет остойчивости". "Грузовой план" актуален для судов типа Ро-Ро. "Расчет остойчивости" в настоящее время практически на всех пассажирских судах производится с помощью компьютерных программ, строго специфичных для каждого судна, обеспечиваемых компаниями и не представляется сложным процессом. Контроль за посадкой судна осуществляется по маркам осадок, которые

наносятся на форштевне, в районе мидель-шпангоута и на ахтерштевне. Необходимо записывать показания посадки в судовой журнал перед выходом в рейс. Использование электронных инклинометров для контроля за угловыми скоростями и линейными ускорениями различных видов качки. Напряжения в корпусе от общего изгиба судна актуально также для сухогрузных судов и судов типа Ро-Ро. Избегание чрезмерных напряжений в корпусе достигается еще при составлении "Грузового плана" путем равномерного размещения по весу груза вдоль диаметральной плоскости судна и в дальнейшем правильной, равномерной, поочередной погрузки груза вдоль диаметральной плоскости судна. Контроль за напряжением в корпусе достигается применением прикладных ПО, таких, например, как "САДКО-Марин".

Система обеспечивает автоматизированную оценку в реальном масштабе времени параметров посадки судна, его начальной и динамической устойчивости, штормовой безопасности, расчет

грузового плана, напряжений в корпусе от общего изгиба судна.

Тема 1.6 Спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами

Занятия направлены на формирование компетенции спасательные средства владение навыками: В-1.2 продемонстрировать пассажирам, как пользоваться индивидуальными спасательными средствами.

Лекционное занятие.

Коллективные спасательные средства.

Требования главы III МК СОЛАС (Раздел 1 и 2: правила 6-30) к снабжению пассажирских судов и судов типа Ро-Ро коллективными и индивидуальными спасательными средствами, средствами внутренней и внешней радиосвязи, а также требования к расписаниям по тревогам и инструкциям по ЧС, снабжению шлюпок и плотов, спуску и подъему шлюпок и плотов, к местам сбора пассажиров, к местам посадки вертолетов, учениям. Дежурные шлюпки и морские эвакуационные системы.

В настоящее время современные пассажирские суда оснащены довольно мощными средствами борьбы с ЧС: пожарами, затоплением. Методы, технические средства борьбы с пожаром, затоплением: главные вертикальные пожарные зоны, противопожарные переборки, противопожарные двери, противопожарная сигнализация, спринклерные системы, стационарные и переносные огнетушители, системы закрытия пожарных заслонок, система низкой световой сигнализации (LLL), водонепроницаемые отсеки, клинкетные двери, системы видеонаблюдения помещений. Методы открытия и закрытия противопожарных и клинкетных дверей: локально и дистанционно, сигнализация открытия и закрытия, правила безопасности при закрытии и открытии. Важность постоянной периодической проверки сигнализации открытия, закрытия дверей, запись

проверки в журнал. Обратить внимание на обязательность нескольких заблаговременных объявлений по общесудовой трансляции о закрытии, открытии противопожарных и клинкетных дверей.

Маркировка спасательных средств: номера шлюпок, спасательных плотов, вместимость, распределение, пути подхода. Станции посадки в спасательные средства: маркировки, требования к ним, правила безопасности при ожидании посадки, во время посадки. Морская эвакуационная система: состав, назначение, использование. Условные обозначения на спасательных средствах.

Индивидуальные спасательные средства. Умение продемонстрировать пассажирам использование индивидуальных спасательных средств

Виды индивидуальных спасательных средств для пассажиров и экипажа. Порядок использования спасательных средств, количество и месторасположение, возможности, ТТД, правильное применение, техника прыжка в воду в спасательном жилете, возможности привлечения внимания: свисток, лампочка.

- спасательный жилет;
- спасательный круг;
- аварийные спасательные дыхательные аппараты (EEBD - Emergency Escape Breathing Device).

Умение донести до пассажиров порядок использования, возможности, характеристики, ограничения.

Практическое занятие № 3.

Все слушатели должны продемонстрировать умение показать пассажирам правильное надевание спасательного жилета с одновременными объяснениями (в том числе на английском языке при многонациональном составе пассажиров и экипажа или жестами).

Форма проведения: (ролевые игры).

Цель упражнения: наработка навыков выполнения функций Темы 1.6.

Основные задачи: отработка навыков по демонстрации пассажирам правильного надевания спасательного жилета с одновременными объяснениями (при многонациональном составе пассажиров – на английском языке).

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

12. Текущий контроль

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы.

13. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде письменного экзамена или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в

виде письменного экзамена или комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен не менее 70%.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом выполнения практических заданий обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в соответствии с требованиями раздела IX.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации по программе ««Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров в соответствии с пунктом 2 раздела A-V/2 Конвенции ПДНВ (пункт 6 Правила V/2 Конвенции ПДНВ)» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается морской образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ

14. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной типовой программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав оборудования (в виде имитаторов и муляжей) должен соответствовать требованиям, изложенным в п. 17 настоящей программы.

15. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Ограничения по численности учебной группы для лекционных занятий отсутствуют и определяются количеством посадочных мест в учебной аудитории. Аудитории для лекционных занятий должны быть оборудованы аудиовизуальными средствами.

До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями.

16. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь:

- высшее или среднее морское образование и опыт работы в командном составе пассажирских судов не менее 3-х лет;
- наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе " Подготовка по вопросам безопасности для персонала, осуществляющего непосредственное обслуживание пассажиров в помещениях для пассажиров, Подготовка по управлению неорганизованными массами людей на пассажирских судах, Управление в критических ситуациях и подготовка в вопросах поведения человека, Подготовка по вопросам безопасности пассажиров и груза, а также водонепроницаемости корпуса»" в освидетельствованном УТЦ;
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157¹ и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

17. Материально-техническое обеспечение подготовки

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используются учебные классы, имеющие соответствующие свидетельства, возможно использование судовых помещений общего пользования: столовые, «красные» уголки, кинотеатры, рестораны, музыкальные салоны и т.п.

¹ Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418).

Таблица 5.

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования	Количество штук/ рабочих мест (не менее)	Особые требования
1	2	3	4
1	Компьютер с ПО для показа презентаций	1	
2	Проекторное оборудование	1	
3	Компьютер инструктора для тестирования	1	
4	Компьютеры для тестирования слушателей	2	
5	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)		
6	Одобренные SOLAS спасательные жилеты со светоотражающими лентами, светом и свистком	1	

18.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	2	3
1	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY
2	youtube	https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI
3	IMC-SYSTEMS	http://imc-systems.ru/category/Oborudovanie-dlja-kontrolja-atmosfernogo-vozduha
4	IMO	www.imo.org
5	Videotel, UK	www.videotel.co.uk
6	DNV	http://www.dnv.com/stcw/Rev1
7	USCG	http://www.uscg.mil/STCW/index.htm
8	USCG	http://www.uscg.mil/hq/g-m/marpers/examques/index.htm

№ п\п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
9	USCG	http://www.uscg.mii/hq/g-m/nvic/index90/htm
10	ILO	http://www.ilo.org/publicCenglish/100secto/sectors/mariti.htm
11	ILO	http://ilolexJio.ch:1567/public/english/50normes/infieq/iaoeng/index.htm
12	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uMcomm/index.htm?/comm/products.htm
13	PC Maritime	http://www.pcmaritime.co.uk/comm/index.htm?/comm/products.htm
14	PC Maritime	http://www.marintex.sintef.no/mt23doc/mitd/programme/b2-98m.html

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Конвенция ПДНВ).
2. Альмаров Г. «Управление неорганизованными массами пассажиров и организации эвакуации на пассажирском судне». Одесса «Судоходство», 2011- 90 с.

Дополнительная

1. Александров М.Н. «Безопасность человека на море» Л. Судостроение. 1983 - 208 с. Л. Судостроение. 1983 - 208 с.
2. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. «Безопасность на море» Л. Судостроение. 1983 - 240 с.
3. НБЖС-90 ЦНИИМФ Наставление по борьбе за живучесть судна (НБЖС), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, 384 с.
4. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74).
5. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01-89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
6. Резолюция А.714(17). Кодекс безопасной практики размещения и крепления груза.
7. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).
8. Резолюция А581(14) "Руководство по размещению средств крепления автотранспортной техники при ее перевозке на судах типа Ро-Ро";
9. Резолюция А.864(20) "Рекомендации относительно входа в закрытые помещения на судах".

10. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.

Электронный материал:

- Презентации лекционных занятий в электронном виде.

Видеоматериал:

- Трейлер «Making the difference» (Videotel)
- MS «Herald of Free Enterprise»
(<https://www.youtube.com/watch?v=FErcWBxFWRY>)
- Т/Х «Эстония»
(<https://www.youtube.com/watch?v=Ws7dqP0AttI>)

VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

19. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотацию;
- рабочую программу;
- учебно-методическое обеспечение:
 - основная и дополнительная учебная и справочная литература;
 - лекционные материалы;
 - методические указания по практическим занятиям (для слушателей и для преподавателя/инструктора);
 - методические указания для слушателей по самостоятельной работе;
 - другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей;
- методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности слушателей, включая базы оценочных материалов.

20. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями получения ими новых знаний, умений, навыков.

21. Рабочая программа разрабатывается на основе типовой программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и

практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

22. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в УТЦ должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

23. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

24. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;
- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;
- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в СЭО;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой

подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

– все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

25. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

– руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

– инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

– основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

– весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

– с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

– система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

– должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

– должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

– все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

– должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

– должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

– средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы;

получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

26. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

27. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

- во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

- видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

– каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

28. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

– общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

29. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

30. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

31. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

32. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

– разрабатываются на основании типовых программ, согласованных Росморречфлотом;

– должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

– иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронной обучения или тренажёром;

– обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

– должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

– при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

33. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-I/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

34. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

35. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

36. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

37. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ».