

Федеральное агентство морского и речного транспорта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 ГОДА**

**Санкт-Петербург
2017**




СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДЕН
Ученым Советом ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

протокол от «26» мая 2017 г. №

| | | |
|--|--|----------------|
| Контроль документа: | РЕКТОР | |
| Руководитель разработки | Первый проректор – Глебов Н.Б. | |
| Составители | Проректор по учебной работе | Слицан А.Е |
| | Проректор по научной работе | Пантина Т.А. |
| | Проректор по международным связям | Марич В.Л. |
| | Проректор по капитальному строительству | Диденко И.П. |
| | Проректор по развитию образовательного комплекса | Русинов И.А. |
| | Директор института «Морская академия» | Горобцов А.П. |
| | Директор института ДПО | Айзинов С.Д. |
| | Директор института водного транспорта | Ежов Ю.Е. |
| | Директор института международного транспортного менеджмента | Кириченко А.В. |
| | Начальник УМУ | Журавлев М.В. |
| | Начальник УКНПП | Савельева М.Н. |
| | Начальник УНИД | Ольховик Е.О. |
| | Начальник управления внеучебной и воспитательной работы | Кузнецов Р.В. |
| | Начальник управление качества | Тарануха С.Н. |
| | Начальник управления информатизации | Соколов С.С. |
| | Начальник управления имущественных отношений и правового обеспечения | Соколов В.Г. |
| | Начальник управления по эксплуатации имущественного комплекса и хозяйственной работе | Вайнмаер А.Ф. |
| Начальник Планово-финансовой службы | Крупнова Н.Н. | |
| Директор Центра РП СПОиРО | Никитина И.В. | |
| Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов | Троско Г.В. | |

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 3 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» ДО 2030 ГОДА..... | 4 |
| 2 | ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА ДОЛГОСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ | 21 |
| 3. | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ..... | 26 |
| 4 | МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР, УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ, КАДРАМИ И ИМУЩЕСТВОМ..... | 29 |
| 5 | ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА | 48 |
| 6 | ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА | 49 |
| 7 | МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА | 50 |
| 8 | ПРИЛОЖЕНИЯ | 54 |

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 4 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

1 ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» ДО 2030 ГОДА


1.1. Характеристика роли и места Университета в системе профессионального и отраслевого образования

Санкт-Петербург - один из крупнейших научно-образовательных центров России, где сосредоточено более 10 % научного потенциала страны, который составляют более 300 научных организаций, в числе которых более 65 организации Российской академии наук и других государственных академий, 10 государственных научных центров, более 170 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Кадровый потенциал науки и профессионального образования Санкт-Петербурга составляет более 186 тысяч работников, включая более 8 тысяч докторов наук и 25 тысяч кандидатов наук.

По программам бакалавриата, специалитета, магистратуры обучается 302535 студентов (6,39 % от контингента по РФ), в том числе 198 767 человек обучается по очной форме. В государственных и муниципальных образовательных организациях высшего образования обучается 90,4% студентов, в частных 9,6%. Максимальное количество студентов обучается по направлениям подготовки/специальностям, относящимся к областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки» (34%) и «Науки об обществе» (33%).

Санкт-Петербург - город морской славы России, столица судостроения и судоходства, лидер в подготовке морских кадров. Правительство Санкт-Петербурга предпринимает серьезные шаги для поддержки и развития водного транспорта, привлечения инвестиций в портовую инфраструктуру и судоходство Северо-Западного региона. ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», крупнейший научно-образовательный центр Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России, обеспечивает подготовку кадров по широкому спектру направлений и специальностей транспортной направленности. Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по УГН (С) 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в Санкт-Петербурге составляет 58,71 %, по УГН(С) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» -7,18%; по УГН(С) 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» - 6,93%.

Широкие и тесные контакты по трудоустройству выпускников налажены с предприятиями Северо-Западного региона: ОАО «Морской порт Санкт-Петербург», ОАО «Северо-Западное пароходство», ПАО «Совкомфлот», ООО «Маэрск Санкт-Петербург», ООО «Транснефть – Порт Приморск», ЗАО

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 5 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

«Логистика-Терминал», ООО «Логистический парк Янино», ФГУП «Росморпорт», ФБУ «Администрация «Волго-Балт», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Балтийский завод – Судостроение», ОАО ЦКБ «Рубин», ОАО «Выборгский судостроительный завод», ОАО «Петролеспорт», ЗАО «Ленгипроречтранс», ОАО «Компания Усть-Луга», ФГУП «Атомфлот», ОАО «Мурманское Морское Пароходство», ОАО «Северное морское пароходство» и другие организации.


Подготовка кадров для водного транспорта осуществляется в пяти образовательных комплексах, подведомственных Росморречфлоту. В головных вузах работают более 5000 человек. Численность профессорско-преподавательского состава вузов составляет 1764 человек, из них 328 докторов наук и 989 кандидатов наук.

Подготовка кадров осуществляется для всей инфраструктуры водного транспорта, включающей порты, судоходные компании, судоремонтные предприятия, учебные заведения, научные и проектные организации в рамках 22 укрупненных групп направлений подготовки специальностей по тридцати трем образовательным программам подготовки бакалавров, одиннадцати образовательным программам подготовки специалистов, восемнадцати образовательным программам подготовки магистров, 22 направлениям подготовки научно-педагогических кадров по 47 научным специальностям, а также по 15 программам среднего профессионального образования.

На долю Университета приходится 31% контингента лиц, обучающихся по программам высшего образования и 18,5 % контингента лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования. В Университете работают 34,7% кандидатов наук от общего количества НПР в образовательных организациях Росморречфлота, имеющих ученую степень кандидата наук, и 42,1% докторов наук от общего количества НПР, имеющих ученую степень доктора наук.

В соответствии с критериями из Положения о научной школе вузов, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта на Ученых советах вузов утверждены составы 41 научных школ, в том числе в Университете – 8.

В 2016 году в Университете выполнено 190 научно-исследовательских работ общим объемом 94049,6 тыс. руб., что составляет 49% от общего объема НИР по образовательным организациям Росморречфлота. Действуют четыре диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 6 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

1.2. Оценка пространственного положения Университета и его филиалов

Юридический, физический и почтовый адрес Университета: 198035, г. Санкт-Петербург, ул. Двинская, 5/7.

Адреса учебных городков:

| | |
|------|--|
| УГ-1 | Косая линия, д. 15А |
| УГ-2 | Заневский пр. д. 5 |
| УГ-3 | 21 линия В.О., д. 14 |
| УГ-4 | Стрельна, СПб шоссе, д.43 |
| УГ-5 | Большой Смоленский пр., д. 36 |
| УГ-6 | Межевой канал, д.2; Межевой канал, д.6 |
| УГ-7 | Двинская ул., д. 5/7 |

В структуру ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» входят 10 филиалов:

Арктический морской институт имени В.И. Воронина – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (163000, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 111);

Беломорско-Онежский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (185030, г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34);

Воронежский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (394033, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 174л);

Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (165311, Архангельская область, г. Котлас, ул. Заполярная, д. 19);

Мурманский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (183297, г. Мурманск, ул. Траловая, д. 2);

Печорское речное училище – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (169600, г. Печора, Печорский проспект, д. 47/8);

Московская государственная академия водного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Государственный Университет морского и речного флота име-

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 7 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

ни адмирала С.О. Макарова» (117105, г. Москва, Новоданиловская наб., д.2, к.1);

Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (162390, Вологодская область, г. Великий Устюг, пл. Коммуны, д.14);

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (152900, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Вихарева, д.3);

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «Государственный Университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (450017, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, 275).

Региональная деятельность университета позволяет обеспечить подготовку специалистов отрасли в наиболее значимых городах-портах Северо-Западного, Центрального и Приволжского федеральных округов. Задачи освоения Арктических территорий придают особое значение качеству подготовки обучающихся и слушателей, который обеспечивают филиалы, расположенные в городах Архангельск и Мурманск.

1.3. Оценка совокупного ресурсного потенциала Университета

Сведения о контингенте обучающихся


Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» составляет 16042 чел., в том числе: по программам высшего образования обучается 10503, по программам СПО – 5539.

Контингент обучающихся в головном вузе составляет 8768 чел., в том числе:

– по программам высшего образования – 7481 чел.: *бакалавриат* – 4186, из них по очной форме обучения – 2692 чел, очно-заочной – 12 чел., заочной – 1482 чел; *специалитет* – 2946 чел., из них по очной форме – 1721 чел, по заочной форме – 1225 чел.; *магистратура* – 410 чел., из них по очной форме – 78 чел., по очно-заочной форме – 56 чел., по заочной форме – 276 чел.; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 142 чел., из них по очной форме – 128 чел, по заочной форме – 14 чел.

– по программам СПО – 1084 чел., из них по очной форме обучения – 891 чел., заочной – 193 чел.

Контингент обучающихся головного вуза по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведен в Приложении 1. Контингент обучающихся в филиалах Университета представлен в Приложении 2.

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 8 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

Сведения о научно-педагогических работниках

Численность научно-педагогических работников Университета составляет 508,5 шт. ед., из них численность штатных НПП – 458,5 шт. ед. (табл. 2), внешних совместителей – 31 шт. (табл. 3), а внутренних совместителей – 19,0 шт. ед. (табл. 4).

Таблица 2


Сведения о штатных научно-педагогических работниках

| Состав НПП | Всего | из них имеют | | | | работают на | | | |
|---------------------------------------|-------|--------------|----------------|------------|---------|-------------|------------|-------------|-------------|
| | | уч. степень | | уч. звание | | | | | |
| | | Доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента | 0,25 ставки | 0,5 ставки | 0,75 ставки | на 1 ставку |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Профессорско-преподавательский состав | 579 | 90 | 298 | 88 | 203 | 74 | 107 | 87 | 311 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| директора институтов | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | – | – | – | 4 |
| деканы факультетов | 4 | 1 | 3 | – | 4 | – | – | – | 4 |
| заведующие кафедрами | 52 | 31 | 21 | 28 | 19 | – | – | – | 52 |
| профессора | 131 | 56 | 74 | 58 | 60 | 22 | 16 | 22 | 71 |
| доценты | 286 | 1 | 195 | – | 119 | 34 | 70 | 51 | 131 |
| старшие преподаватели | 95 | – | 2 | – | – | 15 | 20 | 14 | 46 |
| преподаватели, ассистенты | 7 | – | – | – | – | 3 | 1 | – | 3 |
| Научные работники | 14 | 1 | 4 | 1 | 4 | – | 7 | – | 7 |

Таблица 3

Сведения о НПП – внешних совместителях

| Состав НПП | Всего | из них имеют | | | | работают на | | |
|---------------------------------------|-------|--------------|----------------|------------|---------|-------------|------------|-------------|
| | | уч. степень | | уч. звание | | | | |
| | | Доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента | 0,25 ставки | 0,5 ставки | 0,75 ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Профессорско-преподавательский состав | 85 | 18 | 42 | 13 | 21 | 46 | 39 | – |
| в том числе: | | | | | | | | – |

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 10 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| деканы факультетов | 4 | | | | | | | | 2 | | 2 |
| заведующие кафедрами | 52 | | | | 1 | | 3 | 3 | 6 | 13 | 26 |
| директора институтов | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| профессора | 131 | | | | 1 | 1 | 4 | 3 | 11 | 16 | 95 |
| доценты | 286 | | 4 | 18 | 21 | 22 | 22 | 24 | 30 | 44 | 101 |
| старшие преподаватели | 95 | 2 | 6 | 15 | 7 | 13 | 12 | 9 | 17 | 7 | 7 |
| преподаватели, ассистенты | 7 | 1 | 4 | | 1 | 1 | | | | | |
| Научные работники | 14 | 1 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 4 |
| кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 85 | 2 | 6 | 13 | 14 | 10 | 5 | 4 | 15 | 6 | 11 |

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 8,98%.

Информационно-образовательная среда

Общий фонд библиотечного комплекса Университета составляет 1 866 954 экз., в т.ч. более половины этого фонда относятся к учебной и учебно-методической литературе. Фонд научной литературы составляет 467 123 экз.


Информация о библиотечном обслуживании представлена в табл. 6.

Процент учебной и учебно-методической литературы по всем циклам дисциплинам с грифами Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти, а также соответствующих УМО от общего количества экземпляров составляет 64%.

Таблица 6

Библиотечное обслуживание

| | |
|---|--|
| Фонд хранения, экз. | 1 828 017 |
| из них учебная и учебно-методическая литература | 1 165 022 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента по программам высшего образования) | 118 |
| Число автоматизированных книгохранилищ, к которым подключена библиотека и которыми могут пользоваться студенты | 9 («ЭБСКО», «Лань», «ИВИС», «Академия», «Ю-Райт», «Ibooks», «Book.ru», «Znanium», «Университетская библиотека он-лайн») |
| Число электронных баз данных, к которым подключена библиотека в свободном доступе для студентов | 37 |

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 11 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

| | |
|---|------|
| Наличие электронного каталога | есть |
| Выполнение требований ФГОС по обеспечению учебно-методической литературой | да |

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1 единицы литературы в зависимости от цикла дисциплин реализуемых профессиональных образовательных программ. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет 25%. Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют издания, подготовленные профессорско-преподавательским составом Университета.

Электронные ресурсы библиотечного комплекса Университета включают:

- Собственные библиографические записи в электронном каталоге Университета (начиная с 1996 года) – 44 209, в том числе: книги – 23 635 названий; журнальные статьи – 15 577 названий; авторефераты диссертаций и диссертации – 4604 названий; отчеты по НИР – 393 названий.

- Комплексную электронно-библиотечную систему (КЭБС), которая создана в целях выполнения требования ФГОС по обеспечению доступа студентов к базе данных, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательной процессе. Она обеспечивает доступ к электронному каталогу изданий, хранящихся в библиотеке Университета, информацию по изданиям, количеству экземпляров, а также доступ к электронным версиям изданий.


- Электронные читальные залы библиотеки, оборудованные современными моноблочными компьютерами.

- Справочно-информационную систему «Кодекс». Система доступна с 20 компьютеров Университетской сети.

- Справочно-правовую систему «Консультант плюс». Количество точек доступа – 1200.

- Полнотекстовую научную журнальную библиотеку «ЭБСКО» (заключен договор на годовое обслуживание). Она доступна со всех компьютеров Университетской сети. Количество точек доступа – 1200. С паролем и логином доступна из любой точки, где есть интернет. «ЭБСКО» - один из крупнейших и старейших издательских домов мира, который имеет в своем распоряжении около 400 научных коллекций журналов. Университет подписан на группу из 10 коллекций, что составляет примерно 11 600 журналов на 8 иностранных языках.

- Электронно-библиотечную систему «Ю-райт», доступную с любого компьютера Университета (а при регистрации в стенах Университета – из любой точки, где есть интернет). Коллекция данной ЭБС состоит из 993-х изданий отобранных профессорско-преподавательским составом. Данные из-

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 12 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

дания затрагивают такие области знания как экономика, математика, информационные технологии и др.

– Электронно-библиотечную систему «Лань». Заключен договор на пользование ЭБС по 14 разделам: физика, теоретическая механика, инженерные науки, химия, математика, география, экономика и менеджмент и др. Всего более 5000 наименований книг и 80 наименований журналов. При регистрации на территории Университета доступ возможен с любой точки, где есть Интернет.

– Электронно-библиотечную систему «Ibooks», доступную с любого компьютера Университета (а при регистрации в стенах Университета – из любой точки, где есть интернет). Коллекция данной ЭБС состоит из 237-и изданий отобранных профессорско-преподавательским составом. Данные издания затрагивают такие области знания как автоматика и управление, геодезия и землеустройство, экономика, математика, информационные технологии и др.

– Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека он-лайн». Всего более 96 000 наименований книг и 2305 наименований журналов. При регистрации на территории Университета доступ возможен с любой точки, где есть Интернет.

– Электронно-библиотечную систему «Book.ru», доступную с любого компьютера Университета (а при регистрации в стенах Университета – из любой точки, где есть интернет). Коллекция данной ЭБС состоит из базовой коллекции и 29-и изданий отобранных профессорско-преподавательским составом. Данные издания затрагивают такие области знания право, экономика, математика, информационные технологии, менеджмент и др.

– Электронно-библиотечную систему «Znanium», доступной с любого компьютера Университета (а при регистрации в стенах Университета – из любой точки, где есть интернет). Коллекция данной ЭБС состоит из 48-и изданий отобранных профессорско-преподавательским составом. Данные издания затрагивают такие области знания как право, автоматика, геодезия, экономика, математика, информационные технологии и др.

– Электронно-библиотечную систему «Академия», доступную с любого компьютера через систему кодов доступа. Коллекция данной ЭБС состоит из 137-и изданий (преимущественно учебников) отобранных профессорско-преподавательским составом, доступных для всех студентов, курсантов и преподавателей Университета из любой точки, где есть интернет.

– Систему электронной периодики «ИВИС». Она представлена 15-ю журналами и газетами, в число которых входят: «Российская газета», «Морской сборник», «Финансы и кредит» и др. Количество точек доступа к системе «ИВИС» – 1200.

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 13 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

– Собственную электронную библиотеку, размещенную на Образовательном портале Университета, состоящую преимущественно из методических и учебно-методических работ профессорско-преподавательского состава. На данный момент их число составляет 1089 единиц.

– Иные электронные библиотеки Интернета со свободным доступом (список размещен на библиотечном сайте Университета в разделе «Прочие электронные библиотечные ресурсы»).

С 2017 года университет подключен к ресурсам Web Of Science, в т.ч. с доступом к полнотекстовым версиям научных статей (Open Access).

С целью автоматизации основных видов деятельности в 2016 г были проведены следующие организационные мероприятия:

– введена в опытную эксплуатацию Система электронного документооборота, которая позволяет обрабатывать исходящую и входящую корреспонденцию в рамках одной системы, систематизировать и хранить документы, отправлять на исполнение руководителям структурных подразделений и контролировать процесс сам исполнения задачи;

– ежегодно осуществляется подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, которая позволяет на основе информации из базы данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) проводить комплексные аналитические и статистические исследования, корректировать и актуализировать информацию о публикационной активности сотрудников Университета


– функционирует система Антиплагиат.ВУЗ ГУМРФ – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований. На данный момент зарегистрировано 111 пользователей, проверено более 5000 документов.

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в табл. 7.

Таблица 7

Сведения о количестве компьютеров

| Наименование показателя | Всего | в т. ч., используемых в учебных целях | |
|--|-------|---------------------------------------|---|
| | | всего | из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров | 2053 | 1105 | 1105 |
| из них с процессорами Pentium-4 и выше | 1865 | 1015 | 1015 |
| Количество персональных компьютеров: | 2053 | 1105 | 1105 |
| – находящихся в составе локальных вычислительных сетей | | | |
| – имеющих доступ к Интернету | 2053 | 1105 | 1105 |
| – поступивших в отчетном году | 169 | 65 | 65 |

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 14 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает систему дистанционного обучения (СДО) «ФАРВАТЕР» для организации обучения по программам дополнительного профессионального образования.

На используемую для обучения по программам ДПО СДО «ФАРВАТЕР» получен сертификат о типовом одобрении Российского Морского регистра судоходства (от 27.06.2016 №16.01338.327 на программный продукт для реализации дистанционного обучения как части освидетельствованной системы качества подготовки в соответствии с правилом I/8 Конвенции ПДНВ).

В соответствии с Соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов (от 13.01.2016) ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» наделено полномочиями по организации обучения на краткосрочных курсах подготовки с использованием дистанционных технологий и электронного обучения по программам: «Краткосрочные курсы подготовки капитана для продления диплома», «Краткосрочные курсы подготовки вахтенного помощника капитана для продления диплома», «Краткосрочные курсы подготовки старшего помощника капитана для продления диплома».


Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» располагает на праве оперативного управления учебно-лабораторными корпусами, издательским центром, типографией, корпусами курсантских и студенческих общежитий, медсанчастью, учебно-береговой и учебной геодезической базой, спортивными залами, автохозяйством, Морским учебно-тренажерным центром. Структура материально-технической базы Университета приведена в табл. 8.

Таблица 8

Сведения об учебно-лабораторных зданиях Университета

| № п/п | Наименование зданий и общежитий | Адрес зданий | Общая площадь, м ² |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Учебный корпус | Заневский пр., д. 5, лит. А | 11 305,42 |
| 2 | Учебный корпус | Заневский пр., д. 5, лит. Б | 7 124,63 |
| 3 | Учебный корпус | В.О. 21-я линия д. 14, лит. Л | 7 158,00 |
| 4 | Административно-учебное | Косая линия В.О., д. 15-а, лит. А | 9 372,30 |
| 5 | Учебный корпус | С-Петербургское шоссе, д. 43, лит. А | 19 695,70 |
| 6 | Здание учебного корпуса | Б. Смоленский пр., д. 36 лит. А | 10 711,30 |
| 7 | Учебный корпус | ул. Двинская, д.5/7, лит. А | 32 803,60 |
| 8 | Лабораторный корпус №1 | ул. Межевой канал, д.2, лит. А | 3 238,60 |
| 9 | Лабораторный корпус №2 | ул. Межевой канал, д.2, лит. Б | 1 863,90 |
| 10 | Лабораторный корпус №3 | ул. Межевой канал, д.2, лит. В | 468,40 |
| 11 | Учебно-административное зда- | ул. Межевой канал, д.6, лит. Б | 11 537,70 |

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 15 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|------------|
| | ние | | |
| 12 | Учебно-тренажерный комплекс | Б. Смоленский пр., д.36 | 124,40 |
| 13 | Бассейн для тренажерной подготовки | пр. Елизарова, д.43, лит. В | 1 873,00 |
| Итого общая площадь учебно-лабораторных зданий | | | 117 276,95 |
| 13 | Общежитие | ул. Александра Блока, д. 10 | 2 924,20 |
| 14 | Общежитие | пл. Стачек, д. 5 | 12 138,00 |
| 15 | Общежитие | ул. Морской пехоты, д. 6, корп. 2 | 8 697,20 |
| 16 | Общежитие на геобазе | Ленинградская обл., Лужский район, п. Толмачево | 2 076,30 |
| 17 | Общежитие, столовая | Межевой канал, д. 6 | 3 725,70 |
| 18 | Общежитие | В.О. 21 линия, д.14, лит. Г | 3 827,80 |
| 19 | Общежитие | В.О. 21 линия, д.14, лит. Д | 3 873,10 |
| 20 | Общежитие, медсанчасть | С-Петербургское шоссе, д.43, лит.Б | 29 064,30 |
| 21 | Общежитие | пр. Елизарова, д.42 лит. Д | 15 886,00 |
| 22 | Общежитие | Б.Смоленский пр., д.36 лит. Л | 5 433,60 |
| Итого общая площадь общежитий | | | 87 646,20 |

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий Университета приведена в табл. 9.


Таблица 9

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий

| № п/п | Наименование | Показатель |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Общая площадь учебно-лабораторных зданий | 117 276,95 м ² |
| 2 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,2 м ² |
| 3 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенного контингента по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) | 18,0 м ² |
| 4 | Общая площадь общежитий | 87 646,20 м ² |
| 5 | Жилая площадь на одного проживающего | 6,7 м ² |
| 6 | Количество мест в общежитиях | 5520 к/м |
| 7 | Количество посадочных мест в столовых | 3390 |

Учебно-лабораторная база

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки Университет располагает достаточно обширным аудиторным фондом. В фонд входят лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 70 до 250, аудитории для проведения практических занятий и семинаров с количеством посадочных мест до 50 мест, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры, лингафонные кабинеты для изучения иностранных

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 16 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

языков, геодезическая база и учебно-береговая база на острове Западный березовый.

Общее количество учебных помещений – 409. Из них: лекционные – 63 ауд.; групповые – 155 ауд.; учебные лаборатории – 109 ауд.; компьютерные классы – 69 ауд., в т.ч. оборудованные мультимедийными видеопроекторами – 52 ауд.; кабинеты курсового и дипломного проектирования – 13 ауд.

Университет располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. Практически все кафедры, проводящие лабораторные практикумы, имеют в своем составе учебные лаборатории. Наиболее крупные из них: гидротехническая лаборатория имени проф. В.Е. Тимонова; лаборатория мореходных качеств судов; дизельная лаборатория; специализированная лаборатория моделирования транспортных процессов и инновационных методов обучения имени проф. А.С. Бутова; учебная лаборатория на факультете портовой техники и электромеханики им. проф. Ю.А. Рейнгольда; учебная лаборатория им. проф. Гришанина К.В.; учебно-тренажерный центр им. проф. В.И. Зайкова; лаборатория электронных информационно-образовательных технологий им. проф. Ю.М. Кулибанова; лаборатория электронавигационных приборов. В 2016 году были открыты лаборатория главного судового двигателя и лаборатория проектирования судов и предприятий.

Для проведения учебных практик Университет располагает: геодезической базой в поселке Толмачево Ленинградской области и учебно-береговой базой на острове Западный березовый, учебно-производственным центром для проведения станочно-слесарных и сварочных практик.

Для подготовки специалистов по плавательным специальностям Университет располагает современным тренажерным оборудованием. Морской учебно-тренажерный центр (МУТЦ), осуществляющий подготовку курсантов, плавсостава и специалистов береговых подразделений морской индустрии в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке моряков, дипломировании и несении вахты (МК ПДНВ), оснащен 44 современными тренажерными комплексами.


В центре установлены три современных тренажерных комплекса для подготовки радиоспециалистов по глобальной морской системе связи. Подготовка судоводителей по радиолокационному наблюдению и прокладке и использованию САРП проводится на тренажерном комплексе на 6 мостиков.

В МУТЦ имеется самый современный в Российской Федерации тренажерный комплекс подготовки моряков по вопросам выживания на море.

Материально-техническая база научных исследований

Материально-техническая база проведения прикладных исследований включает научно-исследовательские лаборатории:

- Научно-исследовательская лаборатория мореходных качеств судов;
- Научно-исследовательская лаборатория грузоподъемных машин;

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 17 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

- Научно-исследовательская лаборатория технологии ремонта машин и механизмов;
- Научно-исследовательская лаборатория ремонта корпусов судов;
- Научно-исследовательская лаборатория информационных технологий и менеджмента;
- Учебно-научный центр безопасности гидротехнических сооружений;
- Лаборатория проектирования судов и предприятий:(CADMATIC, Нидерланды).

1.4. Основные проблемы и ресурсные ограничения развития Университета

Развитие Университета на современном этапе и в среднесрочной перспективе связано с решением ряда проблем, большинство из них определяется общим состоянием системы образования России.

Внешние вызовы, стоящие перед Университетом:

1. Сокращение объема бюджетной субсидии на выполнение государственного задания.
2. Недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание всего имущественного комплекса Университета и необходимость увеличения расходования внебюджетных средств на эти цели.
3. Ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, отсутствие известных в среднесрочной перспективе пороговых значений и перечня основных показателей мониторинга эффективности деятельности вузов.
4. Ужесточение условий набора абитуриентов; значительное сокращение бюджетных мест по УГС 08.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция» (угроза потери контингента студентов).
5. Снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, химия, математика), приводящее к понижению среднего значения ЕГЭ.
6. Снижение платежеспособности населения, что создает угрозу снижения набора студентов на 1 курс и сокращения контингента студентов старших курсов, обучающихся по договорам об образовании.
7. Нормативы финансирования по плавательным специальностям, предлагаемые Минобрнауки России, не учитывают требования к подготовке плавсостава в отраслевых вузах (плавательная практика, тренажерная подготовка, содержание учебного флота, питание, обмундирование).
8. Прогрессирующее старение кадров, занятых в образовательной и научной сфере.



9. Низкая инновационная активность производственных предприятий России, слабая востребованность научных разработок производством в условиях экономического кризиса.

10. Относительно низкий уровень заработной платы молодых ученых и преподавателей по сравнению с возможным уровнем заработной платы в других сферах деятельности.

11. Ужесточение норм законодательства (по использованию имущества, аренде и т.д.), регулирующих взаимодействие Университета в сотрудничестве с предпринимательскими структурами.

12. Сложность согласования интересов Университета и бизнес-сообщества при реализации совместных проектов.

13. Ценовой демпинг при участии Университета в открытых конкурсах на выполнение НИОКР, услуг научно-технического характера, изысканий, проектных работ и т.п. со стороны частных компаний, работающих с использованием упрощенной системы налогообложения (УСН).

14. Отсутствие современного научно-исследовательского оборудования для выполнения высокотехнологичных НИОКР.

15. Отсутствие производственной базы для выполнения ОКР.

16. Общекризисные явления в экономике и высокая конкурентная среда на рынке тренажерной подготовки моряков

17. Актуализация и внедрение новых международных и национальных требований к подготовке моряков и к стандартам безопасного судоходства.

18. Рост сети филиалов университета, приводящий к снижению концентрации финансовых, кадровых и прочих видов ресурсов.

Внутренние ограничения развития Университета:

1. Устаревание материально-технической базы.

2. Тенденция повышения среднего возраста в ряде структурных подразделений Университета.

3. Недостаточный уровень доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями.


4. Недостаточный уровень развития сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. Снижение кадрового потенциала вузов в сфере научной деятельности.

6. Слабая поддержка научно-технических и инновационных разработок со стороны бизнеса при отсутствии фундаментальных исследований.

7. Низкая конкурентоспособность отраслевых вузов при участии в конкурсах, проводимых Минобрнауки.

8. Низкая эффективность работы аспирантуры и докторантуры.

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 19 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

9. Отсутствие НИОКР по государственным контрактам и договорам с организациями в большинстве филиалов Университета.

10. Низкий уровень коммерциализации и продвижения интеллектуальной собственности Университета.

11. Низкая эффективность созданных на базе Университета малых инновационных предприятий.

12. Недостаточно полное использование потенциала ассоциации выпускников Университета в части развития связей вуза с предпринимательским сообществом.

13. Слабая вовлеченность преподавателей и студентов в прикладные исследования, инновационные проекты, ориентированные на потребности экономики отрасли; слабое владение сотрудниками Университета навыками проектной деятельности.

Конкурентные преимущества Университета по основным направлениям деятельности:

1. История, традиции, позитивный имидж Университета.

2. Партнерские отношения с отраслевыми организациями.

3. Сложившаяся система подготовки кадров, отвечающая потребностям отрасли.

4. Наличие высококвалифицированных научно-педагогических работников.

5. Соответствие уровня подготовки плавсостава действующим национальным и международным нормам.

6. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта ИСО 9001, и освидетельствованной системы стандартов качества, соответствующей требованиям Конвенции ПДНВ.


7. Наличие признания Министерства транспорта России в области подготовки членов экипажей судов по уровням образования: ВО, СПО, ДПО.

8. Наличие современной тренажерной базы для подготовки плавсостава.

9. Возможность непрерывного образования по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительного профессионального образования.

10. Эффективно действующая система повышения квалификации для работников отрасли.

11. Наличие современных сертифицированных программ дополнительного профессионального образования, разрабатываемых по запросам промышленных корпораций.

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 20 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

12. Востребованность выпускников на рынке труда, в том числе международном.

13. Наличие сформировавшихся научных школ, подготовка аспирантов по широкому спектру научных специальностей.

14. Опыт организации и проведения отраслевых научных исследований и разработок.

15. Соответствие направлений прикладных исследований потребностям отрасли.

16. Наличие системы дистанционного обучения для программ ДПО, разветвленная сеть филиалов университета.

Возможности развития Университета

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ по заказам организаций отрасли.

2. Продвижение бренда Университета на федеральном и мировом уровне.

3. Повышение эффективности административного управления университетским комплексом за счет использования информационных технологий и электронного документооборота.

4. Дальнейшее развитие используемых в Университете образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и т.д.).

5. Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

6. Укрепление сети филиалов университета, укрепление и развитие филиалов на региональном уровне, в том числе на основе сетевых информационных технологий.

7. Участие отраслевых предприятий в подготовке кадров на условиях государственно-частного партнерства; вложение инвестиций в образование будущего работника в рамках целевой контрактной подготовки.

8. Возможности интеграции ресурсов отраслевых вузов для разработки и внедрения научно-инновационных проектов, увеличения объемов НИР.

9. Разработки и реализация кадровой политики, нацеленной на развитие кадрового потенциала университета.

10. Наличие механизмов поддержки научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых в форме конкурсов, грантов, стипендий, премий.

11. Выход на новые рынки или сегменты рынка с предложением новых образовательных, научно-исследовательских и иных услуг, диверсификация услуг.

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 21 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

12. Расширение международных связей, интернационализация образования и знаний на основе сотрудничества с зарубежными вузами и др. организациями.

Таким образом, несмотря на наличие слабых сторон у Университета и угрозы во внешней среде, деятельность Университета можно рассматривать как достаточно эффективную. ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова обладает необходимой инфраструктурой и значительным кадровым потенциалом, использует современные образовательные технологии, отличается инновационными подходами к реализации образовательных услуг и управлению образовательной структурой, выполняет актуальные научные исследования, востребованные отраслью, имеет развитые международные контакты.

Одним из возможных рисков, способных оказать значительное негативное влияние на реализацию Стратегии, является риск сокращения объемов бюджетного финансирования в процессе ее реализации, а также управленческие риски.

2 ПРИОРИТЕТЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА ДОЛГОСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

2.1. Миссия, стратегия, политика

МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА


Преумножение и передача следующим поколениям нравственных и гражданских ценностей, знаний и опыта, накопленных прогрессивным морским сообществом, для обеспечения его развития и процветания.

Университет готовит высококвалифицированных специалистов морского и речного флота и осуществляет научные исследования в области проектирования, эксплуатации, экономики и управления объектами водного транспорта, информационных технологий и морского права.

Основа успеха выпускников Университета – сочетание многолетних традиций подготовки специалистов морского и речного флота и передовых образовательных технологий Университетского образования, позволяющих эффективно использовать полученные знания, совершенствовать профессиональные навыки и умения, а также приобретать новые.

Руководство Университета определило и документально оформило Политику в области качества. Политика включает в себя стратегические направления деятельности Университета, методы реализации поставленных задач, а также обязательства перед потребителями.

Исходя из необходимости обеспечения соответствия деятельности Университета целям и задачам развития морского и речного транспорта Российской Федерации,

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 22 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |


НАША СТРАТЕГИЯ включает в себя

- обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов морского и речного флота на уровне, соответствующем международным и национальным требованиям и стандартам;
- повышение уровня удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон с учетом их специфических требований;
- обеспечение подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями Конвенции ПДНВ и национальными требованиями Минтранса России;
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки специалистов морской индустрии и нефтегазовой отрасли в соответствии с международными и корпоративными стандартами и национальными требованиями;
- организацию и проведение научных исследований, опытно-конструкторских работ и экспертиз;
- подготовку и повышение квалификации научно-педагогических кадров, руководящих работников и специалистов морского и речного транспорта.

Стремясь обеспечить высокую деловую репутацию и защиту своих интересов на рынке образовательных услуг, Университет развивает систему менеджмента качества, базирующуюся на требованиях МС ИСО 9001:2008 и Конвенции ПДНВ.

В РАМКАХ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- поддержания достаточного уровня квалификации всех работников Университета;
- четкого распределения ответственности и полномочий работников;
- выполнения требований и постоянного улучшения результативности СМК на основе международного стандарта ИСО 9001 и Конвенции ПДНВ;
- обеспечения понимания Политики каждым работником;
- доведения Политики Университета в области качества до сведения потребителей;
- соответствия образовательных программ уровню требований Конвенции ПДНВ (при подготовке членов экипажей судов), национальных норм и правил, реализации этих программ в полном объеме и постоянного их совершенствования в зависимости от требований потребителей и изменений международных и национальных стандартов;
- развития материально-технической базы Университета – реконструкции и технического переоснащения учебных корпусов, лабораторной и тренажерной базы;

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 23 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

– использования инновационных образовательных технологий.

Руководство Университета берёт на себя ответственность за реализацию данной Политики в области качества, за обеспечение понимания и поддержки её всеми работниками Университета.

2.2. Приоритеты и направления развития

Приоритетами развития Университета являются:

- кадровое обеспечение и научное сопровождение развития отрасли, соответствующее долгосрочным перспективным целям и задачам Транспортной стратегии Российской Федерации;
- создание условий для эффективной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка научных и научно-педагогических школ для подготовки высокопрофессиональных кадров, обеспечивающих поступательное развитие водного транспорта;
- повышение качества подготовки специалистов морского и внутреннего водного транспорта;
- совершенствование и повышение эффективности управления деятельностью Университета;
- создание условий для развития инновационных инициатив и инновационной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования.

2.3. Сценарные варианты развития: консервативный и инновационный

Стратегией предусмотрено два сценарных варианта: консервативный и инновационный. Консервативный сценарий предполагает сохранение сложившихся трендов в условиях ограниченного ресурсного обеспечения для достижения поставленных целей. Для сохранения позиций Университету необходимо активизировать деятельность на рынке платных образовательных услуг, прежде всего на направлениях подготовки, которые обеспечивают быстрый срок окупаемости. В рамках этого сценария сохраняются связи Университета с отраслевыми партнерами и положительная динамика развития дополнительного профессионального образования.

Имущественный комплекс Университета будет характеризоваться дальнейшим износом, поскольку обновление и капитальный ремонт объектов инфраструктуры требуют значительных затрат.

В научной сфере сохранится невысокая степень вовлеченности преподавателей в научную деятельность, численность научных работников будет невысокой. Научная продуктивность сохранится на существующем уровне, спектр научных направлений кардинально не изменится, коммерциализация интеллектуальных продуктов будет низкой.



С другой стороны, в рамках этого сценария ограничится развитие не приносящих доход направлений, не будут проводиться рискованные инвестиции в открытие новых направлений, поэтому тематика исследований и разработок не будет в полной мере соответствовать потребностям отрасли.

При оптимизации организационной структуры Университета без изменений останутся принципы формирования штатного состава, кадровой политики, финансирования.

Результатами реализации консервативного сценария развития в среднесрочной перспективе станут: отсутствие существенной положительной динамики ресурсного потенциала Университета, сохранение структурных несоответствий между спектром образовательных программ Университета и реальными потребностями отрасли, отсутствие реальной инновационной деятельности и коммерциализации РИД.


Инновационный сценарий предполагает эффективное использование имеющихся возможностей Университета, а также наращивание его ресурсного потенциала. В образовательной сфере ставится задача увеличения числа обучающихся параллельно с качественным изменением структуры контингента обучающихся – увеличение количества магистров и аспирантов, в том числе иностранных. Переход на системное взаимодействие с работодателями позволит сформировать образовательные программы, отвечающие современным требованиям инновационного развития отрасли.

Новое качество образования будет достигнуто благодаря реализации принципа единства научной и образовательной деятельности преподавателей и обучающихся, повышению значимости научных исследований в формировании образовательных программ. Высокий уровень качества и актуальность образовательных программ должны обеспечить не только покрытие текущих затрат на образовательную деятельность, но и существенный вклад в формирование бюджета Университета, являющегося предпосылкой развития его материально-технической базы.

Повышение значимости научных и прикладных исследований в образовательном процессе обуславливает необходимость изменения структуры нагрузки преподавателей и обучающихся с целью достижения оптимального соотношения образовательной и научной деятельности.

Структура образовательного процесса будет определяться стратегическими целями Университета и филиалов, отражающими запросы и вызовы отрасли. Система и технологии обучения варьируются в необходимых объемах для повышения качества обучения, укрепления научной основы образования, получения необходимых компетенций, наиболее полно отвечающих запросам обучающихся, работодателей и общества.

Развиваются приоритетные направления научно-исследовательской деятельности, осуществляется финансовая и организационная поддержка ве-

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 25 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

дущих научных школ. Активизируется вовлеченность в научную деятельность преподавателей и аспирантов, увеличивается численность научных работников, а структура нагрузки преподавателей меняется в сторону ее большей нацеленности на научные исследования.

Соответствующие изменения коснутся и организационно-управленческих отношений. Организационная структура Университета меняется в соответствии со стратегическими приоритетами, целям и поставленными задачами.

Принципы формирования штатного состава и кадровая политика определяются новыми требованиями в части повышения качества образовательного процесса и научных исследований, их результативности.

Управление финансами Университета переводится на принципы бюджетирования, ориентированного на результат, и проектного финансирования с приоритетным стимулированием структурных подразделений и работников, обеспечивающих реализацию стратегических задач развития Университета.

Инфраструктура Университета обновляется, ее развитие оптимизируется для реализации стратегических целей;

Расширяется социальный блок имущественного комплекса Университета; разрабатывается и реализуется план развития учебных городков.

Происходит активное вовлечение выпускников Университета и его партнеров в деятельность попечительского и наблюдательного советов, ассоциаций выпускников.

Результатами форсированного развития в среднесрочной перспективе станут:

- достижение положительной динамики численности обучающихся и, как следствие, финансового обеспечения развития Университета;
- повышение роли научно-исследовательской деятельности в обеспечении диверсификации доходов Университета, привлечении высококвалифицированных научно-педагогических кадров, в том числе из ведущих российских и зарубежных научных и образовательных центров, коммерциализации результатов научных исследований;
- развитие имущественного комплекса Университета для удовлетворения трудовых и социальных потребностей сотрудников Университета и обучающихся;
- обеспечение соответствия образовательных программ Университета реальным и перспективным потребностям отрасли.

Реализация инновационного сценария потребует значительных объемов ресурсного обеспечения, в том числе за счет приносящей доход деятельности.



Итоги реализации сценария инновационного развития: усиление позиций в рейтинге российских Университетов; повышение конкурентоспособности; трансформация Университета в центр интеграции образования, науки и бизнеса, обеспечивающим кадрами и современными технологиями водный транспорт России.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ 1: Обеспечение лидирующих позиций в подготовке специалистов в области морского и внутреннего водного транспорта за счёт модернизации образовательных программ, широкого внедрения в образование современных информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства.

Задачи:

1. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса.

2. Обеспечение информационной поддержки всех процессов подготовки специалистов, развитие единого информационно-образовательного пространства Университета, расширение электронного научно-образовательного контента.

3. Развитие кадрового потенциала Университета.

4. Привлечение в Университет наиболее подготовленных, профессионально сориентированных на работу в транспортной отрасли абитуриентов.

5. Увеличение набора иностранных обучающихся и совершенствование уровня образовательных услуг для иностранных студентов.


ЦЕЛЬ 2: Укрепление позиций Университета как ведущего мирового морского центра подготовки кадров плавательного состава судов, отвечающего национальным и международным требованиям.

Задачи:

1. Обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации в области подготовки членов экипажей морских судов.

2. Расширение доступности и открытости образования, повышение качества подготовки специалистов плавсостава за счет широкого использования электронных научно-образовательных ресурсов и дистанционных технологий.

3. Развитие системы дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения инновационного развития транспортной отрасли,

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 27 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 ГОДА | |

обеспечение лидерства Университета и выход на уровень конкурентоспособности на мировом рынке по отдельным направлениям ДПО.

4. Участие в международных проектах в области образования, реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами.

5. Сетевое взаимодействие с иностранными вузами, развитие международной академической мобильности, включая практики и стажировки.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ 3: Развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на решение актуальных проблем развития морского и внутреннего водного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала Университета для повышения качества подготовки специалистов отрасли.

Задачи:

1. Поддержка научно-педагогических школ Университета, повышение результативности и эффективности научных исследований по приоритетным направлениям развития морского и внутреннего водного транспорта.

2. Совершенствование системы и повышение результативности подготовки научных и научно-педагогических кадров, деятельности диссертационных советов Университета.

3. Повышение публикационной активности и цитируемости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science, Scopus и др.

4. Развитие стратегического партнерства с организациями отрасли, обеспечение на основе интеграции науки и производства коммерциализации результатов научных исследований.

5. Развитие международного сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности.

6. Расширение участия студентов в научно-исследовательской деятельности, повышение значимости научных исследований в формировании образовательных программ и получении необходимых компетенций.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КУРСАНТАМИ И СТУДЕНТАМИ

ЦЕЛЬ 4: Совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста.



1. Развитие гражданской и личной ответственности, активной жизненной позиции и добросовестного отношения к своей трудовой (учебной) деятельности, создание положительного образа молодежи.

2. Совершенствование мер по воспитанию патриотизма среди обучающихся, в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (соотношение количественных и качественных показателей), формированию единства российской нации.

3. Развитие системы культурных ценностей и творчества, среди обучающихся, приобщение к традициям флота и транспортной отрасли.

4. Привитие системы традиционных семейных ценностей.

5. Развитие в коллективе внутренней потребности в здоровом образе жизни, в том числе внедрение комплекса ГТО.

6. Вовлечение обучающихся в работу органов студенческого самоуправления. Расширение спектра студенческих (курсантских) сообществ по интересам, в том числе через студенческое самоуправление.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ 5: Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета

1. Модернизация имущественного комплекса.

2. Развитие и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы Университета.

3. Создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры.

4. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры Университета.

5. Совершенствование комплексной системы безопасности Университета.



4 МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР, УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ, КАДРАМИ И ИМУЩЕСТВОМ

ЦЕЛЬ 1: Обеспечение лидирующих позиций в подготовке специалистов в области морского и внутреннего водного транспорта за счёт модернизации образовательных программ, широкого внедрения в образование современных информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и производства

| ЗАДАЧИ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|--|---|
| 1. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на основе современных подходов к организации и реализации образовательного процесса | <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества основных образовательных программ, реализуемых в Университете, за счет вовлечения в образовательный процесс представителей научного сообщества, бизнеса и государственного управления2. Модернизация, разработка и внедрение образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с учетом индивидуализации образовательного процесса в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями и прогнозом развития транспортной отрасли3. Мониторинг требований организаций транспортной отрасли к содержанию профессионального образования4. Разработка и реализация механизмов включения потребителей, профессионального сообщества, работодателей в систему мониторинга качества образования5. Привлечение высококвалифицированных специалистов отрасли для чтения дисциплин и авторских курсов по направлениям подготовки, реализуемых в Университете |



| | |
|--|---|
| | 6. Постоянный контроль за выполнением лицензионных требований, аккредитационных показателей и требований федеральных государственных образовательных стандартов всех реализуемых уровней профессионального образования |
| | 7. Обновление ФГОС специальностей подготовки членов экипажей судов для обеспечения соответствия измененным требованиям ИМО, содержащимся в международных конвенциях, а также для учета опыта реализации действующих ФГОС |
| | 8. Обновление ФГОС СПО для приведения их в соответствие с профессиональными стандартами и проектами ФГОС ВО, положениями Конвенции ПДНВ и рекомендациями соответствующих модельных курсов ИМО |
| | 9. Реализация программ военной подготовки граждан; проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи |
| | 10. Оптимизация региональной сети Университета |
| | 11. Подготовка к международной аккредитации ряда образовательных программ университета профиля кораблестроения и морской техники и проработка вопроса проведения международной аккредитации для других направлений и специальностей |
| | 12. Разработка системы профессиональных образовательных программ, реализующих требования отдельных профессиональных стандартов для СПО-ВО-ДПО с учетом требований работодателей |
| 2. Обеспечение информационной поддержки всех процессов подготовки специалистов, развитие единого ин- | 1. Формирование единого информационного образовательного пространства |
| | 2. Сопровождение и модернизация разработанных ранее информационных систем поддержки образовательного процесса, включая автоматизированные библиотечные системы |



| | |
|---|---|
| формационно-образовательного пространства Университета, расширение электронного научно-образовательного контента | 3. Развитие и модернизация Университетских электронных образовательных ресурсов, включая учебные электронные издания, обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам |
| | 4. Развитие электронных читальных залов в учебных городках Университета |
| | 5. Оснащение Университета современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением |
| | 6. Обеспечение образовательных программ интерактивными мультимедийными компьютерными технологиями в соответствии с требованиями ФГОС |
| | 7. Развитие системы библиотечно-информационного обслуживания на основе информационно - коммуникационных технологий |
| | 8. Развитие автоматизированной информационной системы управления Университетом |
| | 9. Создание системы подготовки электронных изданий, учебных, учебно-методических пособий и методических рекомендаций в целях ускорения обновления учебно-методической базы Университета |
| | 10. Создание единой базы электронного документооборота, обеспечение упрощения согласований документов Университета |
| | 11. Присоединение к проекту «Открытое образование», путем размещения на образовательной платформе https://openedu.ru/ курсов по программам бакалавриата |
| | 3. Развитие кадрового потенциала Университета |
| | 1. Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала |
| 2. Формирование кадрового резерва руководящего состава Университета, структурных подразделений и научно-педагогического резерва | |



| | |
|--|--|
| | <p>3. Повышение квалификации преподавателей по профилю педагогической деятельности, в области инновационных образовательных технологий, в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и т.д.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников, занятых в реализации программ СПО, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Университета</p> <p>5. Организация и проведение конкурсов среди профессорско-преподавательского состава Университета, направленных на стимулирование использования дистанционных образовательных технологий и технологий электронного обучения</p> <p>6. Переход на профессиональные стандарты</p> <p>7. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, защита их прав и интересов, создание благоприятных условий труда, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников</p> <p>8. Повышение качества услуг по организации питания для сотрудников, персонала университета и слушателей, открытие буфета в УГ-3</p> <p>9. Совершенствование знаний и навыков применения делового английского языка для представления вуза на международном уровне</p> |
| 4. Привлечение в Университет наиболее подготовленных, профессионально сориентированных на работу в | <p>1. Проведение профориентационной работы со школьниками и обучающимися средних профессиональных учебных заведений (проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий и др.)</p> <p>2. Организация и проведение профильных олимпиад для школьников</p> |



| | |
|---|--|
| транспортной отрасли абитуриентов | 3. Организация целевого приема по заказу предприятий и организаций транспортной отрасли |
| | 4. Участие в общеобразовательных форумах, выставках, ярмарках учебных и профессиональных мест |
| | 5. Заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России |
| | 6. Проведение рекламных акций, размещение в учебных заведениях информационных стендов |
| 5. Увеличение набора иностранных обучающихся и совершенствование уровня образовательных услуг для иностранных студентов | 1. Проведение рекламных компаний в сети Интернет с участием иностранных студентов, обучающихся в Университете |
| | 2. Развитие системы тьюторов, включая дистанционных, для закрепления всех иностранных студентов за конкретными преподавателями (сотрудниками с педагогическим опытом) |
| | 3. Проведение подготовительных курсов по программе «Русский язык как иностранный» для иностранных граждан с целью поступления в Университет |
| | 4. Разработка плана рекламных мероприятий для потенциальных абитуриентов, проживающих за рубежом, в т.ч. с привлечением агентских компаний, а также выпускников Университета с целью пропаганды морского образования |
| | 5. Развитие системы тьюторов, включая дистанционных, для закрепления иностранных студентов за конкретными преподавателями |
| | 6. Разработка имиджевой компании по продвижению бренда Университета за рубежом |

**ЦЕЛЬ 2: Укрепление позиций Университета как ведущего мирового морского центра подготовки кадров плавательного состава судов, отвечающего национальным и международным требованиям**

| ЗАДАЧИ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|---|---|
| 1. Обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации в области подготовки членов экипажей морских судов | 1. Поддержание подготовки членов экипажей судов в Университете на уровне, соответствующем требованиям Конвенции ПДНВ на основе выполнения норм, установленных Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. № 157 |
| | 2. Обеспечение работы представителей Университета в подкомитетах и Комитетах Международной морской организации (ИМО) |
| | 3. Организация плавательной практики в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и ФГОС |
| | 4. Совершенствование системы качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по эксплуатационным специальностям в соответствии с национальными и международными требованиями |
| | 5. Привлечение работников предприятий отрасли и квалифицированных кадров из плавсостава к научно-педагогической деятельности |
| 2. Расширение доступности и открытости образования, повышение качества подготовки специалистов плавсостава за счет широкого использования электронных на- | 1. Включение дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов в образовательный процесс по очной и заочной формам обучения, в том числе в филиалах Университета |
| | 2. Формирование института тьюторов для заочной формы обучения (по каждой специальности и году обучения) |
| | 3. Развитие англоязычной версии официального сайта Университета |



| | |
|--|---|
| учно-образовательных ресурсов и дистанционных технологий | 4. Повышение позиций официального сайта Университета в международных рейтингах |
| | 5. Повышение уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг в сфере образования за счет использования электронных образовательных ресурсов |
| 3. Развитие системы дополнительного профессионального образования для кадрового обеспечения инновационного развития транспортной отрасли; обеспечение лидерства Университета и выход на уровень конкурентоспособности на мировом рынке по отдельным направлениям ДПО | 1. Разработка и внедрение комплекса мер, направленных на привлечение новых заказчиков и клиентов |
| | 2. Разработка новых программ ДПО конкурентоспособных на международном рынке образовательных услуг |
| | 3. Разработка программы завоевания лидирующего положения в России и на мировом рынке по направлению «Плавание в полярных водах» |
| | 4. Обеспечение лидерства по разработке и запуску новых интеллектуально-ёмких направлений обучения и новых форматов обучения (электронное обучение, система дистанционного обучения) |
| | 5. Обеспечение программ ДПО актуальными учебно-методическими комплексами (УМК) и техническими средствами обучения |
| | 6. Международная сертификация по ряду перспективных направлений обучения (Huet и Vosiet в ОРТО, СУДС в МАМС и др.) |
| | 7. Разработка и реализация программы развития структурных подразделений филиалов Университета, в части программы ДПО |
| | 8. Разработка и внедрение процедуры регулярной оценки качества обучения и обслуживания корпоративных клиентов по программам ДПО |
| | 9. Обеспечение курсов ДПО высококвалифицированным кадровым составом |



| | |
|--|--|
| 4. Участие в международных проектах в области образования, реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами | <ol style="list-style-type: none">1. Активизация сотрудничества по образовательным проектам с Международной ассоциацией морских Университетов (IAMU) с участием курсантов, включая вопросы повышения эффективности плавпрактики2. Участие представителей Университета в ассоциации учебных заведений внутреннего водного транспорта (EDINNA)3. Обеспечение работы представителей Университета в Международном исполнительном комитете Международной ассоциации морских Университетов (IAMU)4. Участие в международных проектах по программам многостороннего и двустороннего научно-академического сотрудничества, в т.ч. с участием Совета государств Балтийского моря и стран Брикс |
| 5. Сетевое взаимодействие с иностранными вузами, развитие международной академической мобильности, включая практики и стажировки | <ol style="list-style-type: none">1. Развитие сотрудничества с профильными университетами Европы, Азии и Америки, включая страны Брикс2. Развитие сотрудничества в области академической мобильности и программ двойных дипломов с иностранными вузами и партнерами3. Организация программ «летних школ» для иностранных слушателей, студентов и аспирантов4. Организация плавательной практики курсантов на современных судах иностранных компаний – партнеров Университета5. Организация стажировок студентов и преподавателей Университета в ведущих иностранных компаниях и их представительствах в Российской Федерации |
| ЦЕЛЬ 3: Развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на решение актуальных проблем развития морского и внутреннего водного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала Университета для повышения качества подготовки специалистов отрасли | |



| ЗАДАЧИ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|---|---|
| 1. Поддержка научно-педагогических школ Университета, повышение результативности и эффективности научных исследований по приоритетным направлениям развития морского и внутреннего водного транспорта | 1. Разработка и реализация мер, направленных на мотивацию научных кадров для повышения результативности научных исследований |
| | 2. Развитие и рациональное использование материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий, концентрация научно-лабораторного оборудования в лабораторном конкурсе УГ-7 |
| | 3. Выполнение НИОКР по актуальной тематике по договорам с организациями отрасли |
| | 4. Выполнение научных исследований в рамках государственного задания в сфере научной деятельности |
| | 5. Диверсификация участия в научных программах и конкурсах в России и за рубежом |
| | 6. Организация и проведение научно-практических конференций и научных семинаров на базе Университета |
| | 7. Организационно-финансовая поддержка участия сотрудников и аспирантов в научно-практических конференциях по профилям научных школ |
| | 8. Выполнение научных исследований в рамках участия Университета в Арктическом консорциуме ВУЗов |
| 2. Совершенствование системы и повышение результативности подготовки научных | 1. Обеспечение выполнения плана приема в аспирантуру и организация приема кандидатских экзаменов в соответствии с нормативными актами Минобрнауки России |
| | 2. Аттестация аспирантов в соответствии с локальными актами Университета |



| | | |
|---|---|--|
| и научно-педагогических кадров, деятельности диссертационных советов Университета | 3. Актуализация учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации подготовки кадров высшей квалификации – в соответствии с ФГОС ВО | |
| | 4. Обеспечение проведения проверки оригинальности результатов научной деятельности с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат.ВУЗ» | |
| | 5. Организация работы в модуле ведения аттестационных дел на соискание ученых степеней ЕГИСМ (http://vak3.ed.gov.ru) и в системе ЕГИСУ НИОКТР | |
| | 6. Организационное обеспечение размещения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информации о защите диссертаций в соответствии с действующими положениями | |
| | 7. Разработка комплекса мер, направленных на повышение результативности подготовки аспирантов и докторантов, трудоустройство выпускников аспирантуры на преподавательских и научных должностях | |
| | 8. Разработка мер, направленных на Повышение результативности научной деятельности организации и членов диссертационных советов до критериальных значений в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по оптимизации сети советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 23.08.2016 г. | |
| | 3. Повышение публикационной активности и цитируе- | 1. Актуализация системы стимулирования публикационной активности ученых Университета |



| | |
|---|---|
| мости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science, Scopus и др. | 2. Актуализация системы поддержки публикаций в научных периодических изданиях, индексируемых международными базами данных Web of Science и Scopus. |
| | 3. Проведение конкурсных процедур по избранию научных сотрудников |
| | 4. Подготовка заявки на включение научного журнала «Вестник ГУМРФ» в международную наукометрическую базу SCOPUS |
| | 5. Организационно-техническое обеспечение подготовки издания периодического научного журнала «Вестник ГУМРФ» |
| | 6. Организационно-финансовая поддержка публикации результатов НИР в научных периодических изданиях |
| | 7. Расширение перечня периодических изданий для публикаций результатов НИР сотрудников Университета |
| | 8. Участие Университета, как члена IAMU, в подготовке публикаций для журнала Всемирного Морского Университета (WMU) по вопросам образования моряков |
| | 4. Развитие стратегического партнерства с организациями отрасли, обеспечение на основе интеграции науки и производства коммерциализации результатов научных исследований. |
| | 2. Патентный поиск, экспертиза и оформление заявок на изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ, промышленные образцы и товарные знаки, проведение патентных исследований |
| | 3. Формирование системы сервисной поддержки трансфера технологий и коммерциализации РИД Университета, включая развитие соответствующих компетенций у обучающихся и сотрудников |



| | |
|---|---|
| | 4. Осуществление мониторинга малых инновационных предприятий, созданных в рамках ФЗ-217, разработка мер по росту эффективности их деятельности |
| | 5. Сотрудничество с компанией Кадматик (Нидерланды) по трансферу передовых технологий в области проектирования морской техники и предприятий |
| 5. Развитие международного сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности | 1. Организация и проведение Международных научно-практических конференций и научных семинаров на базе Университета |
| | 2. Участие в конкурсах на получение грантов для проведения НИР по программам международного сотрудничества |
| | 3. Расширение сотрудничества с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных научно-исследовательских и инновационных программах и проектах |
| | 4. Создание возможностей для углубленного изучения иностранного языка аспирантами, научными сотрудниками (проведение специальных курсов, факультативов, организация специализированных стажировок, тренингов и т. п.) |
| | 5. Реализация совместного международного проекта по функционированию учебного центра CADMATIS |
| | 6. Участие в проектах международного сотрудничества с зарубежными организациями |
| | 7. Участие в международном проекте по программе двустороннего научно-технического сотрудничества между Россией и Вьетнамом |
| | 8. Развитие сотрудничества в рамках Международной ассоциации морских Университетов и Ассоциации учебных заведений водного транспорта |



| | |
|--|--|
| | 9. Развитие сотрудничества с ИМО и другими международными организациями через членство в Международной ассоциации морских Университетов |
| | 10. Реализация совместного международного проекта по функционированию учебного центра Comsol Multiphysics |
| | 11. Реализация совместного международного проекта по функционированию учебного центра Tekla Solution |
| 6. Расширение участия студентов в научно-исследовательской деятельности, повышение значимости научных исследований в формировании образовательных программ и получении необходимых компетенций | 1. Использование результатов научных исследований в образовательных программах на основе обновление и совершенствование содержания учебных дисциплин |
| | 2. Организация и проведение межвузовских научно-практических конференций студентов, курсантов и аспирантов, в том числе «Макаровские чтения», «Современные тенденции и перспективы развития водного транспорта России» |
| | 3. Привлечение студентов к выполнению НИОКР кафедр в качестве исполнителей |
| | 4. Развитие системы привлечения студентов Университета к научной и инновационной деятельности |
| | 5. Обеспечение участия студентов в работе научно-педагогических школ |
| | 6. Участие в мероприятиях и конкурсах научных проектов, проводимых Министерством транспорта Российской Федерации |
| | 7. Привлечение студентов к участию в конкурсах научных проектов и грантов, проводимых Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга |
| | 8. Участие в мероприятиях и конкурсах научных проектов, проводимых федеральными и региональными органами власти, фондами и организациями |
| | 9. Организация и проведение конкурса студенческих научных работ по номинациям: |



лучшая выпускная квалификационная работа; лучшая курсовая работа; лучший реферат.

ЦЕЛЬ 4: Совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста

ЗАДАЧИ**МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Развитие гражданской и личной ответственности, активной жизненной позиции и добросовестного отношения к своей трудовой (учебной) деятельности, создание положительного образа молодежи

1. Активное участие обучающихся в профориентационной деятельности Университета с посещением школ, колледжей Санкт-Петербурга, областей Северо-Запада России и субъектов Российской Федерации по месту жительства обучающихся

2. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование социальных интересов и жизненных идеалов, участие в молодежных образовательных проектах

3. Развитие политической грамотности, участие обучающихся в проекте «Молодежь за честные выборы», в федеральных, региональных и местных выборах

4. Развитие системы нематериального стимулирования обучающихся, через проведение мероприятий «Студент года ГУМРФ» и «Слет отличников учебы»

5. Проведение торжественных мероприятий «Посвящение в курсанты», «Посвящение в студенты», церемоний выпуска молодых специалистов

6. Организация и проведение торжественных церемоний, посвященных прохождению курсантами плавательных специальностей учебных практик (дальних морских походов) на учебных парусных судах

2. Совершенствование мер по воспитанию патриотизма среди обучающихся, в соот-

1. Проведение в Университете совместно с Морским Советом при Правительстве СПб цикла мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи (в соответствии с планом работы Морского Совета)



| | |
|--|---|
| ветствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (соотношение количественных и качественных показателей), формированию единства российской нации | 2. Создание в филиалах Университета информационных стендов, тематических витрин, экспозиционных залов, комнат и учебных кабинетов, посвященных адмиралу С.О. Макарову |
| | 3. Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы, памятным датам России и героической истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. |
| | 4. Развитие деятельности музейных образований Университета. Создание музея Полярных конвоев |
| | 5. Создание Совета ветеранов Университета |
| | 3. Развитие системы культурных ценностей и творчества, приобщение к традициям флота и транспортной отрасли |
| 1. Организация проведения творческого конкурса первокурсников «Дебют», поддержка новых направлений творчества и индивидуальности обучающихся нового набора | |
| 2. Предоставление обучающимся возможности реализовываться в соответствии со своими творческими склонностями, интересами и талантами через вовлечение их в деятельность Курсантского и студенческого клуба, организацию проведения творческого конкурса «Поднять паруса» и т.д. | |
| 3. Разработка и внедрение в деятельность кураторов учебных групп проекта «Культурное наследие Санкт-Петербурга» (для головного вуза), «Культурное наследие города, где ты учишься» (для филиалов) | |
| 4. Участие в творческих проектах Минтранса и Росморречфлота в том числе во всероссийском фестивале творчества студентов транспортных вузов «ТранспАрт» | |
| 5. Проведение межвузовского творческого конкурса «Серебряный якорь», развитие конкурса во взаимодействии с Вузами СПб для поддержки талантливой и творческой молодежи | |



| | |
|--|--|
| 4. Привитие системы традиционных семейных ценностей | 1. Проведение информационных мероприятий (вечеров поэзии, литературных вечеров, кинопоказов и т.д.) по формированию позитивного отношения в молодежной среде к семье и браку, осознанному родительству, в том числе торжественное поздравление руководством молодоженов и молодых родителей по специальным сценариям |
| | 2. Организация и проведение ежегодного интеллектуально-спортивного праздника «Дружная семья» с участием членов семей обучающихся и сотрудников |
| | 3. Организация и проведение современных SMS и IT-акций «Поздравь родных с праздником» (ко Дню матери, Дню Победы, Дню семьи, любви и верности т.д.) |
| | 4. Организация и проведение «Родительских собраний» и «Родительских дней» с участием отличников учебы и активистов общественной жизни, с проведением концертных выступлений студенческой самодеятельности |
| | 5. Вовлечение обучающихся в мероприятия Ассоциации содействия духовно-нравственного просвещения «Покров» |
| 5. Развитие в коллективе внутренней потребности в здоровом образе жизни, в том числе внедрение комплекса ГТО | 1. Информирование обучающихся с предоставлением актуальных данных об угрозах их здоровью в современном обществе, в том числе распространение ВИЧ в молодежной семье |
| | 2. Профилактика различных форм зависимости (наркотической, табачной и алкогольной) |
| | 3. Популяризация здорового образа жизни и культуры безопасности среди молодежи, организация и проведение Фестиваля здоровья |
| | 4. Участие в мероприятиях по пропаганде и привлечению обучающихся к сдаче комплекса «ГТО» |



| | |
|--|--|
| 6. Вовлечение обучающихся в работу органов студенческого самоуправления. Расширение спектра студенческих (курсантских) сообществ по интересам, в том числе через студенческое самоуправление | 1. Создание Объединенного Совета обучающихся Университета |
| | 2. Мониторинг первокурсников, отбор и поддержка желающих участвовать в работе органов студенческого самоуправления |
| | 3. Участие в проектах и мероприятиях Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), а также общественных организаций («Молодая Гвардия Единой России», «Волонтеры Победы» и т.д.) |
| | 4. Развитие студенческого строительного движения, создание студенческих отрядов в институтах и на факультетах |
| | 5. Развитие волонтерского движения, расширение направлений деятельности волонтерского объединения «Все вместе» (экологическое, спортивное и т.д.), создание резервных отрядов и групп волонтеров по направлениям |

ЦЕЛЬ 5 Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета

| ЗАДАЧИ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|--|---|
| 1. Модернизация имущественного комплекса | 1. Реконструкция учебных городков №2, Санкт-Петербург, Заневский пр., 5; №3, Санкт-Петербург, 21-линия ВО, 14 |
| | 2. Реконструкция учебно-лабораторных корпусов МГАВТ, Москва, Нагатинский затон |
| | 3. Реконструкция образовательного комплекса центра дополнительного профессионального образования и профессиональной ориентации МГАВТ, Москва, ул. Большая Ордынка, 19, ул. Судостроительная, 32 |
| | 4. Реконструкция общежития МГАВТ, Москва, ул. Речников, 16 |
| | 5. Модернизация имущественного комплекса филиалов |
| 2. Развитие и модернизация материально- | 1. Оснащение учебных и научных подразделений Университета современным и уникальным учебно-лабораторным и научным и оборудованием |



| | |
|---|--|
| технической и учебно-лабораторной базы Университета | 2. Развитие и модернизация учебно-тренажерной базы Университета |
| | 3. Модернизация технических средств и программного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов |
| | 4. Развитие перспективных направлений информатизации Университета и внедрение инновационных продуктов в сфере IT-решений |
| | 5. Повышение уровня доступности для инвалидов объектов Университета и предоставляемых услуг в сфере образования |
| 3. Создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры | 1. Обеспечение современными техническими средствами обучения учебных аудиторий и лабораторий. |
| | 2. Полное покрытие учебных городков Университета сетью Wi-Fi с формированием карты точек доступа |
| | 3. Внедрение технологии кампусных карт, позволяющих пользоваться сервисами электронной информационно-образовательной среды Университета |
| | 4. Создание учебных аудиторий, оснащенных мультимедиа аппаратурой |
| | 5. Закупка современного компьютерного оборудования и мультимедийной техники |
| | 6. Разработка и внедрение в образовательный процесс виртуальных лабораторных работ и веб-тренажеров, способствующих освоению компетенций |
| | 7. Закупка электронных лабораторных работ для развития дистанционной формы обучения |
| 4. Повышение ресурсоэффективности инфраструктур | 1. Снижение расходов на оплату коммунальные услуги (введение двухтарифного учета и применение автоматических устройств потребления электроэнергии, экономия расхода воды). |



| | |
|---|---|
| туры Университета | 2. Установка двухтарифных узлов учета на объектах: ул. Морская пехота д. 6/2; пл. Стачек д. 5 |
| | 3. Оборудование электрических сетей учебных корпусов таймерами отключения электроэнергии, установка в местах общего пользования датчиков движения, в наружных установках освещения датчики освещенности |
| | 4. Установка энергосберегающих светильников на объектах университета |
| | 5. Расширение гостиничных услуг, предоставляемых слушателям иногородним студентам, оборудование помещений под гостиницу на ул. Морская пехота д. 6/2 |
| | 6. Снижение расходов на охрану имущества (использования систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, контроля управления доступом) |
| | 7. Снижение издержек на текущий ремонт, уборку помещений и территорий на содержание имущества |
| | 5. Совершенствование комплексной системы безопасности Университета |
| 2. Развитие технических компонентов комплексной системы безопасности университета в общежитиях и корпусах Университета | |
| 3. Модернизация систем охранной сигнализации (СОС), пожарной сигнализации (ПС) и систем оповещения и эвакуации (СОЭ), замена неработоспособного, модернизация устаревшего, монтаж нового оборудования | |
| 4. Внедрение современных технических средств защиты информации | |
| 5. Проведения ремонтов перекрытий, дверей, стен, лестничных проемов согласно требованиям пожарной безопасности | |



5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Финансирование Стратегии предусматривается осуществлять за счет средств федерального бюджета и собственных поступлений.

Основным источником бюджетного финансирования являются:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели.

В рамках формирования федерального бюджета на соответствующий год возможно внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения с учетом возможностей федерального бюджета.

Помимо средств субсидии федерального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:


- поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнением работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе;
- поступления от иной приносящей доход деятельности;
- средства федерального бюджета, полученные в результате участия в конкурсных мероприятиях в рамках федеральных целевых программ, региональных и ведомственных целевых программ, других программ и конкурсов на выполнение НИОКР;
- средства российских и международных организаций, фондов и объединений в рамках благотворительной деятельности.

Объем финансового обеспечения существенно различается по сценарным вариантам.

В консервативном сценарии сохраняется сокращение лимитов на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), доведенных Университету в 2017 году (2017г. – 1 337 млн. руб., 2018г. – 1 302 млн. руб., 2019г. – 1 294 млн. руб.).

Капитальные вложения спрогнозированы в соответствии с федеральной адресной инвестиционной программой.

Параметры программы соответствуют Закону от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов», предложениям главных распорядителей средств федерального бюджета по адресному распределению бюджетных ассигнований на реализацию ФЦП.

| | | |
|---|---|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 49 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года | |

В инновационном сценарии предусматривается рост объемов финансового обеспечения за счет реализации мероприятий по эффективному использованию различных механизмов, направленных на наиболее полную реализацию имеющегося ресурсного потенциала.

В образовательной сфере рост финансирования планируется за счет увеличения числа обучающихся параллельно с качественным изменением структуры контингента.

Субсидии федерального бюджета и финансовое обеспечение мероприятий программы за счет собственных источников составят:

при реализации консервативного сценария

- в 2017 году – 2 636 млн. руб.
- в 2018 году – 2 911 млн. руб.
- в 2019 году – 2 684 млн. руб.
- в 2020 году – 2 700 млн. руб.
- в 2021-2030 – 28 584 млн. руб.

при реализации инновационного сценария

- в 2017 году - 2 650 млн. руб.
- в 2018 году- 2 960 млн. руб.
- в 2019 году – 2 742 млн. руб.
- в 2020 году – 2 775 млн. руб.
- в 2021-2030 – 30 258 млн. руб.


Объем финансового обеспечения в 2017 - 2020 годах мероприятий Программы приведен в Приложении 4 (инновационный вариант).

Объем финансового обеспечения в 2021 - 2030 годах мероприятий Программы приведен в Приложении 5 (консервативный вариант).

6 ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Ожидаемые результаты реализации стратегии развития Университета:

- повышение качества образования;
- обеспечение устойчивого роста доходов от платной образовательной деятельности, в том числе за счет развития программ ДПО;
- реализация стратегического видения (т.е. привлекательного образа будущего организации, задающего вектор развития) Университета как интеллектуального лидера в области предоставления услуг в сфере ДПО для специалистов морского, внутреннего водного транспорта и морской нефтегазодобычи в России;
- повышение квалификации и омоложения преподавательского состава;
- сохранение ядра ведущих ученых, привлечение молодых перспективных исследователей;


| | | |
|---|---|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 50 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года | |

- рост численности иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ;
- совершенствование системы финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов Университета;
- развитие международных отношений в сфере научно-образовательных проектов;
- устойчивый рост основных показателей результативности научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высшей квалификации;
- увеличение числа публикаций и цитирований в научных журналах, индексируемых в международных базах данных;
- повышение уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- достижение нового качества образовательной и научной деятельности за счёт использования информационных и телекоммуникационных инноваций;
- повышение научной и инновационной активности студентов;
- повышение гражданской и личной ответственности, формирование активной жизненной позиции обучающихся Университета;
- повышение качества воспитательной работы; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях;
- сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы Университетских ценностей; приобщение к традициям флота и транспортной отрасли;
- усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни;
- модернизация имущественного комплекса, развитие инфраструктуры образовательной и научной деятельности.

Показатели, характеризующие развитие Университета, с их прогнозными значениями на период реализации стратегии с дифференциацией по целям приведены в Приложении 6 (инновационный вариант) и Приложении 7 (консервативный вариант).

7 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА

Для достижения целей и задач развития Университета планируется эффективное использование различных механизмов, направленных на наиболее полную реализацию имеющегося ресурсного потенциала, нивелирова-

| | | |
|---|---|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 51 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года | |

ние предполагаемого негативного воздействия факторов внешней среды, предотвращение рисков.

Организационно-управленческие механизмы

- своевременная актуализация локальных нормативно-правовых актов в соответствии с изменениями национального законодательства и международных норм и правил;
- распределение полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре Университета;
- развитие системы менеджмента качества как инструмента результативного управления университетом, включая филиалы;
- распространение системы стандартов качества подготовки членов экипажей судов в филиалах, реализующих соответствующие образовательные программы;
- развитие сетевых информационных технологий для обеспечения управления и результативного взаимодействия удаленных структурных подразделений университета и его филиалов;
- поддержание информации сайта университета в актуальном состоянии, соответствующем требованиям Минобрнауки России и Федерального агентства морского и речного транспорта;
- развитие административного взаимодействия с учебными заведениями, подведомственными Росморречфлоту, Российским морским регистром судоходства, морскими администрациями и другими заинтересованными сторонами;
- оптимизация и автоматизация внутренних бизнес-процессов управления университетским комплексом.

Кадровая политика

- разработка программ по сохранению преемственности научных школ;
- вовлечение сотрудников в предпринимательскую и инновационную деятельность университета;
- создание условий для профессионального роста преподавателей, формирование и удержание высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава;
- адресная поддержка ведущих научно-педагогических школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых педагогов;
- развитие университетской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области современных информационных технологий и иностранных языков;



- привлечение к научной и образовательной деятельности университета зарубежных специалистов и учёных, обеспечение возможности международной мобильности педагогических и научных работников университета;
- развитие корпоративной идеологии и совершенствование кадровой политики;
- развитие системы мотивации персонала;
- развитие системы конкурсного отбора научно-педагогических кадров
- повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню и степени квалификации,
- обеспечение соответствия квалификации работников университета требованиям профессиональных стандартов;
- повышение эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников и обучающихся.
- развитие электронного образовательного портала университета.

Финансово-экономические механизмы

- соединение решения тактических задач в управлении университетом с программой его стратегического развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования;
- рост доходов университета, обеспечивающих финансирование основной деятельности и развитие кадрового и научного потенциала;
- совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчёта затрат на одного обучающегося;
- развитие системы льгот, скидок, повышающей привлекательность договорных отношений университета и обучающихся;
- совершенствование нормативной базы и оптимизация бизнес-процессов в сфере финансово-хозяйственной деятельности университета;
- совершенствование системы финансово-экономического планирования доходов и расходов университета на базе законодательства РФ;
- развитие дополнительных видов деятельности (консалтинг, научно-исследовательские разработки), поиск дополнительных источников дохода (аренда), управление имуществом комплексом, услуги общественного питания и пр.;
- развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений;
- оптимизация издержек;




- совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета университета в условиях многоканального финансирования;
- рационализация структуры расходов, сокращение непроизводительных расходов;
- сокращение объёма расходов на содержание элементов инфраструктуры за счёт своевременного технического обслуживания и пр.;
- сокращение издержек, появляющихся в результате приобретения некачественных товаров, работ, услуг.

Информационные механизмы

- развитие информационного и коммуникационного обеспечения университета для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями;
- развитие интегрированной электронной информационно-образовательной среды университета, включая филиалы;
- расширение внешних каналов доступа к глобальной сети с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами университетского комплекса;
- увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри университетского кампуса;
- систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды;
- внедрение в учебный процесс инновационных форм обучения, телеконференций, лекций в режиме видеоконференций, онлайн-обсуждений;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Стратегии;
- организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Стратегии путем размещения информации на официальном сайте
- организация мониторинга достижения качественных, количественных и показателей эффективности реализации Стратегии.

Взаимодействие с организациями отрасли в целях развития университета

- привлечение отраслевых компаний для развития и модернизации материально-технической и учебно-лабораторной базы Университета (Совкомфлот, Газпромфлот, Атомфлот);
- развитие партнерских отношений с крупными судоходными компаниями и госкорпорациями по развитию учебно-тренажерной базы Университета для совместного использования базы со спонсорами;

| | | |
|---|---|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 54 из 76 |
| | СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года | |

- привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе;
- формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между университетом и кадровыми службами организаций-работодателей;
- подготовка кадров на договорной основе по заявке предприятия – заказчика;
- целевой прием на основании договоров о целевом обучении;
- организация практик студентов и курсантов на базе предприятий отрасли;
- привлечение ведущих специалистов отрасли для чтения лекций, в том числе на программах магистерской подготовки;
- выполнение курсовых проектов и выпускных квалификационных работ с ориентацией на конкретных заказчиков из числа потенциальных работодателей из государственного или частного сектора.
- реализация совместных образовательных проектов (в форме конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и др.);
- повышения квалификации специалистов предприятий на основе современных образовательных технологий на базе университета;
- стажировка преподавателей Университета на базе предприятий;
- реализация исследовательских проектов, выполнение научно-исследовательских работ по заказу предприятий;
- выделение грантов в виде безвозмездного финансирования конкретных направлений деятельности: образовательных курсов и программ, научной деятельности, инновационных проектов, стипендиальных программ.

8 ПРИЛОЖЕНИЯ



Приложение 1

| СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ГОЛОВНОЙ ВУЗ) на 1 апреля 2017 г. | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|--------------------|----------|-----------------------------|---------------|-------------|-----------------------------|
| Наименование направления подготовки, специальности | Код направления | Всего | Всего бюджет | Всего "С полным возмещением затрат" | в том числе | | | | | | | | |
| | | | | | очная форма | | | очно-заочная форма | | | заочная форма | | |
| | | | | | Всего | бюджет | с полным возмещением затрат | Всего | бюджет | с полным возмещением затрат | Всего | бюджет | с полным возмещением затрат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Всего (ВО и СПО) | | 8768 | 5273 | 3495 | 5510 | 4106 | 1404 | 68 | 3 | 65 | 3190 | 1164 | 2026 |
| Программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | |
| Всего по ВО | | 7684 | 4312 | 3372 | 4619 | 3265 | 1354 | 68 | 3 | 65 | 2997 | 1044 | 1953 |
| <i>Всего по направлениям подготовки бакалавров</i> | | 4186 | 2128 | 2058 | 2692 | 1562 | 1130 | 12 | 3 | 9 | 1482 | 563 | 919 |
| МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | 01.00.00 | 72 | 62 | 10 | 72 | 62 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прикладная математика и информатика | 01.03.02 | 72 | 62 | 10 | 72 | 62 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.00.00 | 434 | 279 | 155 | 225 | 188 | 37 | 0 | 0 | 0 | 209 | 91 | 118 |
| Строительство | 08.03.01 | 434 | 279 | 155 | 225 | 188 | 37 | 0 | 0 | 0 | 209 | 91 | 118 |
| ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 09.00.00 | 246 | 187 | 59 | 246 | 187 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02 | 160 | 120 | 40 | 160 | 120 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 86 | 67 | 19 | 86 | 67 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 10.00.00 | 137 | 86 | 51 | 137 | 86 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информационная безопасность | 10.03.01 | 137 | 86 | 51 | 137 | 86 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года**

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|
| ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 13.00.00 | 189 | 115 | 74 | 44 | 31 | 13 | 0 | 0 | 0 | 145 | 84 | 61 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02 | 189 | 115 | 74 | 44 | 31 | 13 | 0 | 0 | 0 | 145 | 84 | 61 |
| ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ | 20.00.00 | 150 | 80 | 70 | 35 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 115 | 60 | 55 |
| Природообустройство и водопользование | 20.03.02 | 150 | 80 | 70 | 35 | 20 | 15 | 0 | 0 | 0 | 115 | 60 | 55 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 23.00.00 | 806 | 527 | 279 | 393 | 315 | 78 | 0 | 0 | 0 | 413 | 212 | 201 |
| Технология транспортных процессов | 23.03.01 | 531 | 292 | 239 | 256 | 186 | 70 | 0 | 0 | 0 | 275 | 106 | 169 |
| Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | 23.03.03 | 275 | 235 | 40 | 137 | 129 | 8 | 0 | 0 | 0 | 138 | 106 | 32 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | 26.00.00 | 595 | 496 | 99 | 447 | 397 | 50 | 0 | 0 | 0 | 148 | 99 | 49 |
| Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства | 26.03.01 | 394 | 330 | 64 | 272 | 247 | 25 | 0 | 0 | 0 | 122 | 83 | 39 |
| Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | 26.03.02 | 201 | 166 | 35 | 175 | 150 | 25 | 0 | 0 | 0 | 26 | 16 | 10 |
| ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | 38.00.00 | 853 | 171 | 682 | 549 | 168 | 381 | 12 | 3 | 9 | 292 | 0 | 292 |
| Экономика | 38.03.01 | 386 | 91 | 295 | 227 | 88 | 139 | 12 | 3 | 9 | 147 | 0 | 147 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 190 | 80 | 110 | 168 | 80 | 88 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 277 | 0 | 277 | 154 | 0 | 154 | 0 | 0 | 0 | 123 | 0 | 123 |
| ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | 40.00.00 | 615 | 75 | 540 | 476 | 70 | 406 | 0 | 0 | 0 | 139 | 5 | 134 |
| Юриспруденция | 40.03.01 | 615 | 75 | 540 | 476 | 70 | 406 | 0 | 0 | 0 | 139 | 5 | 134 |

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года**

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|
| СЕРВИС И ТУРИЗМ | 43.00.00 | 89 | 50 | 39 | 68 | 38 | 30 | 0 | 0 | 0 | 21 | 12 | 9 |
| Туризм | 43.03.02 | 89 | 50 | 39 | 68 | 38 | 30 | 0 | | | 21 | 12 | 9 |
| <i>Всего по направлениям подготовки магистров</i> | | | | | | | | | | | | | |
| | | 410 | 0 | 410 | 78 | 0 | 78 | 56 | 0 | 56 | 276 | 0 | 276 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.00.00 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 26 |
| Строительство | 08.04.01 | 26 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 26 |
| ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 09.00.00 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| Информационные системы и технологии | 09.04.02 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 23.00.00 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 49 |
| Технологии транспортных процессов | 23.04.01 | 49 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 49 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | 26.00.00 | 115 | 0 | 115 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 90 | 0 | 90 |
| Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства | 26.04.01 | 90 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 90 |
| Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | 26.04.02 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | 38.00.00 | 203 | 0 | 203 | 78 | 0 | 78 | 14 | 0 | 14 | 111 | 0 | 111 |
| Экономика | 38.04.01 | 73 | 0 | 73 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 73 | 0 | 73 |
| Менеджмент | 38.04.02 | 130 | 0 | 130 | 78 | 0 | 78 | 14 | 0 | 14 | 38 | 0 | 38 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| <i>Всего по направлениям подготовки специа- листов</i> | | 2946 | 2070 | 876 | 1721 | 1600 | 121 | 0 | 0 | 0 | 1225 | 470 | 755 |
| ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПА- СТНОСТЬ | 10.00.00 | 50 | 37 | 13 | 50 | 37 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информационная безопасность автоматизированных систем | 10.05.03 | 50 | 37 | 13 | 50 | 37 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКС- ПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ | 25.00.00 | 169 | 155 | 14 | 156 | 153 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 | 11 |
| Техническая эксплуатация транс- портного радиооборудования | 25.05.03 | 169 | 155 | 14 | 156 | 153 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 | 11 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КО- РАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | 26.00.00 | 2727 | 1878 | 849 | 1515 | 1410 | 105 | 0 | 0 | 0 | 1212 | 468 | 744 |
| Судовождение | 26.05.05 | 1463 | 954 | 509 | 847 | 777 | 70 | 0 | 0 | 0 | 616 | 177 | 439 |
| Эксплуатация судовых энергети- ческих установок | 26.05.06 | 852 | 582 | 270 | 439 | 409 | 30 | 0 | 0 | 0 | 413 | 173 | 240 |
| Эксплуатация судового электро- оборудования и средств автома- тики | 26.05.07 | 412 | 342 | 70 | 229 | 224 | 5 | 0 | 0 | 0 | 183 | 118 | 65 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| <i>Всего по направлениям подготовки аспиран-туры</i> | | 142 | 114 | 28 | 128 | 103 | 25 | 0 | 0 | 0 | 14 | 11 | 3 |
| НАУКИ О ЗЕМЛЕ | 05.00.00 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Науки о земле | 05.06.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 03.02.08 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.00.00 | 6 | 6 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Гидротехническое строительство | 05.23.07 | 6 | 6 | 0 | 5 | 5 | | 0 | | | 1 | 1 | |
| ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | 09.00.00 | 39 | 37 | 2 | 36 | 35 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (водный транспорт) | 05.13.06 | 35 | 33 | 2 | 32 | 31 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ | 05.13.18 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информационные системы и процессы | 05.25.05 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | 11.00.00 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Системы, сети и устройства телекоммуникаций | 05.12.13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 0 | | | 0 | | |
| ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 13.00.00 | 26 | 22 | 4 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Электротехнические комплексы и системы | 05.09.03 | 26 | 22 | 4 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КО-РАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | 26.00.00 | 51 | 34 | 17 | 49 | 33 | 16 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства | 05.08.04 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Судовые энергетические установки и их элементы | 05.08.05 | 9 | 7 | 2 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Водные пути сообщения и гидрография | 05.22.17 | 11 | 5 | 6 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Эксплуатация водного транспорта, судовождение | 05.22.19 | 26 | 17 | 9 | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | 38.00.00 | 11 | 9 | 2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| Экономика и управление народным хозяйством | 08.00.05 | 11 | 9 | 2 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | 40.00.00 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Юриспруденция | 40.06.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Международное право, Европейское право | 12.00.10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 44.00.00 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Теория и методика профессионального образования | 13.00.08 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Культурология | 51.00.00 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Теория и история культуры | 24.00.01 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| Программы СПО | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| Всего по направлениям подготовки СПО | | 1084 | 961 | 123 | 891 | 841 | 50 | 0 | 0 | 0 | 193 | 120 | 73 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | 08.00.00 | 109 | 102 | 7 | 109 | 102 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 08.02.02 | 109 | 102 | 7 | 109 | 102 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА | 23.00.00 | 153 | 136 | 17 | 126 | 116 | 10 | 0 | 0 | 0 | 27 | 20 | 7 |
| Организация перевозок и управление на транспорте | 23.02.01 | 153 | 136 | 17 | 126 | 116 | 10 | 0 | 0 | 0 | 27 | 20 | 7 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА | 26.00.00 | 822 | 723 | 99 | 656 | 623 | 33 | 0 | 0 | 0 | 166 | 100 | 66 |
| Судовождение | 26.02.03 | 407 | 355 | 52 | 308 | 301 | 7 | 0 | 0 | 0 | 99 | 54 | 45 |
| Эксплуатация судовых энергетических установок | 26.02.05 | 301 | 261 | 40 | 234 | 215 | 19 | 0 | 0 | 0 | 67 | 46 | 21 |
| Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | 26.02.06 | 114 | 107 | 7 | 114 | 107 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Приложение 2

КОНТИНГЕНТ ЛИЦ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФИЛИАЛАХ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» на 1 апреля 2017 г.

| Наименование филиала | Всего | в том числе | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|---------------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------------|
| | | бюджет | с полным воз- мещением за- трат | Программы ВО | | | Программы СПО | | |
| | | | | Всего | в том числе | | Всего | в том числе | |
| | | | | | бюджет | с полным возмещением затрат | | бюджет | с полным воз- мещением за- трат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 713 | 575 | 138 | – | – | – | 713 | 575 | 138 |
| Беломорско - Онежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 563 | 520 | 43 | – | – | – | 563 | 520 | 43 |
| Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 908 | 13 | 895 | 908 | 13 | 895 | – | – | – |
| Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 970 | 453 | 517 | 477 | 14 | 463 | 493 | 439 | 54 |
| Печорское речное училище - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 321 | 265 | 56 | – | – | – | 321 | 265 | 56 |
| МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 1901 | 1493 | 408 | 1434 | 1063 | 371 | 467 | 430 | 37 |
| Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 374 | 329 | 45 | – | – | – | 374 | 329 | 45 |
| Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 808 | 662 | 146 | – | – | – | 808 | 662 | 146 |
| Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | 716 | 430 | 286 | – | – | – | 716 | 430 | 286 |



Приложение 3

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» на 1 апреля 2017 г.

| № п/п | Наименование вуза / филиала | Количество работников, чел. | | | | | | Количество целочисленных ставок | | | | | |
|----------|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------|---------------|--------------|---------------|------------|--------------|
| | | Всего | | ППС | | Иные | | Всего | | ППС | | Иные | |
| | | ВО | СПО | ВО | СПО | ВО | СПО | ВО | СПО | ВО | СПО | ВО | СПО |
| | | 1184 | 652 | 732 | 357 | 452 | 295 | 948,3 | 719,08 | 560,3 | 436,18 | 388 | 282,9 |
| 1 | ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова"- головная организация | 899 | 103 | 564 | 60 | 335 | 43 | 728,25 | 104,21 | 446,15 | 64,91 | 282,1 | 39,3 |
| 2 | Арктический морской институт имени В.И. Воронина - филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | – | 99 | – | 55 | – | 44 | 0 | 100,29 | – | 60,79 | – | 39,5 |
| 3 | Беломорско - Онежский филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | – | 91 | – | 51 | – | 40 | 0 | 102,6 | – | 62,4 | – | 40,2 |
| 4 | Воронежский филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | 25 | – | 16 | – | 9 | – | 22,65 | – | 16,15 | – | 6,5 | – |
| 5 | Котласский филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | 31 | 91 | 20 | 38 | 11 | 53 | 23,45 | 88,58 | 13,85 | 45,08 | 9,6 | 43,5 |
| 6 | Печорское речное училище - филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | – | 41 | – | 23 | – | 18 | – | 50,46 | – | 35,86 | – | 14,6 |



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|-----|----|----|----|--------|-------|-------|-------|------|------|
| 7 | МГАВТ - филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | 229 | 36 | 132 | 24 | 97 | 12 | 173,95 | 32,55 | 84,15 | 20,55 | 89,8 | 12 |
| 8 | Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | – | 77 | – | 43 | – | 34 | – | 77,8 | – | 44 | – | 33,8 |
| 9 | Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | – | 53 | – | 29 | – | 24 | – | 77,81 | – | 54,51 | – | 23,3 |
| 10 | Уфимский филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" | – | 61 | – | 34 | – | 27 | – | 84,78 | – | 48,08 | – | 36,7 |

Приложение 4

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» ДО 2030 ГОДА
(инновационный сценарий)

| | 2017 - 2020 годы | | | В том числе | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------|-------------|-------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------|
| | Всего, | в том числе | | 2017год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | |
| | | млн. руб. | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета |
| Текущие затраты | 8 635 | 5 288 | 3 347 | 2 150 | 1 337 | 813 | 2 150 | 1 302 | 848 | 2 151 | 1 319 | 832 | 2 184 | 1 330 | 854 |
| Капитальные вложения | 2 492 | 2 492 | 0 | 500 | 500 | 0 | 810 | 810 | 0 | 591 | 591 | 0 | 591 | 591 | 0 |
| ИТОГО | 11 127 | 7 780 | 3 347 | 2 650 | 1 837 | 813 | 2 960 | 2 112 | 848 | 2 742 | 1 910 | 832 | 2 775 | 1 921 | 854 |

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» ДО 2030 ГОДА
(инновационный сценарий)

| | 2021 - 2030 годы | | | В том числе | | | | | |
|----------------------|------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|----------------------|
| | всего млн. руб | в том числе | | 2021- 2025год | | | 2026- 2030год | | |
| | | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства |
| Текущие затраты | 24 348 | 15 403 | 8 944 | 11 808 | 7 398 | 4 411 | 12 539 | 8 006 | 4 534 |
| Капитальные вложения | 5 910 | 5 910 | 0 | 2 955 | 2 955 | 0 | 2 955 | 2 955 | 0 |
| ИТОГО | 30 258 | 21 313 | 8 944 | 14 763 | 10 353 | 4 411 | 15 494 | 10 961 | 4 534 |

Приложение 5

ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» ДО 2030 ГОДА
(консервативный сценарий)

| | 2017 - 2020 годы | | | В том числе | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|----------------------|----------|-------------------------------|----------------------|
| | Всего, млн. руб. | в том числе | | 2017год | | | 2018 год | | | 2019 год | | | 2020 год | | |
| | | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства |
| Текущие затраты | 8 439 | 5 227 | 3 212 | 2 136 | 1337 | 799 | 2 101 | 1302 | 799 | 2 093 | 1294 | 799 | 2 109 | 1294 | 815 |



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова » до 2030 года**

Стр. 66 из 76

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|-------|-------|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|-------|------|-----|
| Капитальные вложения | 2 492 | 2 492 | - | 500 | 500 | - | 810 | 810 | - | 591 | 591 | - | 591 | 591 | - |
| ИТОГО | 10 931 | 7719 | 3 212 | 2 636 | 1837 | 799 | 2 911 | 2112 | 799 | 2 684 | 1885 | 799 | 2 700 | 1885 | 815 |

**ОБЪЕМ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА» ДО 2030 ГОДА
(консервативный сценарий)**

| | 2021 - 2030 годы | | | В том числе | | | | | |
|----------------------|------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|----------------------|
| | всего | в том числе | | 2021- 2025год | | | 2026- 2030год | | |
| | | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства | всего | средства федерального бюджета | собственные средства |
| Текущие затраты | 22 674 | 13 865 | 8 809 | 11 148 | 6 781 | 4 367 | 11 526 | 7 085 | 4 442 |
| Капитальные вложения | 5 910 | 5 910 | - | 2 955 | 2 955 | - | 2 955 | 2 955 | - |
| ИТОГО | 28 584 | 19 775 | 8 809 | 14 103 | 9 736 | 4 367 | 14 481 | 10 040 | 4 442 |



ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
Показатели, характеризующие развитие Университета и их прогнозные значения на период реализации
программы (инновационный сценарий)

ЦЕЛЬ 1: Обеспечение лидирующих позиций в подготовке специалистов в области морского и внутреннего водного транспорта за счёт модернизации образовательных программ, широкого внедрения в образование современных информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и бизнеса

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Контингент обучающихся по программам ВО, ед. | 10820 | 9920 | 10500 | 10500 | 10700 | 10900 | 12000 | 13000 |
| 2. | Контингент обучающихся по программам СПО, ед. | 3310 | 3270 | 5540 | 4700* | 5100 | 5100 | 5200 | 5300 |
| 3. | Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего образования (очная форма обучения), ед. | 62,6 | 60,4 | 61,0 | 62,0 | 63,0 | 65,0 | 66,0 | 68,0 |
| 4. | Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке,% | 71,0 | 68,3 | 68,5 | 69,0 | 70,0 | 70,0 | 75,0 | 75,0 |
| 5. | Доля штатного ППС до 40 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, % | 15,6 | 14,0 | 15,0 | 17,0 | 19,0 | 20,0 | 25,0 | 30,0 |
| 6. | Количество филиалов, ед. | 6 | 6 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| 7. | Количество электронных курсов по дисциплинам программ бакалавриата, размещенных на образовательной платформе https://openedu.ru/ .в рамках проекта «Открытое образование», ед. | - | - | - | - | 1 | 1 | 3 | 5 |



| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8. | Удельный вес курсов ДПО, обеспеченных электронными учебно-методическими комплектами, % | | | | | 5 | 15 | 30 | 50 |
| 9. | Количество аккредитованных учебных программ Университета на международном уровне, ед. | - | - | - | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 |
| 10. | Количество поддерживаемых лицензий на передовое программное обеспечение учебно-лабораторной базы, ед. | - | 11 | 11 | 11 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| 11. | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), % | 6,4 | 5,7 | 5,9 | 6,0 | 6,1 | 6,2 | 6,5 | 7,0 |
| 12. | Количество военно-учетных специальностей на факультете военного обучения, ед. | - | - | - | - | - | 4 | 5 | 6 |
| 13. | Квота ежегодного приема обучающихся на факультет военного обучения, ед. | - | - | - | - | - | 150 | - | 200 |

ЦЕЛЬ 2: Укрепление позиций Университета как ведущего мирового морского центра подготовки кадров плавательного состава судов, отвечающего национальным и международным требованиям, с использованием современной учебно-тренажерной базы.

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Контингент обучающихся по программам подготовки членов экипажей судов, ед. | 5440 | 5510 | 8080 | 6700* | 6800 | 6900 | 7100 | 7200 |
| 2. | Контингент обучающихся по программам ДПО, ед. | 17 093 | 21 600 | 21 600 | 22 000 | 22 500 | 23 000 | 25 800 | 28 000 |
| 3. | Количество программ ДПО, имеющих международную сертификацию, ед. | 2 | 2 | 4 | 7 | 7 | 8 | 10 | 15 |
| 4. | Количество иностранных граждан, обучающихся по программам подготовки членов экипажей судов, ед. | 139 | 137 | 140 | 145 | 145 | 150 | 170 | 190 |

**ЦЕЛЬ 3: Развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на решение актуальных проблем развития морского и внутреннего водного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала Университета для повышения качества подготовки специалистов отрасли**

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|----|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системах научного цитирования Web of Science / Scopus в расчете на 100 НПП, ед. | 6,1/ 8,9 | 9,3/ 11,0 | 9,5/ 11,2 | 9,5/ 11,2 | 10,0/ 11,5 | 10,5/ 12,0 | 11,5/ 13,5 | 13,5/ 18,0 |
| 2. | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системах научного цитирования Web of Science / Scopus, в расчете на 100 НПП, ед. | 2,7/ 3,4 | 4,2/ 7,4 | 4,2/ 7,4 | 4,2/ 7,4 | 4,5/ 8,0 | 5,0/ 8,2 | 5,5/ 8,5 | 6,5/ 10,0 |
| 3. | Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн. руб. | 92,1 | 90,2 | 85,0 | 85,0 | 90,0 | 95,0 | 110,0 | 130,0 |
| 4. | Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб. | 164,1 | 177,5 | 175 | 177 | 180 | 182 | 200 | 220 |
| 5. | Удельный вес студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, % | 45 | 50 | 53 | 55 | 57 | 60 | 65 | 70 |

ЦЕЛЬ 4: Совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста среди сотрудников и обучающихся.

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1 | Количество молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Доля обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в соответствии с | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 |



| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы» и ее продолжением до 2030 года, % | | | | | | | | |
| 3 | Доля обучающихся по очной форме, принимавших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие творческой и художественной деятельности, талантов и индивидуальности от общей численности обучающихся, % | 25 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 4 | Количество творческих коллективов (клубов и секций по интересам), предоставляющих обучаемым возможность реализоваться в соответствии со своими творческими склонностями и возможностями, ед. | 12 | 14 | 15 | 15 | 16 | 16 | 18 | 20 |
| 5 | Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности принимавших участие в сдаче нормативов в вузе, % | - | 30 | 30 | 35 | 40 | 45 | 60 | 70 |
| 6 | Количество студенческих объединений и сообществ, входящих в органы студенческого самоуправления (в том числе студенческие отряды), ед. | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Доля обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), % | 20 | 25 | 25 | 27 | 30 | 30 | 40 | 50 |

ЦЕЛЬ 5: Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Количество созданных учебных аудиторий, оснащенных мультимедиа аппаратурой, ед. | | | | | 1 | 5 | 8 | 10 |
| 2. | Количество учебных городков, покрытых сетью Wi-Fi с формированием карты точек доступа, ед. | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 |



| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Количество учебных городков, в которых внедрены технологии кампусных карт, позволяющих пользоваться сервисами электронной информационно-образовательной среды университета, ед. | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Количество введенных в эксплуатацию объектов Университета в рамках ФЦП, ед./год | | | | 1 | 1 | 2 | | |

*Без учета контингента Рыбинского филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" и Уфимского филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова"



Приложение 7

Показатели, характеризующие развитие Университета и их прогнозные значения на период реализации программы (консервативный сценарий)

| ЦЕЛЬ 1: Обеспечение лидирующих позиций в подготовке специалистов в области морского и внутреннего водного транспорта за счёт модернизации образовательных программ, широкого внедрения в образование современных информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса, научных исследований и бизнеса | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Контингент обучающихся по программам ВО, ед. | 10820 | 9920 | 10500 | 10500 | 10500 | 10600 | 11000 | 11500 |
| 2. | Контингент обучающихся по программам СПО, ед. | 3310 | 3270 | 5540 | 4700* | 5000 | 5100 | 5200 | 5300 |
| 3. | Средний балл по результатам единого государственного экзамена по итогам зачисления лиц, поступивших на первый курс на направления подготовки (специальности) высшего образования (очная форма обучения), ед. | 62,6 | 60,4 | 61,0 | 62,0 | 63,0 | 64,0 | 65,0 | 66,5 |
| 4. | Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и/или доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, % | 71,0 | 68,3 | 68,5 | 69,0 | 70,0 | 70,0 | 75,0 | 75,0 |
| 5. | Доля штатного ППС до 40 лет в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке, % | 15,6 | 14,0 | 15,0 | 17,0 | 19,0 | 20,0 | 25,0 | 30,0 |
| 6. | Количество филиалов, ед. | 6 | 6 | 10 | 8 | 8 | 6 | 6 | 6 |
| 7. | Количество курсов по программам бакалавриата размещенных на образовательной платформе https://openedu.ru/ в рамках проекта «Открытое образование», ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 8. | Удельный вес курсов ДПО, обеспеченных электронными учебно-методическими комплектами, % | - | - | - | 5 | 10 | 15 | 20 | 30 |



| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 9. | Количество аккредитованных учебных программ университета на международном уровне, ед. | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | Количество поддерживаемых лицензий на передовое программное обеспечение учебно-лабораторной базы, ед. | - | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 11. | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %. | 6,4 | 5,7 | 5,9 | 6,0 | 6,1 | 6,2 | 6,5 | 7,0 |
| 12. | Количество военно-учетных специальностей на факультете военного обучения, ед. | - | - | - | - | - | | | 4 |
| 13. | Квота ежегодного приема обучающихся на факультет военного обучения, ед. | - | - | - | - | - | | | 150 |

ЦЕЛЬ 2: Укрепление позиций Университета как ведущего мирового морского центра подготовки кадров плавательного состава судов, отвечающего национальным и международным требованиям, с использованием современной учебно-тренажерной базы.

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Контингент обучающихся по программам подготовки членов экипажей судов, ед. | 5440 | 5510 | 8080 | 6600* | 6600 | 6600 | 6700 | 6700 |
| 2. | Контингент обучающихся по программам ДПО, ед. | 17 093 | 21 600 | 21 500 | 21 800 | 22 100 | 22 500 | 25 000 | 26 200 |
| 3. | Количество программ ДПО, имеющих международную сертификацию, ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 6 | 12 |
| 4. | Количество иностранных граждан, обучающихся по программам подготовки членов экипажей судов, ед. | 139 | 137 | 140 | 145 | 145 | 150 | 155 | 160 |

**ЦЕЛЬ 3: Развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на решение актуальных проблем развития морского и внутреннего водного транспорта, эффективное использование и наращивание научно-исследовательского потенциала Университета для повышения качества подготовки специалистов отрасли**

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---------------|---------------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1 | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системах научного цитирования Web of Science / Scopus в расчете на 100 НПП, ед. | 6,1/ 8,9 | 9,3/ 11,0 | 9,3/ 11,0 | 9,3/ 11,0 | 9,5/ 11,2 | 10,0 / 11,5 | 10,8/ 12,5 | 11,5/ 15,0 |
| 2 | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системах научного цитирования Web of Science / Scopus, в расчете на 100 НПП, ед. | 2,7/ 3,4 | 4,2/ 7,4 | 4,2/ 7,4 | 4,2/ 7,4 | 4,2/ 7,4 | 4,2/ 7,4 | 5,0/ 8,0 | 5,5/ 8,5 |
| 3 | Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, млн. руб. | 92,1 | 90,2 | 78,0 | 78,0 | 78,0 | 85,0 | 95,0 | 100,0 |
| 4 | Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб. | 164,1 | 177,5 | 170,0 | 170,0 | 170,0 | 180,0 | 190,0 | 200,0 |
| 5 | Удельный вес студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности, % | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 | 52 | 54 | 55 |

ЦЕЛЬ 4: Совершенствование комплекса мер по формированию целостной всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию, как сознательного гражданина, патриота своей страны и грамотного специалиста среди сотрудников и обучающихся.

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|---|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1 | Количество молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете, ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Доля обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы» и ее продолжением до 2030 года, % | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 |



| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | Доля обучающихся по очной форме, принимавших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие творческой и художественной деятельности, талантов и индивидуальности от общей численности обучающихся, % | 25 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 4 | Количество творческих коллективов (клубов и секций по интересам) предоставляющих обучаемым возможность реализоваться в соответствии со своими творческими склонностями и возможностями, ед. | 12 | 14 | 15 | 15 | 16 | 16 | 18 | 20 |
| 5 | Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности принимавших участие в сдаче нормативов в вузе, % | - | 30 | 30 | 35 | 40 | 45 | 60 | 70 |
| 6 | Количество студенческих объединений и сообществ, входящих в органы студенческого самоуправления (в том числе студенческие отряды), ед. | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 |
| 7 | Доля обучающихся участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом), ед. | 20% | 25% | 25% | 27% | 30% | 30% | 40% | 50% |

**ЦЕЛЬ 5 Развитие и рациональное использование материально-технической базы Университета**

| № | Наименование показателя | Значение показателя | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2025 г. | 2030 г. |
| 1. | Количество созданных учебных аудиторий, оснащенных мультимедиа аппаратурой, ед. | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 5 |
| 2. | Количество учебных городков покрытых сетью Wi-Fi с формированием карты точек доступа, ед. | - | - | - | 1 | - | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Количество учебных городков, в которых внедрены технологии кампусных карт, позволяющих пользоваться сервисами электронной информационно-образовательной среды университета, ед. | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Количество введенных в эксплуатацию объектов Университета в рамках ФЦП, ед./год | | | | 1 | 1 | 2 | | |

*Без учета контингента Рыбинского филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова" и Уфимского филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова"