



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**

**Санкт-Петербург
2022**



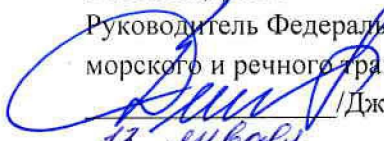
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 2 из 116

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА

Руководитель Федерального агентства
морского и речного транспорта

 /Джиоев З.Т.
13 января 2023

ОДОБРЕНА

Ученым Советом ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
протокол от 30.12.2022 № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»
до 2030 года


Вводится впервые

Дата введения -
в соответствии с приказом



ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
II. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16
III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	18
3.1 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»	18
3.2 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА, ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ И ИННОВАЦИЙ»	25
3.3 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»	35
3.4 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ»	39
3.5 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КАМПУСА»	43
3.6 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ»	47
3.7 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»	50
3.8 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ»	54
3.9 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»	59
3.10 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	63
3.11 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	68
IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	71
Приложение 1.....	75
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	75
Приложение 2.....	86
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	86
Приложение 3.....	114
Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова" на 2023 - 2030 годы	114

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

Приложение 4.....115

**ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ — ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ
 ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
 ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА** полученным по итогам конкурсных процедур*115



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг и формируются на основе результатов конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет реализации права на ведение образовательной деятельности с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (на основе договоров об образовании).

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» осуществляется по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) и по программам профессионального обучения. Обучение в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» осуществляется в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме.

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования в рамках 12 УГСН, а программы СПО - по 4 УГСН. Обучение по программам высшего образования осуществляется по 5 специальностям, 16 направлениям бакалавриата и 11 направлениям магистратуры, по 11 специальностям аспирантуры. Структура подготовки специалистов, бакалавров, магистров и специалистов среднего звена представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структура подготовки специалистов в головном вузе

№ п/п	Коды групп и направлений подготовки	Наименования направления подготовки/специальности
СПЕЦИАЛИТЕТ		
	10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 6 из 116

1	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
	25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
2	25.05.03	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
3	26.05.05	Судовождение
4	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
5	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
БАКАЛАВРИАТ		
	01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика
	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
2	08.03.01	Строительство
	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
3	09.03.02	Информационные системы и технологии
4	09.03.03	Прикладная информатика
	10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
5	10.03.01	Информационная безопасность
	13.00.00	ЭЛЕКТРО И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
6	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
	20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
7	20.03.02	Природообустройство и водопользование
	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
10	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
11	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
12	38.03.01	Экономика
13	38.03.02	Менеджмент
14	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
15	40.03.01	Юриспруденция
	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
16	43.03.02	Туризм



МАГИСТРАТУРА		
	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
1	08.04.01	Строительство
	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
2	09.04.02	Информационные системы и технологии
	10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
3	10.04.01	Информационная безопасность
	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
4	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
	20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
5	20.04.02	Природообустройство и водопользование
	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
6	23.04.01	Технология транспортных процессов
	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
7	26.04.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
8	26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
9	38.04.01	Экономика
10	38.04.02	Менеджмент
	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
11	40.04.01	Юриспруденция
АСПИРАНТУРА		
№	Коды научных специальностей	
1	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2	1.5.15	Экология
3	2.1.6	Гидротехническое строительство, гидравлика и инженерная гидрология
4	2.2.15	Системы, сети и устройства телекоммуникаций
5	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
6	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы
7	2.5.19	Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства
8	2.5.20	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
9	2.9.7	Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография
10	5.1.5	Международно-правовые науки
11	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика



ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
1	08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
3	26.02.03	Судовождение
4	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
5	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФИЛИАЛАХ		
	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
4	26.02.01	Эксплуатация внутренних водных путей
5	26.02.03	Судовождение
6	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
7	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
8	09.02.04	Информационные системы
9	09.02.07	Информационные системы и программирование

Контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» составляет 12669 чел., в том числе:

– по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета – 8382 чел., в том числе: *бакалавриат* – 4391 (по очной форме обучения – 3099 чел., по очно-заочной форме – 48 чел., заочной – 1244 чел.); *специалитет* – 3483 чел. (по очной форме – 2278 чел., по заочной форме – 1205 чел.); *магистратура* – 508 чел., (по очной форме – 182 чел., по очно-заочной форме – 16 чел., по заочной форме – 310 чел.);

– по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проходят подготовку 172 аспиранта по очной форме обучения,



в том числе на бюджетной основе обучается 97 чел., на договорной – 75 чел. (по 11 научным специальностям);

– по программам СПО в Колледже ГУМРФ – 1029 чел., из них по очной форме обучения – 876 чел., заочной – 153 чел.;

– по программам СПО в филиалах – 2546 человек,

– по программам ВО в филиалах - 540 человек.

Численность научно-педагогических работников университета составляет 461,85 шт. ед., из них численность штатных НПП – 389,75 шт. ед. (табл. 2), внешних совместителей – 31,8 шт. ед., а внутренних совместителей – 40,3 шт. ед.


Таблица 2

Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч. степень		уч. звание		
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7
Профессорско-преподавательский состав, чел./шт. ед.	458/ 389,75	70/ 63,25	236/ 200,5	56/ 48,5	184/ 157,75	–
в том числе (чел.):						
деканы факультетов	3	-	3	-	3	3,0
заведующие кафедрами	43	27	16	23	20	41,75
директора институтов	4	1	3	1	1	4,0
профессора	94	41	53	32	60	80,25
доценты	215	1	159	–	100	180,25
старшие преподаватели	93	–	2	–	–	75,0
ассистенты	6	–	–	–	–	5,5
научные работники	3	–	2	–	–	1,0

Сведения о штатных педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют		Штатных единиц
		уч. степень	уч. звание	

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

работников		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
1	2	3	4	5	6	7
Преподаватели среднего профессионального образования, чел./шт. ед.	41/40,37		1/1,0			-

Ключевые тренды, определяющие развитие транспортного образования в мире:

– внедрение гибких образовательных программ, основанных на форсайтах развития транспортной отрасли, проектирование образовательных программ под «профессии будущего»;

– развитие индивидуальных образовательных траекторий через вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;

– массовое внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и модели «смешанного обучения»;

– расширяющееся использование виртуальных тренажеров, инструментов виртуальной и дополненной реальности;

– акцент на интерактивные методы обучения и проектную работу в междисциплинарных командах;

– активное формирование универсальных компетенций (системное мышление, коммуникации, принятие решений, командная работа, навыки самообучения);

– развитие сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций и компаний;

– управление жизненным циклом образовательной программы в глубокой интеграции с заказчиком – бизнес-партнерами из реального сектора экономики;

– внедрение модели «цифрового университета», обеспечивающей управление образовательной организацией на основе больших данных с помощью платформенных решений.



1.2 СТРАТЕГИЯ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Санкт-Петербург – один из крупнейших научно-образовательных центров России, где сосредоточено более 10% научного потенциала страны, который составляют 320 научных организаций, включая более 50 организаций Российской академии наук и других государственных академий, 10 государственных научных центров, 152 гражданские образовательные организации высшего и среднего профессионального образования.

В 2022 году система высшего образования Санкт-Петербурга включала 43 государственных гражданских вуза (28 университетов, четыре академии, одну консерваторию, четыре института и шесть филиалов вузов) и 26 частных вузов. Подготовку по программам среднего профессионального образования (специалистов среднего звена) осуществляет 31 вуз Санкт-Петербурга.

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», крупнейший научно-образовательный центр Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России, обеспечивает подготовку кадров по широкому спектру направлений и специальностей транспортной направленности. Деятельность университета получила высокую оценку Комитета Санкт-Петербурга по делам Арктики.

Университет включен в решение стратегических задач освоения Арктики, добычи и транспортировки полезных ископаемых, энергетического обеспечения промышленных проектов и жизни населения на Крайнем Севере, участвует в обеспечении технологического лидерства Санкт-Петербурга в освоении Арктики и развитии Северного морского пути.

Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по УГН(С) 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в Санкт-Петербурге составляет 57,3 %, по УГН(С) 10.00.00 - Информационная безопасность – 10,4%; по УГН(С) 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» - 8,5%; по УГН(С) 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» - 8,4%.



Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе
01.00.00 - Математика и механика	188,0	2,9%	3,6%	12
08.00.00 - Техника и технологии строительства	268,0	4,1%	3,7%	8
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	521,7	8,0%	3,0%	25
10.00.00 - Информационная безопасность	456,0	7,0%	10,4%	11
13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика	94,4	1,4%	1,9%	13
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	30,3	0,5%	1,7%	15
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	638,4	9,8%	8,5%	10
25.00.00 - Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	246,0	3,8%	8,4%	3
26.00.00 - Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2 856,5	43,6%	57,3%	2
38.00.00 - Экономика и управление	676,0	10,3%	1,9%	34
40.00.00 - Юриспруденция	489,0	7,5%	4,0%	19
43.00.00 - Сервис и туризм	84,0	1,3%	3,5%	17



Транспортный комплекс является одной из градообразующих и жизнеобеспечивающих отраслей экономики Санкт-Петербурга, выполняет, в том числе, транзитные функции и занимает особое место в транспортной системе Российской Федерации и Балтийского региона. Правительство Санкт-Петербурга предпринимает серьезные шаги для поддержки и развития водного транспорта, привлечения инвестиций в портовую инфраструктуру и судоходство Северо-Западного региона.

Университет обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для рынка труда Санкт-Петербурга; привлечение в регион талантливых, мотивированных на развитие студентов, в том числе иностранных; качество образования, соответствующего международным требованиям рынка труда.

На долю Университета приходится 32% контингента лиц образовательных организаций Росморречфлота, обучающихся по программам высшего образования и 18,5 % контингента лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования; 30,8% от общей численности работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ); 31,5% от общей численности ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ).

Удельный вес НПР Университета, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вузов Росморречфлота составляет 32,2%.

Подготовка кадров осуществляется для всей инфраструктуры водного транспорта, включающей порты, судоходные компании, судоремонтные предприятия, учебные заведения, научные и проектные организации.

Основные направления взаимодействия с деловыми кругами, потенциальными работодателями, индустриальными и технологическими партнерами и др.

Университетом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные программы сотрудничества с организациями транспортной отрасли, являющимися потенциальными работодателями выпускников. Наиболее широкие и тесные контакты по трудоустройству выпускников налажены с организациями Северо-Западного региона. С ними заключены соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнерстве.

Основными партнерами университета являются ФГУП «Росморпорт», АО «Морской порт Санкт-Петербург», ПАО «Газпром», ПАО «Совкомфлот», ФГУП «Атомфлот», АО «Первая Портовая Компания», АО «СК «Волжское



пароходство», ФБУ «Администрация «Волго-Балт», АО «Ленгипроречтранс», ООО «УК «Глобал Портс», ГКУ «Агентство внешнего транспорта», ЗАО «Канонерский судоремонтный завод», ООО «Балтийский завод – Судостроение», ОАО «Петролеспорт», АО «Компания Усть-Луга», ООО «Газпром флот», АО «Ленморниипроект», АО «ЦНИИМФ», ООО «Феникс» (оператор ММПК «Бронка») и другие.

1.3 РЕСУРСНОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» располагает на праве оперативного управления учебно-лабораторными корпусами, издательским центром, типографией, корпусами курсантских и студенческих общежитий, медсанчастью, учебно-береговой и учебной геодезической базой, спортивными залами, автохозяйством, Морским учебно-тренажерным центром. Структура материально-технической базы университета приведена в табл. 3.

Таблица 3

Сведения об учебно-лабораторных зданиях и общежитиях университета

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м ²
1	Административное здание	Заневский пр. 5, лит. А	9104,8
2	Учебный корпус	В.О. 21-я линия д. 14, лит. Л	7158,0
3	Административно-учебное здание	Косая линия В.О., д. 15-а, лит. А	9372,3
4	Учебный корпус	С-Петербургское шоссе, д. 43, лит. А	19695,7
5	Здание учебного корпуса	Б. Смоленский пр., д. 36 лит. А	10711,30
6	Учебный корпус	ул. Двинская, д.5/7, лит. А	32 803,6
7	Лабораторный корпус №1	ул. Межевой канал, д.2, лит. А	3238,6
8	Лабораторный корпус №2	ул. Межевой канал, д.2, лит. Б	1863,9
9	Лабораторный корпус №3	ул. Межевой канал, д.2, лит. В	468,4
10	Учебно-административное здание	ул. Межевой канал, д.6, лит. Б	11537,7
11	Учебно-тренажерный комплекс	Б. Смоленский пр., д.36	124,4
12	Бассейн	пр. Елизарова, д.43, лит. В	1873
Итого общая площадь учебно-лабораторных зданий			108656
13	Общежитие	ул. Александра Блока, д. 10	2924,2
14	Общежитие	пл. Стачек, д. 5	12138



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 15 из 116

15	Общежитие	ул. Морской пехоты, д. 6, корп. 2	8697,1
16	Общежитие, столовая	Межевой канал, д. 6	3725,7
17	Общежитие	В.О. 21 линия, д.14, лит. Г	3827,8
18	Общежитие	В.О. 21 линия, д.14, лит. Д	3873,1
19	Общежитие, медсанчасть	С-Петербургское шоссе, д.43, лит.Б	29064,3
20	Общежитие	пр. Елизарова, д.42 лит. Д	15886,0
21	Общежитие	Б.Смоленский пр., д.36 лит. Л	5433,6
Итого общая площадь общежитий			82293,0

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий, общежитий, столовых и здравпунктов университета приведена в табл. 4, объектов спорта – в табл.5.

Таблица 4


Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий

№ п/п	Наименование	Показатель
1	Общая площадь учебно-лабораторных зданий	108656 м ²
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16,67 м ²
3	Общая площадь общежитий	82293,0
4	Жилая площадь на одного проживающего	6,8 м ²
5	Количество мест в общежитиях	5520 к/м
6	Столовые / буфеты (Косая линия, д.15а; Санкт-Петербургское шоссе, д.43; Б. Смоленский пр., д.36; Межевой канал, д.6; ул. Двинская, д.5/7; 21 линия В.О. д. 14, лит. Г)	3402,9 м ²
7	Количество посадочных мест в столовых	2360
8	Здравпункты (Санкт-Петербургское шоссе, д.43; пр. Елизарова, д. 43; Межевой канал, д.6; ул. Двинская, д. 5/7; 21 линия В.О. д. 14, лит. Г)	3402,9 м ²

Таблица 5

Сведения о наличии объектов спорта

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
1	Открытый стадион широкого профиля	пр. Елизарова, д. 43	7 467
2	Спортивный зал №1	ул. Двинская, д.5/7	648

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 16 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

3	Спортивный зал №2	ул. Двинская, д.5/7	250
4	Стрелковый тир, 5 бойниц	ул. Двинская, д.5/7	288,4
5	Зал бокса	ул. Двинская, д.5/7	65,3
6	Зал борьбы	ул. Двинская, д.5/7	76,5
7	Тренажерный зал	ул. Двинская, д.5/7	86
8	Тренажерные залы	пр. Елизарова, д. 43, Стачек пл. д. 5	111,2
9	Баскетбольная площадка	Косая линия, д. 15а	288
10	Бассейн	пр. Елизарова, д. 43, лит. В	1873,1
11	Спортивный зал	Большой Смоленский проспект, д. 36 лит. А	304,4
12	Спортивный зал	ул. Межевой канал, д 6, лит. Б	265,0

Университет в 2021-2022 гг. существенно модернизировал свою тренажерную базу, введя в эксплуатацию тренажеры по газовой бункеровке, по технической эксплуатации двухтопливных двигателей, по борьбе с газовыми пожарами и тренажер для обучения судовых механиков и электромехаников техническому обслуживанию систем судового оборудования динамического позиционирования.

Финансовое обеспечение программы развития строится на сочетании государственной субсидии и внебюджетных средств, включая кооперацию университета с бизнесом, интеграцию ресурсов в рамках консорциумов, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности.

Поступления доходов в централизованный фонд носят стабильный характер, что позволяет планировать финансовую деятельность на долгосрочную перспективу.

1.4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты и потенциальные риски программы представлены в п.п. 3.1-3.11 раздела Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.

II. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Преумножение и передача следующим поколениям нравственных и гражданских ценностей, знаний и опыта, накопленных мировым сообществом, для обеспечения его экономического развития и процветания усилиями университета.



Университет готовит высококвалифицированных специалистов морского и речного флота и осуществляет фундаментальные и прикладные научные исследования в области проектирования, эксплуатации, экономики и управления объектами водного транспорта, информационных технологий и права.

Основа успеха выпускников Университета – глубокая гуманитарная, естественнонаучная и инженерная подготовка, позволяющая эффективно использовать полученные знания, а также приобретать новые в течение всей жизни.

2.2 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРАТЕГИЯ УНИВЕРСИТЕТА включает в себя

- повышение уровня удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон с учетом их требований и требований развития информационного общества;
- подготовка кадров для организаций водного транспорта и развития Арктики, отвечающих современным профессиональным национальным и международным требованиям и потребностям работодателей;
- подготовка членов экипажей судов в соответствии с требованиями Международной морской организации, Международной организации труда и национальными требованиями Минтранса России;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов морской индустрии и нефтегазовой отрасли в соответствии с международными, отраслевыми и корпоративными стандартами и национальными требованиями, включая требования и стандарты OPIТО, IMCA и The Nautical Institute;
- обеспечение воспроизводства собственных научных кадров, более широкое вовлечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

2.3 ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В перспективе до 2030 года программа развития ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова ориентирована на выполнение целевой функции – внести вклад в развитие водного транспорта Российской Федерации и социально-экономическое развитие Арктического региона путем подготовки квалифицированных кадров, научно-технологическое развитие через



исследования и разработки в обозначенных областях.

В рамках стратегического фокуса ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова планирует обеспечить стабильно высокий уровень образования для всех обучающихся, достойный уровень оплаты труда сотрудников, современную научно-образовательную инфраструктуру и среду для раскрытия потенциала всех категорий работников и обучающихся, обеспечение предприятий цифровой экономики квалифицированными специалистами.

Политика образовательной организации по основным направлениям ее деятельности реализуется за счет программы развития, представляющей собой систему задач по развитию:

- образовательной деятельности;
- научной и инновационной деятельности;
- международной деятельности;
- человеческого капитала;
- инфраструктуры образовательной организации;
- цифровизации образовательной организации.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Водный транспорт является неотъемлемой частью российской экономики и выполняет важную социальную функцию по доставке пассажиров и грузов в труднодоступные места. В последнее время в связи с освоением арктического региона использование водных путей приобретает все большее значение. Деятельное участие перевозчиков позволяет ускорить масштабное строительство крупных промышленных объектов, перевозки уникальных, крупногабаритных грузов.

В Транспортной стратегии на ближайшие 7 лет предусмотрены серьезные меры в части развития водного транспорта: обновление соответствующей инфраструктуры, что подразумевает не только ремонт, но и введение в эксплуатацию новых гидротехнических современных сооружений, работы по обеспечению судоходной проходимости, модернизация речного флота, включая технические суда. Реализация этих проектов ставит новые задачи перед транспортными вузами. Ключевыми



элементами сферы транспортного образования в части водного транспорта являются подготовка членов экипажей судов, подготовка работников, непосредственно связанных с проектированием и обслуживанием транспортной инфраструктуры, обеспечением безопасности портовых и судоходных гидротехнических и других воднотранспортных сооружений, а также работников, обеспечивающих процессы проектирования, строительства, эксплуатации; проведение работ по обеспечению судоходства на морских и внутренних водных путях.

Основным направлением образовательной деятельности университета является подготовка членов экипажей судов по специальностям: 26.05.05 Судовождение; 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – единственный в России и в мире ВУЗ, в котором с 1958 года действует система подготовки инженеров для эксплуатации гражданских атомных судов. За эти годы было подготовлено более 1000 инженеров для эксплуатации атомных судов; прошли повышение квалификации более 3500 специалистов. Подготовка кадров по программам СПО ведется по двум направлениям: для работы на внутреннем водном транспорте и на морских судах.

Беломорско-Онежский филиал (Республика Карелия, г. Петрозаводск), Велико-Устюгский филиал (Вологодская область, г. Великий Устюг), Котласский филиал (Архангельская область, г. Котлас) и Печорское речное училище (Республика Коми, г. Печора) – филиал ГУМРФ реализуют программы подготовки специалистов для работы на внутреннем водном транспорте, Колледж ГУМРФ (г. Санкт-Петербург) и Арктический морской институт имени В.И. Воронина (г. Архангельск) – филиал ГУМРФ реализуют программы подготовки специалистов, квалификация которых позволяет им работать как на внутреннем водном транспорте, так и на морских судах.

Образовательные программы включают в себя теоретическую, тренажерную и практическую подготовку по эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, в том числе плавательную практику на морских и речных судах, что требует соответствующей учебно-тренажерной базы и кадровых ресурсов.

С развитием грузовой базы и транзитных потоков в Арктическом регионе возрастает потребность в экипажах судов, как перевозящих грузы (проекты «Ямал СПГ», Новопортовское месторождение, Малолемберовское угольное месторождение, северный завоз, навигация на Оби и Енисее,



обеспечение доставки грузов в интересах Минобороны России, новые морские терминалы и буровые платформы), так и обеспечивающих безопасность судоходства.

В настоящее время ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова готовит специалистов, обслуживающих судоходство по Северного морскому пути (СМП). Основные задачи выпускников – навигационно-гидрографическое и гидрометеорологическое обеспечение судоходства, включая навигационные промеры и издание современных карт, обеспечение надежной радиосвязи и телекоммуникации, техническое обеспечение систем управления движением судов, защита информации на транспорте, навигационная и экологическая безопасность.

В Арктике особый интерес сосредоточен в области строительства портовых гидротехнических сооружений. В ближайшие годы будет построено несколько новых уникальных арктических портов, общая протяженность причального фронта которых может составить десятки километров. Для обеспечения строительства портов, углубления подходов каналов, поддержания необходимой глубины судового хода требуются специалисты с образованием в области проектирования и строительства объектов инфраструктуры водного транспорта: гидротехники, багермейстеры - выпускники по программе «Гидротехническое строительство» бакалавриата 08.03.01 «Строительство».

Важными задачами являются: реконструкция портов СМП на арктическом побережье с проведением дноуглубления для приема современных судов, строительство современных грузовых терминалов, инфраструктуры объектов обеспечения безопасности мореплавания, объектов для бункеровки судов т.д. Специалистов данного профиля готовят на направлении 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Выпускники направления 23.03.01 Технология транспортных процессов – операторы судоходных компаний, сменные сюрвейеры, судовые агенты, транспортные экспедиторы - ориентированы для работы в портах, осуществляющих отгрузку грузов, в том числе по арктическому завозу; в компаниях, осуществляющих эксплуатацию шельфовых сооружений, включая вывоз углеводородов; эксплуатацию ледокольного флота.

Разработкой инновационных логистических технологий создания круглогодичной системы взаимодействия СМП и внутренних водных путей



Сибири и Крайнего Севера занимаются выпускники программы «Управление водными и мультимодальными перевозками».

Студенты, закончившие обучение по направлению 26.03.02/26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», могут быть востребованы в научно-исследовательских и проектных организациях, занимающихся разработкой технических решений по модернизации энергетических установок судов в арктических акваториях с целью обеспечения экологической безопасности.

Транспорт нуждается в самых современных цифровых технологиях, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке услуг, обеспечивать потребность в перевозках возрастающих объёмов пассажиров и грузов, обеспечивать доступность и качество оказываемых услуг. Выпускники университета профессионально осуществляют компьютерную поддержку процессов управления транспортными системами, производственными и научно-исследовательскими процессами. Областью профессиональной деятельности выпускников является цифровизация и автоматизация организационных и технологических процессов.

Для организаций водного транспорта необходима подготовка специалистов по практико-ориентированным программам в области экономики, управления, юриспруденции, которые уже в ВУЗе получают отраслевые профессиональные знания и навыки на основании теоретической подготовки и практики на отраслевых предприятиях. Университет ведёт подготовку кадров в сфере туризма, являясь опорным вузом по кадровому обеспечению круизного туризма, в соответствии с Концепцией развития круизного туризма. Стоит отметить, что в 2020 году Санкт-Петербург посетило 2,9 млн. туристов, из которых 2,4 млн. – граждане Российской Федерации; 0,5 млн. – иностранные граждане. Из этого количества 822 тыс. были перевезены по водным экскурсионно-прогулочным маршрутам. Свои услуги готовы предложить туристам около 200 речных судов (не считая частных прогулочных судов).

Задача в области образовательной политики:

подготовка кадров для организаций водного транспорта и развития Арктики, отвечающих современным профессиональным национальным и международным требованиям и потребностям работодателей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.



В рамках реализации программы развития предполагаются следующие мероприятия по достижению целевой модели развития университета:

- разработка и внедрение новых образовательных программ в целях кадрового обеспечения реализации Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года;

- создание гибкой, адаптивной к потребностям экономики системы формирования образовательных программ, предусматривающих возможность получения дополнительных квалификаций с учетом требований работодателей;

- создание, развитие и продвижение цифровой образовательной среды посредством формирования цифрового образовательного профиля индивидуальных траекторий обучения;

- развитие системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного транспортного комплекса;

- совершенствование системы трудоустройства и сопровождение профессиональной карьеры выпускников Университета, а также процесса их непрерывного профессионального образования;

- повышение качества образовательного процесса путем совершенствования системы независимой внутренней и внешней оценки качества образования в Университете;

- профориентация и формирование привлекательности транспортного образования в системе высшего и среднего профессионального образования для привлечения талантливых абитуриентов в вуз.

Сценарий развития Университета:

Сценарий развития ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова предполагает эффективное использование имеющихся возможностей Университета, а также наращивание его ресурсного потенциала. В образовательной сфере ставится задача сохранения контингента обучающихся параллельно с качественным изменением структуры контингента – увеличением количества магистров и аспирантов, в том числе иностранных. Структура и филиальная сеть транспортных образовательных организаций будут приведены в соответствие с ключевыми нормативными актами, определяющими приоритеты развития транспортной отрасли и транспортных организаций.



Переход на системное взаимодействие с работодателями позволит сформировать образовательные программы, отвечающие современным требованиям инновационного развития отрасли. Новое качество образования будет достигнуто благодаря реализации принципа единства научной и образовательной деятельности преподавателей и обучающихся, повышению значимости научных исследований в формировании образовательных программ.

Ключевыми инструментами станут дуальное и проектно-ориентированное обучение, разработка образовательных модулей и образовательных программ совместно с заказчиками целевого обучения, соотнесение образовательных программ магистратуры с выполнением реальных проектов для Арктики по заказу бизнес-партнеров.

Образовательная траектория обучающегося будет формироваться с учетом его индивидуальных особенностей на базе цифровых платформенных решений, позволяющих гибко планировать образовательный маршрут с использованием технологий «цифрового следа».

Поиск мотивированных на получение морских профессий абитуриентов на этапе профессионального самоопределения (возраст 14-15 лет), предварительный профессиональный отбор и сопровождение, помощь в выстраивании индивидуальной образовательной траектории подростка станет важной задачей образовательной организации, решение которой обеспечит не только повышение качества абитуриентов, но и увеличение количества выпускников, работающих по специальности. С целью повышения узнаваемости университета как транспортной образовательной организации среди российских абитуриентов, будут сформированы действенные механизмы отбора талантов, внедрены цифровые инструменты продвижения образовательных продуктов.

Точками роста университета должны стать:

- глубокая трансформация образовательного процесса, изменение формата самостоятельной и практической работы студентов и реализации новой формы преподавательско - студенческой коллаборации;
- диверсификация образовательных программ и проектирование индивидуальных образовательных траекторий;
- внедрение независимой оценки результатов образования и аккредитации образовательных программ с участием специалистов научных, инновационных и ведущих транспортных организаций;



– системное обновление моделей, методик организации и содержания образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Качественные характеристики:

- разработка конкурентоспособных образовательных программ всех уровней, соответствующих требованиям цифровой экономики;
- приведение образовательных программ всех уровней в соответствие с актуальными и перспективными требованиями работодателей, реализация новых образовательных программ под «профессии будущего»;
- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся и формирование исследовательских компетенций в проектной групповой и самостоятельной работе;
- формирование эффективной системы привлечения талантливых абитуриентов.

Количественные характеристики:

- повышение среднего балла ЕГЭ лиц, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета (за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение) с 65 бал. до 71 бал.
- повышение удельного веса численности студентов, принятых на целевое обучение на первый курс на места за счет средств федерального бюджета до 7,5%;
- 100 % образовательных программ высшего образования прошли профессионально-общественную аккредитацию.

Риски реализации:

Снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, математика), приводящее к понижению среднего значения ЕГЭ.

Снижение платежеспособности населения, что создает угрозу снижения набора студентов на 1 курс и сокращения контингента студентов старших курсов, обучающихся по договорам об образовании.

Прогрессирующее старение кадров, занятых в образовательной сфере; низкий удельный вес научно-педагогических работников, имеющих компетенции на уровне мировых стандартов.

Замедление темпов роста экономики, следствием которого может стать падение спроса на количество выпускаемых специалистов на рынке труда.



Смена стратегических ориентиров в образовательной политике Российской Федерации в связи с отказом от Болонской системы, в том числе переход к новой системе высшего образования.

Возможные пути минимизации рисков:

Выявление и привлечение талантливых абитуриентов, профессионально-ориентированных на обучение в университете.

Выход на новые рынки или сегменты рынка с предложением новых образовательных услуг.

Повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества выпускников.

Привлечение квалифицированных специалистов отрасли для чтения лекций и авторских курсов по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в Университете.

Одновременное получение обучающимися нескольких квалификаций в результате освоения образовательной программы, реализация профессиональной подготовки в пределах образовательных программ высшего образования.

Проведение мероприятий по реализации образовательных программ, выстроенных в рамках моделей «2+2+2», «2+3+1», с обеспечением возможности выбора обучающимися профилизации (специализации) в процессе обучения.

3.2 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА, ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ И ИННОВАЦИЙ»

Научно-инновационная деятельность ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» направлена на обеспечение инновационного развития морского и внутреннего водного транспорта на основе научного сопровождения отраслевых проектов, реализуемых как в рамках государственных программ, так и организациями отрасли.

Общий объем НИОКР в 2021 году составил 92,2 млн. руб., что в 1,4 раза выше, чем в предыдущем году. 93% от общего объема работ выполнялись по договорам с отраслевыми организациями, государственным контрактам и грантам.

В 2021 году сотрудники университета получили 10 патентов на изобретения и 3 патента на полезные модели; подготовлены и отправлены материалы 21 заявки на выдачу патентов РФ. Подготовлено и издано 6



выпусков Вестника Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова. В диссертационных советах ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова состоялось 12 защит диссертационных работ, в том числе 1 докторской. На базе университета организовано 12 значимых научно-практических конференций.

Обеспечивается стабильно высокий уровень количества публикаций в журналах из перечня ВАК (более 300 статей в год), при этом в 2021 году в 2 раза увеличено число научных статей, индексируемых в Scopus – до 173 ед. Уверенно растет показатель цитируемости, по сравнению с предыдущим годом – на 75 %. Количество цитирований публикаций в РИНЦ стабильно выше порогового значения, в 2021 году – 1587 ед./100 НПР.

Ключевые приоритеты и направления развития.

Приоритеты научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» определяются следующими основными стратегическими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- Национальным проектом «Наука»;
- Национальным проектом «Образование»;
- Комплексным планом модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года;
- Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- положениями Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года;
- требованиями российского законодательства в области науки.

Уникальный кадровый потенциал, материально-техническая база, широкая сеть партнерских отношений в транспортной отрасли позволяет ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова осуществлять научно-исследовательскую деятельность: от концепций и проведения поисковых исследований до внедрения результатов в реальный сектор экономики. ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова осуществляет научно-технические



проекты по всей территории России, включая сопровождение строительства крупных инфраструктурных гидротехнических объектов.

Научные школы университета соответствуют следующим приоритетным направлениям, обозначенным в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

- обеспечение связанности территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.

Приоритетами научно-исследовательской деятельности университета являются:

- наиболее полное использование научно-исследовательского потенциала университета для обеспечения целей и задач функционирования и развития морского и внутреннего водного транспорта;

- создание условий для эффективной научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, поддержка ведущих научных и научно-педагогических школ;

- повышение качества образования за счет интеграции науки и образования, использования результатов научных исследований в образовательном процессе, активизации научной деятельности обучающихся;

- совершенствование и повышение эффективности управления научно-исследовательской деятельностью университета;

- создание условий для развития инновационных инициатив и научно-инновационной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся.



Приоритетные направления научно-исследовательской деятельности университета:


- исследование Северного морского пути как динамично развивающейся транспортной системы;
- развитие инфокоммуникационных технологий на водном транспорте, безэкипажного судоходства;
- исследование ходовых и мореходных качеств проектируемых судов;
- исследование технического состояния судоходных и портовых гидротехнических сооружений для обеспечения их безопасности;
- математическое моделирование с использованием навигационных тренажеров для обеспечения безопасного движения судов различных типов в стесненных условиях акваторий и морских портов;
- экономическое обоснование стратегических направлений развития внутреннего водного транспорта, проектов развития инфраструктуры внутренних водных путей.

Использование проектного подхода в системе управления научно-исследовательской деятельностью позволяет выделить три ключевых научно-исследовательских проекта, эффективная реализация которых обеспечивает лидерство университета в области морских инновационных технологий:

- развитие судоходства по Северному морскому пути;
- автономное судовождение;
- внутренние водные пути и судоходные гидротехнические сооружения.

Научные исследования, выполняемые в рамках данных проектов, соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ (информационно-телекоммуникационные системы, транспортные и космические системы, энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика) и базируются на научном потенциале ведущих научных школ университета.

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на кооперацию с научно - исследовательскими центрами, университетами, федеральными органами исполнительной власти, отраслевыми организациями и направлена на интенсивное наращивание научно-технологического потенциала и интеллектуального ресурса, необходимого для реализации Стратегии научно-технологического развития РФ, Единого плана по достижению национальных целей развития РФ на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года и др.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 29 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

В университете сложились и действуют научные школы, выполняющие прикладные научные исследования по актуальным направлениям развития транспортной отрасли.

Таблица 6

Научные школы, выполняющие прикладные научные исследования по актуальным направлениям развития транспортной отрасли

п/п	Наименование научной школы	Руководитель научной школы
1.	Научная школа: Технология судостроения и судоремонта	Барышников Сергей Олегович доктор технических наук, профессор
2.	Научная школа: Автоматизация и управление транспортными процессами	Нырков Анатолий Павлович доктор технических наук, профессор
3.	Научная школа: Автоматизация судовождения и связи	Сазонов Анатолий Ефимович Член-корреспондент РАН, доктор технических наук, профессор
4.	Научная школа: Водные пути и гидротехнические сооружения	Гладков Геннадий Леонидович доктор технических наук, профессор
5.	Научная школа: Гидрографическое обеспечение Северного морского пути	Тезиков Александр Львович доктор наук, профессор
6.	Научная школа: Судовые двигатели внутреннего сгорания и теплоэнергетическое оборудование	Безюков Олег Константинович доктор технических наук, профессор
7.	Научная школа: Телекоммуникационные системы и радионавигационные технологии на водном транспорте	Каретников Владимир Владимирович доктор технических наук, профессор
8.	Научная школа: Экономика и управление на водном транспорте	Пантина Татьяна Алексеевна доктор экономических наук, профессор
9.	Научная школа: Электротехнические комплексы и системы на водном транспорте	Самосейко Вениамин Францевич доктор технических наук, профессор

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 03.06.2021 № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата, на соискание ученой степени доктора наук» на базе университета действует 4 диссертационных советов. По новой номенклатуре специальностей научных работников переаттестованы диссертационные советы Д 223.009.04 – 45.2.003.01 (научные специальности: 2.5.19 -



Технология судостроения, судоремонта и организация судостроительного производства; 2.5.20 - Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)) и Д 223.009.07 – 45.2.003.02 (научные специальности: 2.3.3 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; 1.2.2 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ). Представлены документы на переаттестацию диссертационных советов Д 223.009.05 (научная специальность 2.9.7 – Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография) и Д 223.009.06 (научные специальности: 2.2.15 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций; 2.4.2 - Электротехнические комплексы и системы).

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научными, научно-педагогическими и иными категориями работников, состоящими в штате университета, в том числе на условиях штатного совместительства, или привлекаемыми на основе договоров гражданско-правового характера.

Прикладные исследования осуществляются на базе следующих научно-исследовательских лабораторий и центров, действующих в университете:

- Научный центр управления научно-инновационной деятельности;
- Научно-исследовательская лаборатория мореходных качеств судов;
- Научно-исследовательская лаборатория технологии ремонта машин и механизмов;
- Научно-исследовательская лаборатория ремонта корпусов судов;
- Научно-исследовательская лаборатория информационных технологий и менеджмента;
- Испытательный центр гидротехнических сооружений;
- Морской учебно-тренажерный центр;
- Научно-образовательный центр «Беспилотные технологии на водном транспорте».

Задача в области научно-исследовательской политики, политики в области коммерциализации и инноваций: обеспечение воспроизводства собственных научных кадров, вовлечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Для ее решения Университет планирует развитие материально-технической базы, включая систематическую модернизацию лабораторной и тренажерной базы, а также инновационных технологий и цифровизации процессов; стимулирование деятельности научно-педагогических работников



Университета; усиление влияния ГУМРФ как центра инноваций и обеспечить доступ общества к новым знаниям и технологиям, генерируемым в ГУМРФ.

В рамках направления реализации программы развития предполагается реализация следующих мероприятий по достижению целевой модели развития:

– развитие научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, приобретения новых исследовательских компетенций;

– поддержка ведущих научно-педагогических школ Университета, повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития морского и внутреннего водного транспорта;

– участие в национальных проектах и программах Российской Федерации;

– выполнение научных исследований в рамках государственного задания с внедрением полученных результатов на предприятиях отрасли;

– совершенствование системы и повышение результативности подготовки научных и научно-педагогических кадров, деятельности диссертационных советов Университета;

– повышение публикационной активности и цитируемости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах;

– расширение участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности, повышение значимости научных исследований в формировании образовательных программ и получении необходимых компетенций;

– развитие инфраструктуры научной деятельности, научно-лабораторной базы Университета;

– развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок: сохранение ядра ведущих ученых, привлечение молодых перспективных исследователей;

– коммерциализация результатов научной деятельности путем регистрации объектов интеллектуальной собственности, внедрения научных разработок в реальный сектор экономики.

Комплекс предлагаемых мероприятий и действий направлен, в том числе, на:



- развитие и реализацию научных исследований и разработок, основанных на принципиально новых технологиях, в том числе получение по итогам прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий;
- формирование и реализацию комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед транспортной отраслью и Северо-Западным регионом;
- участие в консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений;
- поддержку программ деятельности совета молодых ученых и студенческого научного общества университета; создание студенческого технопарка/бизнес-инкубатора.

Внедрение в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий базируется на развитии изобретательской и патентной деятельности. Основной задачей по развитию трансфера знаний и технологий, коммерциализация разработок университета на ближайшую перспективу является увеличение количества получаемых РИД в год до уровня 30-50 охранных документов в год. В целях продвижения и коммерциализации РИД предусматривается формирование и ежегодная актуализация каталога научно-технических разработок университета. Назначением каталога является представление результатов научной деятельности университета, его научно-исследовательской базы и актуальных направлений научных исследований и разработок.

Одним из путей внедрения в экономику и социальную сферу технологий и достижения сильных конкурентных позиций Университета является переход к политике формирования сети партнёрств, в частности стратегических партнёрств с государственными корпорациями. Ключевым преимуществом становится способность университета создать вокруг себя экосистему партнерских связей, которые позволяют потенциальным потребителям услуг получить в одном месте различные сервисы и возможности (в том числе эксклюзивные).



Для развития *научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре* предполагается разработать систему целевых показателей вовлечения обучающихся в научную деятельность выпускающими кафедрами и дополнительные меры стимулирования ППС. Результатом должна стать реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки специалистов.

Предусматривается развитие проектной работы среди студентов – создание в каждом из институтов внеаудиторной группы аспирантов, студентов для реализации:

- прикладных проектов, основной целью которых является разработка проекта, программного продукта или сервиса, а результатом получение патентов или других РИД, которые могут быть внедрены отраслевыми организациями;

- исследовательских проектов, основной целью которых является проведение научных исследований, а результатами могут быть участие в научных конференциях или научные публикации.

Для повышения академической грамотности обучающихся планируется проведение на постоянной основе семинаров, ориентированных на получение знаний о принципах проведения и организации научных исследований, правилах построения научной статьи, этике научных публикаций и пр.

Формирование и реализация комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед транспортной отраслью и Северо-Западным регионом, будет обеспечено за счет развития:

- сотрудничества с отраслевыми и российскими научными и научно-образовательными организациями;

- сотрудничества с Российской Академией наук (РАН);

- стратегического партнерства с организациями отрасли, обеспечение на основе интеграции науки и производства коммерциализации результатов научных исследований;

- международного сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности, участие в международных научных проектах, грантах.

Участие в консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений предусматривается, в том числе, с помощью проекта «Единая сервисная платформа науки», которая



разработана с целью реализации основных направлений и мер государственной политики в области научно-технического развития Российской Федерации, базовых платформенных сервисов, а также прикладных цифровых сервисов для осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности, в том числе направленных на рост охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и сделок с ними, рост объема экспорта российских товаров, работ, услуг, а также прав на технологии, преимущественно принадлежащие российским правообладателям.

Поддержка программ деятельности совета молодых ученых и студенческого научного общества университета, целью которых является привлечение к научной работе и содействие молодым учёным университета в повышении их научного, профессионального уровня и более полной реализации их творческих возможностей, будет осуществляться на основе:

- координации деятельности молодых учёных различных подразделений университета, оказывается содействие активному участию в проведении фундаментальных и прикладных исследований;
- координации деятельности подразделений университета для организации и выполнения научных исследований молодыми учёными;
- проведения конкурсов, семинаров и конференций;
- развития контактов с учёными других ВУЗов, академическими организациями, научно-исследовательскими учреждениями России;
- информирования молодых учёных о научных программах, фондах, потенциальных заказчиках научно-технической продукции, конференциях, школах-семинарах и других мероприятиях, проводимых научными учреждениями и ВУЗами;
- проведения ежегодного конкурса научных работ молодых учёных университета, организации публикаций результатов исследований молодых учёных в сборниках научных трудов;
- осуществления других действий, направленных на повышение престижности научной деятельности среди молодёжи и повышение ценности научных разработок молодых учёных.

Ожидаемые результаты:

Увеличение в 2030 году по сравнению с 2020 годом:

- объема внутренних затрат на научные исследования и разработки Университета на 1 НПП в 2 раза;



– количества публикаций, индексируемых в ведущих наукометрических базах, более чем в 2 раза.

– доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности университета в 2 раза.

Создание фонда развития перспективных научных исследований и системы внутривузовских грантов, направленной на поддержку перспективных исследований.

Модернизация инфраструктуры научно-исследовательской среды, обеспечивающая проведение качественных научных исследований.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

- решение актуальных отраслевых задач;
- увеличение научно-исследовательского потенциала региона.

Риски реализации:

- недостаточность финансирования мероприятий, связанных с закупкой приборов и оборудования;
- отсутствие заинтересованности со стороны профессорско-преподавательского состава университета и обучающихся;
- создание коммерчески непригодных изобретений;
- старение и выбытие научно-педагогических работников и ключевых сотрудников университета;
- отсутствие склонности к научно-исследовательской деятельности у обучающихся университета, слабая мотивация молодых ученых.

Возможные пути минимизации рисков:

- создание условий для развития инновационных инициатив и научно-инновационной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- создание условий для эффективной научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников, поддержка ведущих научных и научно-педагогических школ;
- повышение качества образования за счет интеграции науки и образования, использования результатов научных исследований в образовательном процессе, активизации научной деятельности обучающихся.

**3.3 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
«МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА»**

Понимая важность внеучебной и воспитательной работы с молодежью в процессе обучения и формирования личности, университет создал и



поддерживает кадровую и ресурсную базу для реализации молодежной политики и воспитательной работы:

- централизованные подразделения (управление внеучебной и воспитательной работы), а также совет самоуправления курсантов и студентов;
- заместители директоров по воспитательной работе в каждом институте и факультете;
- инфраструктура для развития и досуга;
- общежития, покрывающие потребность в жилье для иногородних обучающихся.

Кроме этого, за предыдущие годы в университете удалось сформировать:

- систему социальной и психологической поддержки обучающихся;
- среду для развития по различным направлениям: творческие коллективы, клубы (спортивный, патриотический, КВН и др.), безопасную среду для обучения и проживания,
- систему обмена опытом и повышения квалификации, благодаря активному участию в Совете по молодежной политике и воспитательной деятельности, в проектах федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Достижение заявленной задачи планируется посредством информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития, вовлечения ее в социальную практику (поддержка научной, творческой и предпринимательской активности); формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, а также ее гражданского образования и патриотического воспитания.

Университетом налажены устойчивые взаимовыгодные связи, разработаны долгосрочные программы сотрудничества с исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга, общественными организациями: Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, Комитетом по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга, Всероссийским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ», Морским советом при Правительстве Санкт-Петербурга, Ассоциацией содействия духовно-нравственному просвещению "Покров" и др.

Сегодня в вузе накоплен внушительный опыт по реализации мероприятий в области молодежной политики. За последние 5 лет в рамках



реализации молодежной политики и воспитательной деятельности проведено 566 культурно-массовых мероприятий, 342 мероприятия патриотической направленности, 399 спортивно-массовых мероприятий, организована работа 17 кружков, действует 18 спортивно-физкультурных секций.

Задача в области «Молодежной политики»:

Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Преумножение гражданских и нравственных ценностей, знаний и опыта выпускников, развитие soft skills студентов и курсантов в образовательном пространстве университета и их участие в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках направления реализации программы развития предполагаются следующие мероприятия по достижению целевой модели развития университета:

- создание условий для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам современного общества;
- развитие системы вовлечения обучающихся в университетскую жизнь на основе передачи нравственных и гражданских ценностей университета;
- популяризация здорового образа жизни и культуры безопасности среди молодежи;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи; формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерный рост;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- популяризация инновационной, проектной и научной деятельности;
- формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному межконфессиональному диалогу;
- развитие программ и проектов, реализуемых в студенческих спортивных клубах во взаимодействии с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России.



Планируемые результаты

- увеличение количества молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете;
- увеличение доли обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание обучающихся в соответствии с реализацией плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- увеличение доли обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности, принимавших участие в сдаче нормативов в вузе.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

студенты и курсанты университета принимают активное участие в общегородских и областных мероприятиях военно-патриотической и морской направленности, проводимых Администрацией Санкт-Петербурга, Морским советом, общественными организациями.

Риски реализации:

- низкая вовлеченность обучающихся в социальную практику;
- неэффективная система гражданского и патриотического воспитания, допризывной подготовки молодежи к военной службе;
- риски распространения экстремистской идеологии в молодежной среде;
- асоциальные явления в молодежной среде;
- проблемы формирования ценностных ориентиров.

Возможные пути минимизации рисков:

- вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность, в том числе, в деятельность молодежных общественных объединений и организаций, реализацию молодежной политики, распространение эффективных моделей и форм неформального образования;
- развитие интеллектуального, творческого, физического потенциала студентов, поддержка способной, инициативной и талантливой молодежи;
- развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи, создание условий для включения студентов в новые для себя виды деятельности;



- совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания на основе отечественных нравственных и культурных традиций и ценностей, развитие системы допризывной подготовки молодежи к военной службе, популяризация и пропаганда духовно-нравственных ценностей в молодежной среде;
- развитие инфраструктуры оздоровления и отдыха студентов и курсантов.

3.4 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ»

В штате университета состоят 1867 человек, из них в головном вузе - 1417; количество научно-педагогических работников 631, из них в головном вузе - 596 (включая совместителей).

Доля НПР, имеющих ученые степени и ученые звания (в общей численности НПР) 67,4% и 49,9%, соответственно из них: 15,4% доктора наук, 52,0% кандидаты наук; 11,6% профессора, 38,3% доценты и 0,5% научные сотрудники. Средний возраст научно-педагогических работников составляет 58 лет. Средний возраст доктора наук – 69 лет, кандидата наук – 59 лет.

В университете 8 человек из числа ППС имеют почетные звания (заслуженный деятель/работник); 84 человека награждены нагрудным знаком «почетный работник транспорта России/ морского флота/речного флота)», 14 человек – нагрудным знаком «почетный работник высшего профессионального образования».

В ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова разработана и внедрена система оценки и стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава, включающая эффективный контракт; вариативность сроков трудового договора; мониторинг индивидуальных достижений, создание стимулирующей конкурентной среды, формирование кадрового резерва.

За счет внедрения системы стимулирования за публикационную активность в международных базах данных обеспечен рост публикационной активности.

Разработан и реализуется трехлетний план повышения квалификации профессорско–преподавательского состава, который детализирован по институтам, кафедрам, преподавателям и ежегодно уточняется с учетом выполнения. Необходимо отметить положительную тенденцию повышения



квалификации сотрудников университета. В 2021г. повысили квалификацию 322 чел., включая филиалы (ППС – 242 чел.). Результат обучения подтверждается выдачей удостоверений государственного образца и университета, а также внесением сведений в ФИС ФРДО. Ежегодно на системной основе реализуются программы повышения квалификации работников университета, в том числе направленные на совершенствование цифровых компетенций, внедрение новых образовательных технологий, разработку электронных образовательных ресурсов.

На протяжении последних лет снижается доля кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов до 39 лет. Отрицательная динамика обусловлена реформированием аспирантуры и превращением ее в уровень высшего образования; неконкурентоспособным уровнем оплаты труда молодых ученых и преподавателей. Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет – 12%, в том числе доля остепененных – 6,3%.

Ключевыми приоритетами в сфере управления человеческим капиталом университета до 2030 года являются:

- привлечение и закрепление молодых ученых в университете;
- снижение среднего возраста профессорско-преподавательского состава;
- повышение оплаты труда и улучшение условий деятельности всех категорий сотрудников;
- развитие системы организации труда и мотивации работников.

Важным преимуществом вуза является тесное взаимодействие с отраслевыми организациями и четкая ориентация на интересы работодателей.

Представители вуза являются постоянными участниками в работе Подкомитета ИМО по подготовке моряков и несению вахты. По заявкам судоводящих компаний и других организаций морского и речного транспорта Университет выступает в качестве экспертной организации, способной расследовать аварии и инциденты на море и реке.

Задача в области управления человеческим капиталом:

Развитие ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова как конкурентного работодателя для энергичных и инициативных людей за счет формирования современной инфраструктуры, достойного уровня оплаты труда и социальных гарантий.



В рамках направления реализации программы развития предполагаются следующие мероприятия по достижению целевой модели развития университета:

– совершенствование механизмов отбора научно-педагогических кадров (совершенствование конкурсных процедур, привлечение преподавателей из ведущих университетов, привлечение специалистов-практиков);

– привлечение и закрепление в университете молодых НПР посредством формирования системы целевого обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников;

– повышение профессионального уровня сотрудников университета, обеспечение возможности обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, организация стажировок; обеспечение прозрачной системы личностного роста на всех уровнях университета;

– формирование кадрового резерва, профессионализация управленческих кадров и развитие системы лидерства в университете;


– совершенствование и развитие прозрачной, объективной системы стимулирования, мотивации и оценки профессиональных достижений работников;

– совершенствование и расширение системы не монетарной мотивации, наградной политики и мероприятий по повышению лояльности персонала.

Ожидаемые результаты:

– развитая корпоративная культура;
– высокая вовлеченность и результативность сотрудников;
– привлекательность для ученых с уникальными компетенциями;
– продвинутая программа поощрения и лояльности;
– реализована возможность для стажировок в ведущих организациях транспортного комплекса;

– до 70 % увеличена доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, а также не менее 10% научно-педагогических работников, осуществляющих подготовку по

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 42 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

образовательным программам подготовки членов экипажей судов, имеющих квалификационный документ (диплом), соответствующий Положению о дипломировании членов экипажей морских судов;

- повышена доля ППС в возрасте до 39 лет до 15%;
- на 10 % снижена учебная нагрузка на ставку профессорско-преподавательского состава.



Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова является площадкой для взаимодействия представителей органов власти, бизнеса, общественных организаций, науки и образования в целях развития транспортного комплекса. Реализация политики управления человеческим капиталом обеспечит устойчивый статус университета как конкурентного работодателя на рынке труда, обеспечивающего возможности карьерного роста.

Риски реализации:

- риск недостаточного уровня цифровых компетенций сотрудника вуза;
- риск увеличения процента сотрудников старше 60 лет,
- риски в системе отбора персонала (недостаток специалистов необходимой квалификации на рынке труда и риск подбора персонала с недостаточным уровнем квалификации).

Возможные пути минимизации рисков:

- разработка системы управления талантливыми сотрудниками и удержание кадрового ядра, формирование внутренней мотивации у персонала, использование нематериальных стимулов;
- разработка управленческих решений, позволяющих погасить влияние рисков или адаптироваться к ним;
- совершенствование конкурсных процедур за счет повышения квалификационных требований.

3.5 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КАМПУСА»

Непременным условием соответствия требованиям настоящего времени к образовательным организациям является наличие развитой инфраструктуры и эффективной инновационно-образовательной системы кампусов, обеспеченных современной материально-технической базой, способствующих формированию конкурентоспособных специалистов при поддержке социальных и промышленных партнеров,

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» располагает на праве оперативного управления учебно-лабораторными корпусами, издательским центром, типографией, корпусами курсантских и студенческих общежитий, медсанчастью, учебно-береговой и учебной геодезической базой, спортивными залами, автохозяйством, Морским учебно-тренажерным



центром. Общая площадь 13-и учебно-лабораторных зданий составляет 117 276,95 м², общая площадь 10-и общежитий – 87 646,20.

В аудиторный фонд входят лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 70 до 250, аудитории для проведения практических занятий и семинаров с количеством посадочных мест до 50 мест, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, кабинеты курсового и дипломного проектирования, тренажеры.


Общее количество учебных помещений – 409. Из них: лекционные – 63 ауд.; групповые – 155 ауд.; учебные лаборатории – 109 ауд.; компьютерные классы – 69 ауд., в т.ч. оборудованные мультимедийными видеопроекторами – 52 ауд.; кабинеты курсового и дипломного проектирования – 13 ауд.

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой. Практически все кафедры имеют в своем составе учебные лаборатории. Наиболее крупные из них: гидротехническая лаборатория имени проф. В.Е. Тимонова; лаборатория мореходных качеств судов; дизельная лаборатория; специализированная лаборатория моделирования транспортных процессов и инновационных методов обучения имени проф. А.С. Бутова; учебная лаборатория на факультете портовой техники и электромеханики им. проф. Ю.А. Рейнгольдта; учебная лаборатория им. проф. Гришанина К.В.; учебно-тренажерный центр им. проф. В.И. Зайкова; лаборатория электронных информационно-образовательных технологий им. проф. Ю.М. Кулибанова; лаборатория электроннавигационных приборов.

Для проведения учебных практик Университет располагает: геодезической базой в поселке Толмачево Ленинградской области и учебно-береговой базой на острове Западный Березовый, учебно-производственным центром для проведения станочно-слесарных и сварочных практик.

Для подготовки специалистов по плавательным специальностям Университет располагает современным тренажерным оборудованием. Морской учебно-тренажерный центр (МУТЦ), осуществляющий подготовку курсантов, плавсостава и специалистов береговых подразделений морской индустрии в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке моряков, дипломировании и несении вахты (МК ПДНВ), оснащен 44 современными тренажерными комплексами.

В центре установлены современные тренажерные комплексы для подготовки радиоспециалистов по глобальной морской системе связи, подготовка судоводителей по радиолокационному наблюдению и прокладке

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 45 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

и использованию САРП, современный тренажерный комплекс подготовки моряков по вопросам выживания на море.



Задача по развитию инфраструктуры и кампуса:

Развитие и оптимизация инфраструктуры, организация территории кампусов как комплексов для комфортного, безопасного проживания, обучения, взаимодействия с работодателями и инвесторами в целях достижения Университетом конкурентных преимуществ.

В рамках направления реализации программы развития предполагается реализация следующих мероприятий:

- развитие и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы университета;
- обновление университетских городков (кампусов); благоустройство территории и помещений кампусов для повышения качества комфорта и безопасности;
- поддержание и модернизация технического состояния зданий университета, учебных городков, внутренних конструкций и коммуникаций;
- повышение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями;
- оптимизация использования имеющихся ресурсов.

Ожидаемые результаты

Качественные характеристики:

- создание материально-технической базы для обеспечения реализации инновационных образовательных программ подготовки специалистов морского и речного транспорта с уровнем профессиональной компетенции, отвечающим существующим и перспективным международным требованиям;
- модернизация материальной базы и социокультурной инфраструктуры университета, содействующей развитию профессионального и личностного развития студентов, сотрудников и преподавателей;
- создание условия для комфортного и безопасного проживания и обучения, спортивной активности обучающихся и работников.

Количественные характеристики:

- повышение удельного веса площади отремонтированных и введенных в эксплуатацию зданий, помещений в общем количестве требующих ремонта площадей с 29% до 74%;
- доля территорий, помещений, имеющих техническое оснащение и представляющих собой доступную, безопасную и комфортную среду для лиц с ограниченными возможностями вырос с 4% до 65%;



– экономия энергоресурсов в результате реализации программы энергоэффективности и ресурсосбережения составляет не менее 5%.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона

Современный университет – это не просто место передачи знаний и опыта, но и место жизни, воспитания, развития не только профессионального, но и личного и социального. Университет – это пространственная экосистема, объединяющая образовательные, жилые, социальные, культурные, хозяйственные функции. Система кампусов является неотъемлемой составляющей города, зависимой от его поддержки и влияющей на внутренний и внешний облик.

Обучение и жизнь в новом формате, отвечающем мировым стандартам, инновационный подход к инфраструктуре учебных городков позволит привлечь внимание молодежи, работодателей и инвесторов со всего мира не только к Университету, но и к нашему городу и стране.

Риски реализации:

– недостаточное финансирование из федерального бюджета на содержание и развитие имущественного комплекса Университета, необходимость увеличения расходования внебюджетных средств на эти цели.

– перераспределение на будущие периоды программных мероприятий государственной программы развития образования, предусматривавших с 2022 года мероприятия по реконструкции и техническому оснащению учебных городков Университета. Это создаст предпосылки для образования разрыва между потребностями транспортной отрасли в кадрах и возможностями Университета.

Возможные пути минимизации рисков:

- интеграция структур Университета для более рационального использования средств;
- своевременное определение краткосрочных и долгосрочных задач;
- работа с действующими и потенциальными инвесторами;
- оптимизация использования имеющихся ресурсов.

3.6 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОТКРЫТЫХ ДАННЫХ»

Задача:

– создание современной и безопасной единой цифровой информационной научно-образовательной инфраструктуры, объединяющей



административно-управленческие, образовательные и научно-исследовательские процессы;

– создание информационной площадки для взаимодействия с общественностью по вопросам формирования, публикации и использования открытых данных.

В рамках направления реализации программы развития предполагаются следующие мероприятия по достижению целевой модели развития университета:

– цифровая библиотека: единое библиотечное пространство с предоставлением доступа ко всем необходимым библиотечным ресурсам для всех студентов и преподавателей, с любого мобильного устройства или персонального компьютера, в режиме 24/7/365;

– модель «цифрового диплома» как часть цифрового портфолио обучающегося;

– электронный деканат: информационная система, доступ к которой предоставляется обучающимся и преподавателям вуза для получения в кратчайшие сроки всех необходимых сведений об успеваемости, сдаче зачетов и экзаменов, справок для обучающихся;

– электронный студенческий билет; кампусная карта обучающегося;

– внедрение образовательных дисциплин с использованием VR и виртуальных симуляторов;

– система планирования и разработки индивидуальной траектории обучения на основе искусственного интеллекта;

– цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся.

Ожидаемые результаты:

– увеличена доля учебных курсов, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ с 80 до 95%;

– увеличена доля профессорско-преподавательского состава, непосредственно участвующего в разработке и применении цифровых технологий в образовании с 60 до 80%;

– создана система профессионального развития преподавателя в цифровой образовательной среде, служба методической поддержки преподавателей, реализующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

– проведено импортозамещение программного обеспечения;



- модернизирована информационная и коммуникационная инфраструктура;
- автоматизированы основные и вспомогательные процессы в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова;
- увеличено количество визитов на сайт Университета;
- обеспечена гласность и прозрачность действий руководителей всех уровней, публичность принимаемых решений.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

- обеспечение разработки и внедрение системы, позволяющей в режиме реального времени мониторить процесс цифровой трансформации сферы науки и высшего образования региона;
- обеспечение доступности всех значимых услуги ООВО в электронном виде;
- создание единой информационной среды взаимодействия общества, бизнеса, науки и образования;
- формирование общегородской инфраструктуры, своевременно отвечающей современным техническим требованиям.

Риски реализации:

- несвоевременный вывод из эксплуатации устаревших систем и модулей информационных систем;
- невозможность интеграции информационных систем ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова между собой и с информационными системами сторонних производителей;
- недостаточность компетенций и знаний работников и обучающихся ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова по вопросам цифровой трансформации различных видов деятельности;
- угрозы компрометации информационной безопасности в проектах, связанных с созданием цифрового образовательного контента;
- угрозы, связанные с приобретением или предоставлением облачных услуг, которые могут оказать влияние на информационную безопасность университета;
- неэффективное планирование, нарушение политики в сфере информационной безопасности.

Возможные пути минимизации рисков:

- повышение надежности реализации процессов управления информационной безопасностью университета;



- повышение надежности реализации процессов управления качеством цифровой инфраструктуры университета без учета требований информационной безопасности;
- непрерывный мониторинг компетенций и знаний работников и обучающихся по вопросам цифровой трансформации различных видов деятельности университета;
- контроль со стороны руководства университета сроков выполнения необходимых действий по реализации проектов цифровой трансформации.

3.7 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», обеспечивая оптимальное функционирование всех структурных подразделений. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Проекты управленческих решений обсуждаются и принимаются путем открытого голосования. Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Контроль, управление и ответственность за результативность по направлениям деятельности университета осуществляют проректоры. Управление крупными научно-образовательными структурами осуществляют директора институтов. Решения по образовательным, научным вопросам, вопросам международной деятельности, воспитательной работе рассматриваются учебно-методическим, научно-техническим советом, советами по международной деятельности и воспитательной работе.

Университет широко использует коллегиальный принцип обсуждения проблемных вопросов и принятия решений.

Внешнюю экспертизу осуществляет Попечительский совет, содействующий развитию ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова как центра образования, науки и культуры; укреплению финансовой, информационной и материально-технической базы.

Внутреннюю экспертизу осуществляют: Профсоюзная организация курсантов и студентов, созданная в целях представительства, защиты и реализации профессиональных, социально-экономических и трудовых прав и интересов обучающихся.



Для обеспечения функций управления используется система электронного документооборота (СЭД), применяется система цифровой подписи документов.

В университете внедрена и находится в постоянном развитии система менеджмента качества, которая распространяется на проектирование и реализацию образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, а также научных исследований и разработок по данным направлениям на уровне, соответствующем государственным и международным требованиям и стандартам, требованиям Конвенции ПДНВ.

По мере внедрения в образовательный процесс новых образовательных программ подготовки членов экипажей судов, университет проходит освидетельствование системы стандартов качества на соответствие требованиям Международной конвенции о подготовке, дипломировании и несении вахты членов экипажей морских судов.

Задача в области управления образовательной организацией:

Повышение устойчивости образовательной организации в быстроменяющихся экономических условиях.

В рамках направления реализации программы развития предполагается:

- создание единого координационного центра управления программой развития университета;
- актуализация структурированных «дорожных карт» достижения целевых показателей программы развития университета;
- повышение уровня взаимодействия руководителей и ключевых работников структурных подразделений различных типов за счёт участия в специализированных мероприятиях, направленных на формирование единого понимания перспектив и программы развития университета;
- развитие института руководителей образовательных программ с передачей им полномочий по формированию как содержательного наполнения программ подготовки, так их ресурсного и кадрового обеспечения;

Мероприятия для достижения целевых характеристик системы управления университетом:

- оптимизация численности кафедр для повышения результативности управления;



- развитие цифровой платформы управления бизнес-процессами университета;
- развитие системы обратной связи между управленческим звеном и стейкхолдерами университета;
- развитие принципа открытости управления через практику публикации протоколов органов управления университетом, институтов, внутренних и внешних проверок, контроля исполнения решений.

Ожидаемые результаты:

Качественные результаты:

- гибкая, коллегиальная и прозрачная система управления на базе аналитики, экспертизы и обратной связи от стейкхолдеров университета;
- высокая скорость адаптации к изменениям через регулярное формирование команд экспертов для выработки решений;
- фокус на внешнюю экспертизу;
- обеспечение эффективного контроля исполнения действующих правил.

Количественные результаты:

- оптимизация количества филиалов университета за счет снижения количества до 5.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

- университет усиливает свои позиции как эффективно управляемый на основе риск-ориентированного подхода и проектного управления университетский комплекс;

– активное вовлечение представителей морского сообщества в формирование профессиональных компетенций выпускников университета для отраслевых предприятий Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона.

Проектирование и корректировка образовательных программ на основе запросов потребителей кадров.

Риски реализации:

- устаревание корпоративных стратегий и организационных структур;
- не выполнение управленческих решений вследствие изменения условий образовательной среды вуза под влиянием внешних и внутренних факторов;

– пассивное участие представителей профессионального сообщества в системе управления университетом, в экспертной деятельности реализуемых образовательных программ;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 53 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

–увеличение и усложнение вузовского документооборота.



Возможные пути минимизации рисков:

- исключение избыточных уровней администрирования за счет автоматизации и оптимизации бизнес-процессов, передачи полномочий и ресурсов на уровень структурных подразделений;
- сокращение рутинных административных и управленческих операций за счет внедрения цифровых регламентов;
- активное вовлечение эффективных и профессиональных специалистов в проектную деятельность по управлению и совершенствованию стратегии развития вуза;
- совершенствование системы нематериального стимулирования и внутрикорпоративной культуры.

3.8 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ»

Характеристика текущей финансовой модели, структура основных источников доходов и расходов:

Реализация программы развития ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» предусматривает современную модель финансового обеспечения, сочетающую различные источники и инструменты многоуровневого и многоканального финансирования, обеспечивающие достижение показателей и индикаторов стратегического развития университета.

Финансовая модель вуза строится на кооперации университета с бизнесом, интеграции ресурсов в рамках консорциумов, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Текущая финансовая модель университета характеризуется сочетанием финансовой самостоятельности научно-образовательных подразделений университета и централизацией средств, в том числе на цели развития.

Поступления доходов в централизованный фонд носят стабильный характер, что позволяет структурным подразделениям планировать свою деятельность на долгосрочную перспективу.

Для отчисления в централизованный фонд средств от НИР и НИОКР используется модель, которая стимулирует привлечение для выполнения соответствующих работ НПР, аспирантов и студентов.

Сезонные кассовые разрывы компенсируются собственными средствами университета, что позволяет стабилизировать финансовые потоки.



С согласия учредителя активно применяется схема компенсации бюджетными средствами ранее понесенных расходов, что позволяет эффективно выполнять работы и закупать необходимые материальные ценности в оптимальные сроки.

Университет стабильно выполняет требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части заработной платы ППС и научных работников.

В университете внедрена система бюджетирования деятельности структурных подразделений. За последние три года университет демонстрирует стабильный рост доходов. В структуре доходов от образовательной деятельности в 2021 году внебюджетные доходы составили 33 %, что позволяет инвестировать финансовые ресурсы в приоритетные направления развития.

За последние 3 года увеличились объемы бюджетного финансирования государственного задания, положительная динамика обеспечивает стабильное текущее функционирование и развитие университета.

В структуре расходов преобладает заработная плата и социальные взносы (более 50 %).

Дополнительными источниками закупки оборудования, проведения работ по капитальному ремонту и модернизации основных средств являются целевые субсидии.

В 2022 году впервые университету выделены средства на капитальный ремонт общежитий в сумме 58 млн. руб.

Основные принципы планируемых изменений в финансовой модели и ожидаемые результаты, влияние результатов на развитие отрасли:

Реализации проектов развития в период 2022–2030 годов будет способствовать активная финансовая политика Университета, направленная на повышение финансово-экономической эффективности и улучшение качества финансового менеджмента, обеспечивающая быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям.

Основными принципами планируемых изменений финансовой модели университета являются:

– максимизация внебюджетных доходов Университета, в том числе за счет привлечения инвестиционных капиталов;



– оптимизация структуры операционных расходов и капитальных вложений Университета, предусматривающая управление издержками, отказ от неэффективных направлений деятельности, обеспечение финансовой устойчивости вуза;

– использование современных механизмов привлечения финансовых средств, предполагающих реализацию программ корпоративной филантропии и развития фонда целевого капитала.

Финансовая модель университета предполагает следующие ключевые характеристики:

- внедрение механизмов проектного управления, предусматривающих повышение качества бюджетного управления, в том числе посредством экспертизы проектов (образовательных, научных, социальных и т.п.) и оценки экономической эффективности инвестиций во внеоборотные активы;

- развитие системы внутреннего финансового контроля и автоматизации управленческого учета;

- внедрение системы мотивации научно-педагогических работников и научных сотрудников по результатам научной, образовательной, а также предпринимательской активности.

С целью совершенствования финансовой модели будут реализованы следующие мероприятия:

- увеличение объемов реализации образовательных программ среднего профессионального, высшего образования за счет роста доли иностранных обучающихся и целевого приема, увеличение объемов исследовательских программ;

- дополнительное стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал роста внебюджетных доходов;

- проведение дифференцированной маркетинговой политики в части стоимости основных образовательных услуг университета;

- разработка новых дополнительных программ подготовки, диверсификация клиентской базы и расширение вклада доходов от дополнительного профессионального образования (ДПО) в бюджет университета;

- увеличение доходов от НИР и НИОКР за счёт расширения перечня партнерских организаций, взаимодействия с субъектами Российской Федерации в части экспертной поддержки транспортных региональных стратегий;



- привлечение новых жертвователей в фонд целевого капитала Университета;
- внедрение системы оценки результатов и мотивации эффективного использования имущественного комплекса Университета;
- расширение практики использования сценарного подхода при планировании финансово-хозяйственной деятельности;
- использование инструмента лизинга (аренды) дорогостоящего оборудования (в необходимых случаях).

Обновленная финансовая политика Университета в период 2022 – 2030 годов должна обеспечить экономическую эффективность и рациональное расходование денежных средств, финансовую устойчивость вуза.

Данной задаче будут способствовать:

- детальная оценка целесообразности расходования средств Университета, что позволит выделить более приоритетные проекты, разделить расходы на обязательные, необходимые для осуществления деятельности и перспективные, позволяющие направлять средства на развитие и модернизацию его материально-технической базы;
- внедрение и совершенствование прозрачной системы оплаты труда работников Университета, а также системы мотивации персонала основанной на сквозных показателях эффективности.

Ключевыми особенностями новой системы оплаты труда планируются:

- увеличение гарантированной доли заработной платы работников, установленной трудовым договором (должностной оклад с повышающим коэффициентом);
- формирование гарантированной заработной платы работников в зависимости от сложности и степени ответственности трудовой функции по занимаемой должности, ученых степеней (званий), квалификационных категорий и стажа работы по специальности;
- назначение выплат стимулирующего характера в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и учреждения в целом, в повышении качества оказываемых услуг (выполнении работ).
- сокращение неэффективных расходов за счет оптимизации штата административно-хозяйственного персонала, реорганизации структурных подразделений, сокращения неэффективных образовательных программ и экономически не эффективных проектов, перераспределение расходов Университета на экономически выгодные направления.



В период до 2030 г. ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» будет повышать экономическое значение целевого финансирования попечителей, благотворителей (в том числе за счет целевых пожертвований от стратегических партнеров ПАО «Роснефть», ПАО «Газпром нефть» на развитие материально-технической базы и выполнение НИОКР, расширения числа благотворителей фонда).

Основная ставка в развитии Фонда целевого капитала делается не только на оперативное увеличение объемов Фонда за счет масштабного вовлечения бизнес - партнеров, но и планомерное, поступательное развитие корпоративной филантропии, позволяющее обеспечить регулярный приток финансовых средств от выпускников и сотрудников университета в долгосрочной перспективе.

Привлечение бизнеса осуществляется посредством реализации общих проектов (карьерных, кампусных, стипендиальных и др.), совместного участия в неформальных мероприятиях.

Имплементация культуры корпоративной филантропии должна базироваться на принципах открытости (широкое информационное сопровождение), доступности (внедрение цифровых решений), массовости (широкий охват целевой аудитории).

Трансформация модели финансового обеспечения вуза основана на сбалансированном соединении требований, вытекающих из особенностей образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета и практик управления корпоративными финансами.

Реализация улучшенной финансовой программы развития будет способствовать обеспечению привлекательности обучения для различных категорий обучающихся, исследований и разработок, повышению качества и востребованности реальным сектором экономики образовательных, научно-технических и социальных услуг ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

В свою очередь, повышение привлекательности обучения, расширение географии приема, увеличение количества образовательных программ, позволят нарастить контингент и объем поступлений от оказания образовательных услуг всех уровней образования (ВО, СПО, ДПО).

Риски реализации мероприятий и возможные пути их минимизации

1. Инфляционный риск. Несмотря на то, что показатели РФ по уровню бюджетного дефицита и внешнего долга намного лучше, чем у многих развитых стран Запада, в нашей стране по-прежнему уровень инфляции в



несколько раз выше, чем на Западе. Темпы инфляционных процессов связаны с валютным курсом рубля, что в условиях такого внешнего риска как волатильность цен на нефть лишь усугубляет ситуацию. Данный риск очень сложно минимизировать и выработать схему действий на случай его осуществления.

2. Демографический риск. Старение населения в России уже приводит к увеличению нагрузки на бюджет, в связи с выделением средств на социальные программы. Однако более значимая проблема связана с уменьшением количества экономически активного населения, что несет прямой ущерб, как национальной экономике, так и бюджету. Средний возраст преподавателей с высокой квалификацией в Университете составляет порядка 60 лет. На количество абитуриентов так же существенно влияет демографическая ситуация. Для минимизации влияния демографического фактора необходимо увеличивать привлекательность и конкурентоспособность образовательных проектов вуза в финансовом, интеллектуальном и имиджевом плане.

3. Внешние вызовы.

Сложная социально-экономическая и эпидемиологическая обстановка.

4. Внутренние риски.

Снижение бюджетных поступлений, увеличение налоговой нагрузки, ошибки в планировании и принятии управленческих решений.

Перечисленные риски можно снизить:

- за счет резервирования средств на критически важные направления затрат;
- увеличивая долю собственных доходов применяя гибкую тарифную политику используя разумную маркетинговую стратегию;
- внедряя передовые методы планирования и управления с использованием новейших программных ресурсов.

3.9 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Одним из главных показателей деятельности университетов становится их общественная полезность, социальная востребованность. Социальная миссия университета предполагает активное участие высшей школы в жизни общества.

Санкт-Петербург - город морской славы России, столица судостроения и судоходства, лидер в подготовке морских кадров. Государственный



университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова вносит весомый вклад в развитие региона, в том числе в подготовку кадров по широкому спектру направлений и специальностей транспортной направленности.

На сегодняшний день заключено 33 соглашения о сотрудничестве и взаимодействии. Наиболее значимыми являются соглашения с ПАО «Совкомфлот», ФГУП «Росморпорт», ООО «ССК «Звезда», ПАО НК «Ронефть», ПАО «Газпром».

Университетом налажены устойчивые взаимовыгодные связи с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями выпускников, установлены связи не только с компаниями и предприятиями транспортного комплекса, но и с субъектами Российской Федерации. Особое внимание уделяется регионам, расположенным в Арктической зоне страны. На сегодняшний день подписаны соглашения с Правительством Архангельской области, Правительством Республики Саха (Якутия), Ненецким автономным округом, Вологодской области. Сформированы планы совместных мероприятий. Одной из задач является расширение сотрудничества с другими регионами Арктической зоны.

На базе университета функционируют Федеральные учебно-методические объединения в системе высшего образования и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Учебно-методическое объединение 26.00.00.1 «Эксплуатация водного транспорта», которое выступает разработчиком проектов ФГОС по направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования, входящих в УГСН 26.00.00, а также проектов отраслевых профстандартов.

Университет выполняет широкий круг исследований, направленных на обеспечение безопасности и развития судоходства по Северному морскому пути, принимает участие в работе экспертных подгрупп по направлениям «Инновационное судостроение» и «Мировой океан», в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг», в финальном этапе отбора конкурса «УМНИК-Маринет», в проектных сменах «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус».

Университет является площадкой проведения научно-практических конференций и семинаров. За последние годы были проведены следующие значимые мероприятия: панельная дискуссия «Развитие круизного



судоходства» (17 сентября 2019 года), семинар «Внутренние водные пути: инфраструктура, технологии, логистика» (18 сентября 2019 года), конференция «Внутренние водные пути: стратегический потенциал роста» (20 сентября 2020 года) международная конференция «Арктика. Морская транспортировка грузов: проблемы и решения – 2021». XXI Международная научно-практическая конференция «Логистика: Современные тенденции развития» (7–8 апреля 2022 года).

В рамках Соглашения о сотрудничестве от 08.02.2019 с Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики 7 апреля 2022 года состоялась межрегиональная конференция «Перспективы трудоустройства выпускников образовательных учреждений по обеспечению инфраструктуры Северного морского пути», итогом которой стала выработка предложений по подготовке кадров для транспортной отрасли и эффективного освоения полярного региона.

ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова активно участвует в реализации национальной морской политики Российской Федерации и государственной политики Санкт-Петербурга в области морской деятельности: обеспечивает привлечение в регион талантливых студентов, мотивированных на работу в сфере морского и речного транспорта; активно взаимодействует с детскими морскими объединениями Северо-Западного федерального округа, поддерживает сайт «Юнги России», является главным организатором Единой отраслевой мультипредметной Морской олимпиады школьников. В июне 2022 г. Университет выступил в роли соорганизатора первого Слета Юнфлота и Юнавиа в Санкт-Петербурге, а также молодежных яхтенных походов «Паруса памяти Юнфлота».

Важным социальным проектом является волонтерское (добровольческое) объединение «Маяк перемен» в Колледже ГУМРФ. На основе трёхстороннего Договора о сотрудничестве между СПб ГАУЗ «Хоспис (детский)», МУ «Детский хоспис» и ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова» волонтеры колледжа с 2014 года оказывают помощь сотрудникам Детского хосписа в работе с детьми-пациентами, имеющими тяжелые нарушения в развитии, принимают активное участие в благотворительных акциях.

С 01.09.2018 г. для курсантов и студентов, обучающихся по очной форме обучения, осуществляется военно-профессиональная подготовка по программам военной подготовки офицеров запаса и матросов запаса. С 13 марта 2019 г. военная кафедра преобразована в Военный учебный центр при



Государственном университете морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».

Задача социальной миссии университета:

Содействие экономическому развитию региона и отрасли за счет развития человеческого капитала, трансфера знаний и инновационных технологий.

В рамках направления реализации программы развития предполагаются следующие мероприятия по достижению целевой модели развития университета:

– поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области сохранения историко-культурного морского наследия России;

– разработка и реализация механизмов включения потребителей, профессионального сообщества, работодателей в реализацию социально-значимых проектов;

– развитие системы дополнительного образования детей в сфере морской деятельности и профильного (морского и речного) направления «ЮНФЛОТ» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в интересах подготовки мотивированных абитуриентов морских, военно-морских и судостроительных учебных учреждений и, в дальнейшем, квалифицированных работников «морской» индустрии России и офицеров Военно-морского флота России;

– реализация программ военной подготовки обучающихся; проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи;

– активное вовлечение выпускников Университета и его партнеров в деятельность Попечительского совета;

– создание ассоциации выпускников на основе общности их интересов для достижения социальных, благотворительных, культурных и научных целей.

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли обучающихся Колледжа ГУМРФ, привлеченных в движение «ЮНФЛОТа» ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;

– реализация социально-общественных проектов, направленных на сохранение исторической памяти о событиях ВОВ ;

– увеличение доли обучающихся, участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом);



- разработка видеоматериалов, отражающих социальную миссию университета;
- участие в реализации социально значимых для региона и города мероприятий.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

Формирование кадрового потенциала в целях развития транспортного комплекса Северо-Западного федерального округа. повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечение их профессиональной мобильности.

Риски реализации:

- общекризисные явления в экономике и высокая конкурентная среда на рынке труда;
- отсутствие единого инструмента информирования и вовлечения общественности в социально-значимые проекты университета;
- социокультурные риски: смена ценностных ориентаций, изменение менталитета, кризис идентичности.

Возможные пути минимизации рисков:

- выход на новые рынки или сегменты рынка с предложением новых образовательных, научно-исследовательских и иных услуг, диверсификация услуг;
- реализация информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии.

3.10 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Международная деятельность ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» направлена на поддержание высокого статуса российского отраслевого образования в области морского и речного транспорта, на продвижение достижений российской науки и образования на международном рынке, использование знаний, опыта, новейших технологий международного морского сообщества.

Необходимость активизации международной деятельности Университета обусловлена задачей интеграции образования и науки в мировое образовательное пространство, возросшей потребностью общества и государства в подготовке квалифицированных специалистов, отвечающих мировым требованиям и стандартам.



Кроме того, миссия ЮНЕСКО «Качественное образование для всех» из резолюции ООН по устойчивому развитию на период до 2030 года диктует необходимость модернизации и развития Университета как конкурентоспособного транснационального научно-образовательного центра с развернутой региональной сетью, интегрирующего передовые образовательные методики, научные исследования и технологии мирового уровня и входящего в число ведущих мировых вузов в области морского транспортного образования.

При осуществлении международной деятельности Университет руководствуется документами и положениями, регламентирующими политику Университета в области международной деятельности: Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» № 611 от 5 сентября 2022 года; Уставом Университета.

В Университете созданы структурные административные подразделения, ресурсами которых осуществляется международная деятельность: отдел международного сотрудничества организует и координирует международную деятельность Университета в целом. Центр образовательных услуг для иностранных обучающихся Университета занимается привлечением иностранных граждан для обучения в Университете. Совет по международной деятельности Университета создан как коллегиальный экспертно-консультативный орган с целью координации и мониторинга международной деятельности Университета.

В учебных корпусах Университета созданы именные и брендированные учебные аудитории зарубежных компаний-партнеров Университета, которые широко используются в образовательном процессе. Такие аудитории являются результатом многолетнего и плодотворного сотрудничества Университета с партнерами – иностранными компаниями морской индустрии.

В ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова обучаются иностранные студенты из 30 стран по программам высшего, среднего профессионального образования. Контингент иностранных обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» составляет 302 чел. в том числе: по очной форме обучения – 224 чел.; по заочной – 78 чел. На подготовительном отделении ежегодно проходят подготовку по русскому языку более 20 человек. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам



бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составляет 3,9 %.

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» является членом следующих международных ассоциаций: Международной ассоциации морских университетов (IAMU); Международной ассоциации морских лекторов (IMLA); Международной ассоциации учебной парусной подготовки (STI); Международного форума морских тренажёров (IMSF); Ассоциации университетов водного транспорта Европы (EDINNA).

Исходя из необходимости обеспечения эффективного развития международной деятельности Университета, ключевыми приоритетами и направлениями развития международной деятельности являются:

- поддержание и укрепление высокого статуса Университета как лидирующего мирового образовательного центра в области морского и речного транспорта;

- повышение конкурентоспособности и международного престижа Университета в мировом образовательном отраслевом сообществе;

- развитие интернационализации образовательной и научно-исследовательской деятельности как ключевого фактора вхождения вуза в мировое образовательное пространство;

- развитие экспорта российских образовательных услуг и подготовка квалифицированных иностранных кадров в области морского и речного транспорта;

- создание условий для повышения международного уровня подготовки профессиональных кадров для работы на морском и речном транспорте;

- создание условий для овладения иностранными языками преподавателями и сотрудниками вуза с целью их активного участия в международных программах и грантах, а также подготовке учебных программ и курсов для иностранных студентов.

Основные направления взаимодействия с деловыми кругами, потенциальными работодателями, индустриальными и технологическими партнерами и др.:

- разработка программ академической мобильности совместно с вузами из стран СНГ, а также странами, не включенными в перечень недружественных;

- реализация образовательных программ «Портовые фарватеры и береговые сооружения» и «Компьютерная наука и техника» в рамках



совместного проекта: «Петербургский институт Даляньского океанического университета (КНР) и ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

- участие в Международной кадетской программе;
- членство в крупнейших международных ассоциациях, таких, как Ассоциация морских университетов (IAMU), и вступление в новые, в том числе в качестве соучредителей, например, Международной ассоциации вузов морского и речного транспорта (IAMINU) для объединения усилий по содействию реализации международных договоров в области развития морского и речного транспорта;

– развитие сотрудничества с ведущими рекрутинговыми агентствами по набору иностранных студентов.

Задача в области международной деятельности:

создание на базе ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова международного научно-образовательного центра по подготовке профессиональных кадров для предприятий морского и внутреннего водного транспорта, научных и педагогических кадров.

В рамках направления реализации программы развития предполагаются следующие мероприятия по достижению целевой модели развития университета:

- привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- реализация комплекса мероприятий, делающих обучение в университете привлекательным для иностранных обучающихся;
- привлечение в образовательную организацию ведущих мировых ученых и специалистов-практиков;
- проведение международных конференций и форумов;
- участие в международных ассамблеях, форумах, саммитах, конференциях отраслевой направленности с презентациями и выступлениями в качестве организатора и/или участника;
- продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- реализация программ академической мобильности.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся;



- обеспечение безопасности, комфортных условий проживания и обучения иностранных студентов;
- создание условий для развития академической мобильности преподавателей и международного сотрудничества в образовательной и научной сферах.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

Укрепление позиций Университета как ведущего мирового морского центра подготовки кадров плавательного состава судов, отвечающего национальным и международным требованиям.

Риски реализации:

- внешние факторы, влияющие на всю систему международных отношений: современная геополитическая обстановка и поляризация мира;
- специфика отраслевой направленности вуза ограничивает масштаб работы по привлечению потенциальных иностранных студентов для обучения в вузе;
- недостаточное количество образовательных программ на английском языке в значительной степени снижает привлекательность вуза для иностранных граждан;
- затруднения в предоставлении практики иностранным обучающимся по профилю осваиваемых программ;
- современные миграционные и логистические процессы могут замедлять установление и поддержание сотрудничества с иностранными вузами;
- недостаточная мотивация и уровень владения иностранным языком профессорско-преподавательского состава и обучающихся для участия в международной деятельности вуза.

Возможные пути минимизации рисков:

- сотрудничество с Посольствами России, в том числе по оказанию содействия в поисках и установлении сотрудничества с зарубежными вузами;
- создание комфортных, стимулирующих условий для участия профессорско-преподавательского состава и обучающихся в международной деятельности вуза за счет финансового поощрения, привлечения в обменные и грантовые программы, внутривузовские и межвузовские конкурсы, международную студенческую активность, а также научные мероприятия и исследования;
- повышение уровня владения английским языком как общепризнанным международным средством коммуникации среди



сотрудников и ППС Университета путем внедрения курсов делового английского языка на уровне не ниже В1-В2;

– всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе.

3.11 НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Основным направлением образовательной деятельности университета является подготовка членов экипажей судов, включая их дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования наряду с теоретической включают в себя тренажерную подготовку.

Для подготовки специалистов по плавательным специальностям университет располагает современным тренажерным оборудованием. В морском учебно-тренажерном центре (МУТЦ) и учебных центрах Института дополнительного профессионального образования (ИДПО) Университета осуществляется подготовка курсантов, студентов и плавсостава в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке моряков, дипломировании и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).

В МУТЦ учебный процесс обеспечивается современными тренажерами: полнофункциональный тренажер мостика судна, тренажер по судовой радиосвязи ГМССБ для подготовки радиоспециалистов по глобальной морской системе связи, тренажер по использованию электронной картографии, тренажер служб управления движением судов (СУДС), тренажер по борьбе с пожаром на судне, тренажер современного двухтопливного двигателя судна-газовоза, тренажер поворотных винторулевых колонок и другие. В числе оборудования есть уникальный тренажер «виртуального» судна, который представляет собой сопряженные тренажеры ходового мостика и машинного отделения.

В МУТЦ имеется современный тренажерный комплекс подготовки моряков по вопросам выживания на море.

В Центре морских арктических компетенций (ЦМАК) проводится подготовка, повышение квалификации, переподготовка и поддержание компетенций персонала атомного ледокольного флота Российской



Федерации на базе полномасштабного тренажера, моделирующего работу центрального поста управления и всей судовой ядерной энергетической установкой универсальных атомных ледоколов проекта 22220.

ИДПО Университета ввел в 2021-2022 гг. в эксплуатацию тренажеры по газовой бункеровке, по технической эксплуатации двухтопливных двигателей, по борьбе с газовыми пожарами и тренажер для обучения механиков и электромехаников техническому обслуживанию систем судового оборудования динамического позиционирования.

В соответствии с международными и национальными требованиями специалисты организаций и предприятий водного транспорта обязаны периодически проходить профессиональную подготовку и повышение квалификации.

Задача в области развития дополнительного профессионального образования:

Обеспечение непрерывной последипломной подготовки: повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров для предприятий и организаций водного транспорта и развития Арктики, отвечающих современным профессиональным национальным и международным требованиям и потребностям работодателей, в соответствии с профессиональными стандартами.

В рамках направления реализации программы развития предполагается реализация следующих мероприятий:

- развитие системы непрерывного многоуровневого образования университета с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного транспортного комплекса;

- создание условий для непрерывного профессионального образования лиц с высшим и средним профессиональным образованием, работающих в организациях водного и других видов транспорта в Арктике;

- повышение качества процесса дополнительного профессионального образования за счет совершенствования системы независимой внутренней и внешней оценки качества образования в Университете;

- увеличение объемов подготовки по программам дополнительного профессионального образования и расширение номенклатуры реализуемых программ дополнительного профессионального образования в филиалах Университета.



Точками роста ИДПО должны стать:

- дополнительное профессиональное образование (ДПО) за счет расширения перечня программ ДПО;
- организации более гибкого процесса и предоставления более привлекательных условий предоставления услуг ДПО;
- системное обновление моделей, методик организации и содержания образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Качественные характеристики:

- разработка конкурентоспособных программ ДПО, соответствующих требованиям цифровой экономики;
- приведение образовательных программ ДПО в соответствие с актуальными и перспективными международными и национальными требованиями, требованиями работодателей, реализация новых программ ДПО;
- активное внедрение цифровых технологий на всех этапах обучения;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся.

Количественные характеристики:

- увеличение количества образовательных программ ДПО, адаптированных для учета специфических потребностей предприятий и организаций, работающих в Арктике;
- увеличение количества образовательных программ переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих переподготовку и повышение квалификации специалистов транспортного комплекса в Арктике.

Влияние результатов на развитие отрасли, региона:

ИДПО Университета обеспечивает повышение квалификации и переподготовку кадров по широкому спектру направлений и специальностей водного транспорта и входит в состав базовых центров ДПО Администраций морских портов России, ПАО Газпром, является партнером ПАО «Роснефть», ПАО «СКФ», ГК Росатом и многих других крупных производителей продукции, перевозчиков, логистических операторов, занятых развитием Арктической зоны Российской Федерации. Деятельность ИДПО внесло значительную лепту в высокую оценку Университета Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики.

ИДПО вместе с другими подразделениями Университет включен в решение стратегических задач освоения Арктики, добычи и транспортировки полезных ископаемых, энергетического обеспечения промышленных



проектов и жизни населения на Крайнем Севере, участвуя в обеспечении технологического лидерства Санкт-Петербурга в освоении Арктики и развитии Северного морского пути.

Риски реализации:

– снижение платежеспособности населения, что создает угрозу сокращения контингента обучающихся.

– прогрессирующее старение кадров, занятых в образовательной сфере: низкий удельный вес педагогических работников, имеющих компетенции (включая актуальный плавательный практический опыт) на уровне мировых стандартов.

– замедление темпов роста экономики, следствием которого может стать падение спроса на количество выпускаемых специалистов на рынке труда.

– смена стратегических ориентиров в образовательной политике Российской Федерации в связи с отказом от Болонской системы, в том числе переход к новой системе высшего образования.

– изменение внешней политической ситуации, сопровождающейся дискриминационными санкциями к России (российское образование, российские морские специалисты, российские судоходные компании, российские порты и т.д.).

Возможные пути минимизации рисков:

– выход на новые рынки или сегменты рынка с предложением новых образовательных услуг;

– повышение конкурентоспособности программ дополнительного профессионального образования;

– разработка образовательных траекторий обучающегося, которые будут формироваться с учетом его индивидуальных возможностей.

IV. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития Университета требует решения взаимосвязанных задач по заявленным видам деятельности. Управление реализацией программы предполагает использование принципов взаимодействия стратегического и оперативного управления.

Структура управления реализацией программы развития включает органы стратегического управления, органы функционального и оперативного управления.



На стратегическом уровне управление реализацией стратегии развития осуществляют ректор и Учёный совет Университета.

Руководитель Программы развития — ректор Университета, который:

- определяет формы и методы управления реализацией программы стратегического развития;
- контролирует целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Учёный совет Университета в соответствии с полномочиями, определенными уставом Университета:

- утверждает план реализации Программы развития;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов с учетом хода реализации стратегической программы и тенденций социально-экономического развития;
- рассматривает и утверждает отчёты об итогах реализации Программы развития не реже одного раза в год;
- утверждает изменения и дополнения в Программу развития.

В целях внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития программой в Университете создается Комиссия, в состав которой входят проректоры по направлениям деятельности, научно-педагогические работники, представители управлений, планово-финансовой службы и службы качества.

Основные функции Комиссии:

- составление плана реализации Программы развития по направлениям деятельности, определение ответственных лиц;
- управление человеческими, материальными и техническими ресурсами в рамках направлений деятельности;
- организация разработки внутренних регламентов и положений;
- обеспечение привлечения и эффективного использования средств;
- сводное планирование и контроль реализации проектов;
- рассмотрение отчётов о ходе реализации Программы развития;
- формирование предложений о внесении изменений в содержание проектов, их ресурсное обеспечение;
- корректировка программы развития в связи с изменениями во внутренней и внешней среде.

На оперативном уровне предполагается реализация проектов программы, осуществляемая проектными группами, интегрированными в



общую систему управления. Проектное управление имеет комбинированную структуру, включающую линейно-функциональные связи управления проектом, которые реализуются в рамках существующих в Университете направлений деятельности, и матричной структуры управления, которая реализуется во взаимодействии с подразделениями.

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется регулярно на всех уровнях управления.


Оценка реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании отчета о реализации программы развития образовательной организации, подготавливаемого на 31 декабря отчетного года. Итоги выполнения программы заслушиваются на Ученом совете университета в январе месяце года, следующего за отчетным. На основании отчета формулируются предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития, а также с учетом документов стратегического планирования, на основании которых разработана программа развития. Вносимые коррективы утверждаются решением Ученого совета в установленном порядке.

Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится учредителем один раз в год на основании отчета о реализации программы развития образовательной организации, предоставляемой учредителю образовательной организации до 1 марта года, следующего за отчетным.

В отчете о реализации программы развития образовательной организации приводится анализ эффективности программы развития образовательной организации, который должен включать:

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» (Приложение №1);
- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (Приложение №2);
- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации;

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 74 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

- предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность с течением времени реализации программы развития.

[Введите текст]



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
на 2022 2030 годы

Стр. 75 из 116

Приложение 1

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации программы развития и их значение

Показатели категории «А»

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Область деятельности	Блок (мероприятий приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в Таблице «План мероприятий»)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ, за исключением лиц, поступивших в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение	балл	Образовательная	1.7	65	67	69	70	70,2	70,4	70,6	70,8	71



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 76 из 116

1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл		1.7	59,2	59,7	60,2	60,5	61	62	63	64	65
2.1	Количество публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, за последние 3 года в расчете на 1 ННР		Научно-исследовательская	По состоянию на 2022 год и начало 2023 года отслеживание показателя не представляется возможным в связи с закрытием доступа к международным базам данных научных публикаций.									
2.2	Количество публикаций организации, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования Scopus, за последние 3 года в расчете на 1 ННР			По состоянию на начало 2023 года отслеживание показателя не представляется возможным в связи с закрытием доступа к международным базам данных научных публикаций.									
3	Доход от использования результатов интеллектуальной деятельности университета	млн. руб	Инновационная	3.4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	0,20	0,25
4	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	Международная	10.1	3,8	4,0	4,5	5	5,5	6	6,3	6,5	7,0
5	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Развитие кадрового потенциала	4.2	12	12	12	12	14	14	14	15	15
6	Интегральный показатель оценивающий цифровую	бал.	Цифровизация	6.4, 6.7,	25	30	35	43	51	59	68	76	84



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 77 из 116

	трансформацию			6.8, 6.9									
7	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	Финансово-хозяйственная	2.2, 2.4	1700	1785	1880	1980	2080	2184	2295	2410	2530
8	Позиция образовательной организации высшего образования в Локальных рейтингах вузов экосистемы рейтингов «Три миссии университета»		Социально-воспитательная		12	12	12	11	11	11	11	10	10

**Показатели категории «Б»**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок (мероприятий приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в Таблице «План мероприятий»)	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Ответственный за реализацию
Образовательная политика												
Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на места за счет средств федерального бюджета	%	1.2	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7	7,5	Первый проректор
% образовательных программ высшего образования прошли профессионально-общественную аккредитацию	%	1.6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор
% образовательных программ ВО, СПО, ДПО и ПО, связанных с выполнением требований Международной морской организации, имеют признание Минтранса России	%	1.5, 1.6	75	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор, проректор по международной деятельности и развитию филиалов, директор ИДПО
% экзаменаторов, принимающих экзамены по профессиональным дисциплинам в составе	%	1.6	75	75	80	85	90	95	95	95	95	Первый проректор, проректор по



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 79 из 116

образовательных программ ВО, СПО, ДПО и ПО, связанных с выполнением требований Международной морской организации (ИМО), прошли подготовку согласно типового курса ИМО 3.12												международной деятельности и развитию филиалов, директор ИДПО
Количество обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе российских предприятий и организаций, работающих в Арктике или выполняющих производственные заказы для развития арктических территорий.	чел.	1.5	100	100	150	150	150	150	150	150	150	Первый проректор

Научно-инновационная политика												Ответственный за реализацию
Внутренние затраты на научные исследования и разработки Университета на 1 ННР	млн. руб.	2.2	0,10	0,10	0,11	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	0,20	Проректор по научной и инновационной деятельности
Количество внутривузовских грантов, направленная на поддержку перспективных исследований.	Грант, ед.	2.2, 2.5, 2.7, 2.9	0	3	4	5	6	7	8	9	10	Проректор по научной и инновационной деятельности
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 ННР	ед.	2.6	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500	1500	1500	Проректор по научной и инновационной деятельности
Количество публикаций, индексируемых в ведущих	ед.	2.6	80	100	115	130	145	160	175	190	205	Проректор по научной и



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 80 из 116

научометрических базах данных													инновационной деятельности
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Молодежная политика												Ответственный за реализацию
Количество молодежных образовательных проектов, разрабатываемых и реализуемых в Университете	ед.	3.1	1	1	2	2	2	3	3	4	5	Проректор по молодежной политике
Доля обучающихся по очной форме, участвующих в мероприятиях, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое воспитание обучающихся в соответствии с реализацией плана мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	%	3.6	50	60	65	70	75	80	85	85	90	Проректор по молодежной политике
Доля обучающихся, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от общей численности, принимавших участие в сдаче нормативов в вузе	%	3.9	30	30	35	40	45	50	55	60	65	Проректор по молодежной политике



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 81 из 116

Политика управления человеческим капиталом												Ответственный за реализацию	
Доля профессорско-преподавательского состава и преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета совместителей) за отчетный год	%	4.4	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	Проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно-методическими объединениями
Доля штатных НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности основного (штатного) профессорско-преподавательского состава университета, приведенного к полной ставке	%	4.1	67	67	68	68	68	69	69	69	70	70	Первый проректор

Политика по развитию инфраструктуры и кампуса												Ответственный за реализацию	
Введенные в эксплуатацию здания, учебные городки, учебные базы, общежития после реконструкции, кап. ремонта	ед.	5.1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	Начальники профильных управлений
Удельный веса площади отремонтированных и введенных в эксплуатацию зданий и помещений в общем количестве требующих ремонта площадей	%	5.2	29	39	44	48	54	56	57	72	74	74	Начальники профильных управлений
% территорий (учебных городков) имеющих техническое оснащение и представляющих собой доступную, безопасную и комфортную среду для	%	5.4	22	30	40	44	48	55	57	60	65	65	Начальники профильных управлений




ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 82 из 116

лиц с ограниченными возможностями.

Цифровая трансформация и политика в области открытых данных												Ответственный за реализацию
Непосредственное участие профессорско-преподавательского состава в разработке и применении цифровых технологий в образовании	балл	6.8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Директор департамента цифрового развития и информатизации
Учебные курсы, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ	балл	6.8	10	11	12	13	14	15	17	18	19	Директор департамента цифрового развития и информатизации
Совершенствование цифровой инфраструктуры университета, цифровизация текущих процессов университета, трансформация электронной информационной образовательной среды университета в систему структурированного, формализованного и адресного представления образовательных программ	балл	6.7	1	2	3	5	7	9	11	13	15	Директор департамента цифрового развития и информатизации
Импортозамещение программного обеспечения для всех видов деятельности университета, включая образовательную деятельность	балл	6.9	3	4	5	7	9	11	13	15	17	Директор департамента цифрового развития и информатизации
Внедрение в образовательную деятельность технологий искусственного интеллекта	балл	6.4	1	2	3	5	7	9	11	13	15	Директор департамента цифрового развития и

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»											Стр. 83 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года											

Уровень (количество) визитов на сайт Университета	ед.	6.9	1 250 000	1 250 000	1 300 000	1 350 000	1 400 000	1 450 000	1 500 000	1550 000	1825 000	информатизации Директор департамента цифрового развития и информатизации
---	-----	-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---

Система управления образовательной организацией												Ответственный за реализацию
Количество филиалов университета	ед.	7.3	7	6	6	5	5	5	5	5	5	Ректор Проректор по международной деятельности и развитию филиалов

Финансово-экономическая модель												Ответственный за реализацию
Отношение средней заработной платы НПР (ППС) в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике СПб	%		220	220	221	222	223	224	224	225	225	Ректор Начальник ПФС

Социальная миссия образовательной организации												Ответственный за реализацию
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 84 из 116

Доля обучающихся участвующих в различных направлениях волонтерской деятельности (в том числе патриотическом, спортивном и экологическом)	%	9.1, 9.3	20	25	25	27	30	30	32	35	37	Проректор по молодежной политике
Участие в реализации социально значимых для региона и города мероприятий	к-во в год	9.2, 9.3, 9.4	5	7	10	15	20	25	30	35	35	Проректор по молодежной политике

Политика в области международной деятельности

												Ответственный за реализацию
Количество договоров и соглашений с зарубежными вузами	ед.	10.4	7	8	9	9	10	11	12	13	14	Проректор по международной деятельности и развитию филиалов
Количество представителей профессорско-преподавательского состава университета, принявших участие в зарубежных стажировках (единиц в год)	чел.	10.3	0	0	1	2	3	4	5	5	5	Проректор по международной деятельности и развитию филиалов

Дополнительное профессиональное образование

												Ответственный за реализацию
Количество образовательных программ ДПО, адаптированных для учета специфических потребностей предприятий и организаций, работающих в Арктике	ед.	11.4	-	5	7	7	8	8	9	9	10	Директор ИДПО
Количество образовательных программ переподготовки и повышения	ед.	11.5, 11.6	4	4	5	5	6	6	6	7	7	Директор ИДПО



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 85 из 116

квалификации обеспечивают
переподготовку и повышение
квалификации специалистов
транспортного комплекса в Арктике

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Наименование мероприятия (наименования мероприятий должны соответствовать наименованиям, приведенным в разделе «Мероприятия по достижению целевой модели развития)	Основные планируемые результаты (Основные планируемые результаты должны соответствовать наименованиям, приведенным в разделе «Мероприятия по достижению целевой модели развития)	Сроки реализации (сроки реализации мероприятия не могут быть равны интервалу реализации программы развития, т.е. 2030 году)	Источник финансирования (собственные средства университета, привлеченные средства)
1. Образовательная политика				
1.1	Разработка и внедрение новых образовательных программ в целях кадрового обеспечения реализации Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года.	Пролицензированы актуальные направления подготовки и специальности для решения системных транспортных задач. Актуализированы образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры с учетом индивидуализации образовательного процесса в рамках федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями и прогнозом развития транспортной	2023 Ежегодно	Собственные средства



		<p>отрасли.</p> <p>Разработаны конкурентоспособные образовательные программы, соответствующие требованиям цифровой экономики; ориентированные под «профессии будущего».</p> <p>По результатам мониторинга требований организаций транспортной отрасли к содержанию профессионального образования в образовательные программы включены компетенции, отнесенные к нескольким специальностям и (или) направлениям подготовки, к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, к области и виду профессиональной деятельности.</p>	<p>2025-2030</p> <p>2025</p>	<p>Собственные средства</p>
1.2	<p>Создание гибкой, адаптивной к потребностям экономики системы формирования образовательных программ, предусматривающих возможность получения дополнительных квалификаций с учетом требований работодателей;</p>	<p>Увеличена доля обучающихся по образовательным программам ВО, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию.</p> <p>Увеличена доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным</p>	<p>2030</p> <p>2030</p>	



		<p>программам высшего образования.</p> <p>Разработана система целевой подготовки с вовлечением работодателей в образовательный процесс.</p> <p>Подготовка членов экипажей судов в Университете поддерживается на уровне, соответствующем требованиям Конвенции ПДНВ.</p> <p>Плавательная практика организована в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и ФГОС ВО.</p>	<p>2024</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	Собственные средства
1.3	Цифровая трансформация образовательной деятельности университета, в том числе за счет создания эффективной системы проектной деятельности и наращивания цифровых компетенций на всех уровнях обучения	<p>Создано цифровое образовательное пространство, включающее цифровые сервисы сопровождения образовательного процесса, цифровые образовательные технологии и инструменты накопления цифровых следов обучающихся, а также формирования у них цифровых компетенций.</p> <p>Модернизированы электронные образовательные ресурсы, включая учебные электронные издания, обеспечен доступ участников образовательного процесса к электронным</p>	<p>2025-2030</p> <p>ежегодно</p>	Собственные



		<p>образовательным ресурсам.</p> <p>Внедрены цифровые технологии на всех этапах обучения, применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Повышен уровень доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляемых услуг в сфере образования за счет использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Разработаны индивидуальные траектории обучения на основе искусственного интеллекта.</p> <p>Внедрены в образовательные дисциплины элементы VR и виртуальных симуляторов, в том числе виртуальные тренажеры, обеспечивающие моделирование условий квазипрофессиональной деятельности различных специалистов водного транспорта, в том числе членов экипажей судов.</p>	2030 2025 2025-2030 2025-2030	средства
1.4	Развитие системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных	Реализована модель индивидуальных образовательных траекторий («2+2+2») для персонализированного обучения на протяжении всей жизни с применением	2030	



	технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного транспортного комплекса	<p>инструментов организации проектной работы, современных цифровых и дистанционных образовательных технологий, параллельного обучения по двум и более образовательным программам.</p> <p>Разработана система мотивации научно-педагогических работников к вовлечению студентов и аспирантов в проекты с внешним заказчиком и развитию проектных компетенций студентов и аспирантов.</p> <p>Образовательные программы магистратуры и подготовки научных кадров высшей квалификации направлены на решение перспективных научно-технологических задач транспортной отрасли.</p> <p>Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся и формирование междисциплинарных и исследовательских компетенций в проектной групповой и самостоятельной работе.</p>	2025 2025 2025	Собственные средства
1.5	Совершенствование системы трудоустройства выпускников	Налажены прямые связи и партнерские отношения с предприятиями,		



	Университета, сопровождение профессиональной карьеры выпускников и процесса их непрерывного профессионального образования.	организациями и учреждениями (работодателями) с целью проведения совместных мероприятий по организации и трудоустройству выпускников. Создана система содействия трудоустройству выпускников университета, их профессиональному развитию и карьерному росту. Центр карьеры позиционируется как площадка профессионального самоопределения и развития карьерного потенциала студентов. Цифровая карьерная среда «Факультетус» является полноценным рабочим инструментом для качественного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, для профессиональной самоидентификации в онлайн-формате. Увеличена доля выпускников, трудоустроенных в течение года после выпуска.	ежегодно 2023 2023 2023 2025	Собственные средства
1.6	Повышение качества образовательного процесса за счет совершенствования системы независимой внутренней и	Признание образовательных организаций на право ведения подготовки моряков в	Каждые 5 лет	Собственные средства



	внешней оценки качества образования в Университете;	соответствии с требованиями МК ПДНВ. Освидетельствование системы стандартов качества подготовки моряков со стороны ФАУ «Российский морской регистр судоходства» или иными, признанными в Российской Федерации организациями. Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, подтверждающей соответствие требованиям работодателей. Развитие системы оценки качества процесса обучения.	Каждые 2-3 года По согласованию с работодателями	
1.7	Профориентация и формирование привлекательности транспортного образования в системе высшего образования для привлечение талантливых абитуриентов в вуз.	Повышение среднего балла ЕГЭ лиц, зачисленных на 1 курс очной формы обучения. Позиционирование университета как олимпиадного центра для выявления талантливых обучающихся, профессионально-ориентированных на морские специальности и направления подготовки Поддержка деятельности клубов юных моряков и детских объединений морской и судомодельной направленности.	2025-2030 2025 ежегодно	Собственные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 93 из 116

--	--	--	--	--

2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

2.1	Развитие научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, приобретения новых исследовательских компетенций.	Приобретение новых исследовательских компетенций НИР университета, развитие новых научных направлений исследований.	2023–2030 годы	привлеченные средства, собственные средства университета
2.2	Поддержка ведущих научно-педагогических школ Университета, повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития морского и внутреннего водного транспорта.	Повышение результативности научных исследований по приоритетным направлениям развития морского и внутреннего водного транспорта.	2023–2030 годы	собственные средства университета, привлеченные средства
2.3	Участие в национальных проектах и программах Российской Федерации.	Увеличение доли участия в национальных проектах и программах Российской Федерации при осуществлении научно-исследовательской деятельности университета.	2023–2030 годы	привлеченные средства
2.4	Выполнение научных исследований в рамках государственного задания с внедрением полученных результатов на предприятиях отрасли.	Увеличение количества внедренных результатов научно-исследовательской деятельности университета в предприятиях отрасли за счет средств государственного задания.	2023–2030 годы	собственные средства университета



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**

Стр. 94 из 116

2.5	Совершенствование системы и повышение результативности подготовки научных и научно-педагогических кадров, деятельности диссертационных советов Университета.	Повышение результативности подготовки научных и научно-педагогических кадров, деятельности диссертационных советов Университета, увеличение количества защит диссертаций, выполненных на базе университета.	2023–2030 годы	собственные средства университета
2.6	Повышение публикационной активности и цитируемости ученых Университета путем опубликования работ в ведущих рецензируемых журналах, входящих в ведущие системы цитирования и др.;	Увеличение общего количества научных публикаций университета, индексируемых ведущими системами цитирования. Увеличение общего количества цитирований публикаций НПР университета, индексируемых ведущими системами цитирования.	2023–2030 годы	собственные средства университета
2.7	Расширение участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности, повышение значимости научных исследований в формировании образовательных программ и получении необходимых компетенций.	Увеличение количества обучающихся, привлекаемых к участию в научно-исследовательских работах университета. Приобретение обучающимися новых компетенций, связанных с выполнением научных исследований.	2023–2030 годы	привлеченные средства
2.8	Развитие инфраструктуры научной деятельности, научно-лабораторной базы Университета.	Развитие материально-технического оснащения научно-лабораторной базы Университета.	2023–2030 годы	собственные средства университета
2.9	Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок: сохранение	Развитие университетской системы внутренней поддержки способных и	2023–2030 годы	собственные средства



	ядра ведущих ученых, привлечение молодых перспективных исследователей.	инициативных молодых исследователей.		университета
3. Молодежная политика				
3.1	Создание условий для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам современного общества	Создана среда для формирования личности обучающегося, отвечающей вызовам современного общества Обеспечено участие в молодежных образовательных проектах, направленных на формирование социальных интересов и жизненных идеалов	2029	собственные средства университета
3.2	Развитие системы вовлечения обучающихся в университетскую жизнь на основе передачи нравственных и гражданских ценностей университета	Сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей, обеспечение преемственности поколений	2024	собственные средства университета
3.3	Популяризация здорового образа жизни и культуры безопасности среди молодежи	Сформирован здоровый образ жизни обучающихся, проведена профилактика различных форм зависимости	2026	собственные средства университета
3.4	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи; формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерный рост	Разработана система нематериальной и материальной поддержки обучающихся за особые заслуги в учебной, спортивной и общественной деятельности Созданы условия для самореализации личности студента	2025	собственные средства университета



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**

Стр. 96 из 116

3.5	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Созданы условия для развития общественной активности молодежи и реализации студенческих инициатив	2024	собственные средства университета
3.6	Совершенствование правового и гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи	Формирование активной жизненной позиции обучающихся Университета повышение гражданской и личной ответственности,	2025	собственные средства университета
3.7.	Популяризация инновационной, проектной и научной деятельности	Повышение исследовательской результативности студентов и их публикационной активности	2025	собственные средства университета
3.8	Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному межконфессиональному диалогу	Формирование установок толерантного поведения у студентов, профилактика проявлений национализма и экстремизма, уменьшение риска социальных взрывов	2026	собственные средства университета
3.9.	Развитие программ и проектов, реализуемых в студенческих спортивных клубах университета и Колледжа ГУМРФ во взаимодействии с Ассоциацией студенческих спортивных клубов России.	Увеличено количество обучающихся, занятых в прикладных водных видов спорта (морское многоборье, гребля и парусный спорт).	2025	собственные средства университета
4. Политика управления человеческим капиталом				
4.1	Совершенствование механизмов отбора научно-педагогических кадров (совершенствование конкурсных процедур, привлечение преподавателей из ведущих университетов, привлечение	Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук	2026	собственные средства университета



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 97 из 116

	специалистов-практиков).			
4.2	Привлечение и закрепление в университете молодых НПП посредством формирования системы целевого обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Повышение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников	2023	собственные средства университета
4.3	Повышение социальной ответственности образовательной организации как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.	Повышение производительности труда удовлетворенность условиями работы формирования положительного морально-психологического климата для работников и обучающихся.	2025	собственные средства университета
4.4	Повышение профессионального уровня сотрудников университета, обеспечение возможности обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, организация стажировок; обеспечение прозрачной системы личностного роста на всех уровнях университета	Профессиональное развитие сотрудников на основе непрерывного повышения квалификации, обеспечение возможности профессионального и карьерного роста;	2026	собственные средства университета
4.5	Формирование кадрового резерва, профессионализация управленческих кадров и развитие системы лидерства в университете;	Увеличение количества сотрудников, выполняющих экспертные функции в социальной и административной жизни региона, участвующих в общественных советах при органах власти и	2027	собственные средства университета



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**

Стр. 98 из 116

		управления		
4.6	Совершенствование и развитие прозрачной, объективной системы стимулирования, мотивации и оценки профессиональных достижений работников.	Повышение привлекательности университета как работодателя на отраслевом и региональном рынках труда	2027	собственные средства университета

5. Политика по развитию инфраструктуры и кампуса

5.1	Развитие и модернизация материально-технической и учебно-лабораторной базы Университета	Создана материально-технической база для обеспечения реализации инновационных образовательных программ непрерывной подготовки специалистов морского и речного транспорта с уровнем профессиональной компетенции, отвечающим существующим и перспективным требованиям. Модернизированы и введены в эксплуатацию учебные городки №2 и №6 (введены в эксплуатацию после реконструкции), № 7 (модернизирован) лаборатории, тренажерные центры.	УГ-2 - 2024, УГ-6 – 2029 УГ-7 – 2028	Смешанный (бюджетные, внебюджетные средства)
5.2	Обновление университетских городков (кампусов). Благоустройство территории и помещения кампусов для повышения качества комфорта и	Обустроены спортивные площадки, залы. Проведено озеленение территорий. Модернизованы медицинский центр и	Ежегодно	Смешанный (бюджетные, внебюджетные средства)



	безопасности для обучающихся и работников.	пункты медицинской помощи. Соблюдены нормы экологической безопасности и охраны труда.		
5.3	Поддержание и модернизация технического состояния зданий университета, учебных городков, внутренних конструкций и коммуникаций	Проведены: - капитальный и текущий ремонт помещений, - техническое обследование и обновление систем коммуникаций, - модернизация (автоматизация) котельных, - организация (модернизация) системы видеонаблюдения. - широкое применение автоматизированных систем обеспечения безопасного функционирования зданий и территорий Университета.	Ежегодно	Смешанный (бюджетные, внебюджетные средства)
5.4	Повышение доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями	Оснащены пандусами ступени и места с резким перепадом высот; Оснащены подъемниками лестницы между этажами; Оборудованы в соответствии с требованиями места общего пользования: раздевалки, столовые, санузлы. Установлены специальные указатели и знаки для граждан с нарушениями зрения (табличек, тактильных плиток или меток)	Постоянно	Смешанный (бюджетные, внебюджетные средства)
5.5	Оптимизация использования имеющихся ресурсов.	Повышена квалификация работников, взаимодействие подразделений.	Постоянно	Смешанный (бюджетные,



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 100 из 116

		Повышена эффективность использования площадей. Реализованы программы энергоэффективности и ресурсосбережения.		внебюджетные средства)
--	--	--	--	------------------------

6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

6.1	Цифровая библиотека	Создано единое библиотечное пространство с предоставлением доступа ко всем необходимым библиотечным ресурсам для всех студентов и преподавателей, с любого мобильного устройства или персонального компьютера. Разработаны и внедрены следующие решения: - бесшовная интеграция со всеми ЭБС, с которыми заключены договоры; - интеграция с электронными библиотеками других вузов России, что в перспективе должно лечь в основу создания единой федеральной вузовской цифровой библиотеки; - оцифровка библиотечного фонда и возможность предоставления необходимой литературы студентам в автоматическом режиме в личном	2023	Собственные средства
-----	---------------------	---	------	----------------------



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 101 из 116

		кабинете обучающегося в соответствии с дисциплинами, изучаемыми в каждом конкретном семестре.		
6.2	Модель цифрового диплома	Модель «цифрового диплома» должна стать частью цифрового портфолио обучающегося, где будут учтены результаты рубежного контроля обучающегося, результаты прохождения практики, участие в научных исследованиях, курсы повышения квалификации, иными словами, исчерпывающие результаты по всем видам деятельности, в которых принимал участие обучающийся. Создание «цифрового диплома», а также хранение его в системе.	2024	Собственные средства
6.3	Электронный деканат	Создан электронный деканат, в рамках которого объединяются функции деканата (отдела обеспечения учебного процесса) университета и функции «единого окна» для обучающихся. Электронный деканат представляет собой информационную систему, которая в автоматизированном режиме формирует ведомости для преподавателя в электронной форме.	2025	Собственные средства
6.4	Внедрение образовательных дисциплин с использованием VR и виртуальных	Используются VR/AR-технологии, что дает возможность демонстрации	2026	Собственные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 102 из 116

	симуляторов	реальных объектов промышленности, закрытых производств, не покидая аудиторию; решения реальных управленческих кейсов. Современная виртуальная среда позволяет находиться в ней одновременно нескольким участникам, включая преподавателя. Создана лаборатория по моделированию контента для виртуальных пространств и новых образовательных объектов.		
6.5	Электронный студенческий билет. Кампусная карта обучающегося	Внедрена карта, представляющая собой синтез студенческого (курсантского) билета, пропуска на территорию университета и в общежитие, внутренней платежной карты для оплаты (питания, копировально-множительных услуг и т.п.), электронной зачетной книжки, электронного читательского билета для доступа к цифровой библиотеке.	2027	Собственные средства
6.6	Система планирования и разработки индивидуальной траектории обучения на основе искусственного интеллекта	Используются новые подходы к структурированию содержательной составляющей и диагностике итогов процесса обучения; актуализируются средства обучения; средства хранения, обработки и анализа больших данных; средства информационных и коммуникационных технологий.	2027	Собственные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**

Стр. 103 из 116

		На основе технологий искусственного интеллекта создана система выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения.		
6.7	Цифровая трансформация процессов профориентации и трудоустройства обучающихся	Обеспечено информирование обучающегося (на регулярной основе) через его личный кабинет об открывающихся вакансиях по соответствующим направлениям;- доступ к сайтам рекрутинговых агентств. Личный кабинет обучающегося привязан к перспективной платформе национальной системы квалификаций; Обеспечена возможность студентам в тестовом режиме проходить независимую оценку квалификаций по выбранной профессии с дальнейшим направлением результатов ведущим работодателям. Проводятся электронные дни «открытых дверей», в том числе онлайн, для удаленных абитуриентов. Актуализированы все образовательные процессы, начиная с приемной комиссии и заканчивая трудоустройством, для лиц с ограниченными возможностями по здоровью.	2027	Собственные средства
6.8	Создание центра цифровых	Университет становится организатором	2028	Собственные



	компетенций профессорско-преподавательского состава университета на основе концепции непрерывного образования	экосистемы - координированной сети участников образовательного пространства, работодателей, клиентов-потребителей образовательных услуг. Решены задачи: - создание образовательного контента (образовательные продукты и информация); - исследование опыта цифрового взаимодействия с потребителями образовательных услуг; - выбор цифровых платформ (внешних и внутренних) для обеспечения цифрового взаимодействия.		средства
6.9	Развитие информационной (цифровой) научно-образовательной телекоммуникационной инфраструктуры университета	Обеспечена гибкая интеграция новой экосистемы университета для участия во всех совместных образовательных, научно-исследовательских и научно-практических проектах.	01.09.2029	Собственные средства

7. Система управления образовательной организацией

7.1	Оптимизация численности кафедр для повышения результативности управления	Сокращение количества кафедр головного вуза до 48	2026	Собственные средства
7.2	Развитие цифровой платформы управления бизнес-процессами	Интеграция в единую систему управления университета и филиалов на	2024	Собственные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 105 из 116

	университета	базе 1С		
7.3	Оптимизация численности филиалов для повышения результативности деятельности университета	Сокращение количества филиалов университета до 5	2025	Собственные средства
7.4	Развитие принципа открытости управления через практику публикации протоколов органов управления университетом, институтов, внутренних и внешних проверок, контроля исполнения решений	Повышение уровня исполнения решений и выполнения поручений	постоянно	Собственные средства

8. Финансово-экономическая модель

8.1	Увеличение объемов реализации образовательных программ среднего, высшего образования за счет роста доли иностранных обучающихся и целевого приема, увеличение объемов исследовательских программ	Увеличение доходов Университета Рост финансовой устойчивости вуза	постоянно	собственные средства университета
8.2	Проведение дифференцированной маркетинговой политики в части стоимости основных образовательных услуг университета	Увеличение доходов Университета Рост финансовой устойчивости вуза	постоянно	собственные средства университета
8.3	Разработка новых дополнительных программ подготовки, диверсификация клиентской базы и расширение вклада	Увеличение доходов Университета Рост финансовой устойчивости вуза	постоянно	собственные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 106 из 116

	доходов от дополнительного профессионального образования (ДПО) в бюджет университета			университета
8.4	Дополнительное стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал роста внебюджетных доходов	Увеличение доходов Университета Рост финансовой устойчивости вуза	2024	собственные средства университета
8.5	Увеличение доходов от НИР и НИОКР за счёт расширения перечня партнерских организаций, взаимодействия с субъектами Российской Федерации в части экспертной поддержки транспортных региональных стратегий	Увеличение доходов Университета Рост финансовой устойчивости вуза	2026	собственные средства университета
8.6	Привлечение новых жертвователей в фонд целевого капитала Университета	Развитие материально-технической базы Университета	постоянно	привлеченные средства
8.7	Внедрение системы оценки результатов и мотивации эффективного использования имущественного комплекса Университета	Развитие материально-технической базы Университета Рост финансовой устойчивости вуза	2025	собственные средства университета
8.8	Использование инструмента лизинга (аренды) дорогостоящего оборудования (в необходимых случаях)	Рост финансовой устойчивости вуза за счет снижения затрат	2026-2029	собственные средства университета
8.9	Расширение практики использования	Увеличение собственных доходов,	2025	собственные



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**

Стр. 107 из 116

	сценарного подхода при планировании финансово-хозяйственной деятельности, использование для улучшения качества принятия управленческих решений новейших программных ресурсов и методов	снижение издержек за счет использования приоритетных и экономически целесообразных управленческих решений		средства университета привлеченные средства
--	--	---	--	--

9. Социальная миссия образовательной организации

9.1	Поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области сохранения историко-культурного наследия России	Расширены и обновлены экспозиции: Историко-патриотического комплекса, посвященного «Северным конвоям»; Историко-просветительского комплекса по истории развития внутреннего водного транспорта и университета; Историко-просветительского комплекса по истории академии и морского флота. Обеспечена доступность экспозиций для посетителей, в том числе в дистанционном формате	2027	собственные средства университета
9.2	Разработка и реализация механизмов включения потребителей, профессионального сообщества, работодателей в реализацию социально-значимых проектов	Насыщение регионального рынка труда квалифицированными кадрами с востребованными компетенциями, удовлетворяющими потребности экономического развития региона Активно используется платформа «Факультетус»	2026	Собственные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года**


Стр. 108 из 116

9.3	Дополнительное образование детей в сфере морской деятельности в интересах подготовки мотивированных абитуриентов морских, военно-морских и судостроительных учебных учреждений и, в дальнейшем, квалифицированных работников «морской» индустрии России и офицеров Военно-морского флота России.	Увеличена доля мотивированных абитуриентов профильных образовательных учреждений России	постоянно	Собственные средства
9.4	Реализация программ военной подготовки обучающихся; проведение работы по военно-профессиональной ориентации молодежи	Дополнительное образование (освоение военно-учётной специальности). Возможность пройти военную службу по контракту	постоянно	Собственные средства
9.5	Активное вовлечение выпускников Университета и его партнеров в деятельность Попечительского совета	Привлечены в университет партнеры для участия в совместных проектах	2025	Привлеченные средства
9.6	Создание ассоциации выпускников на основе общности их интересов для достижения социальных, благотворительных, культурных и научных целей	Увеличено количество спонсорских проектов, увеличено количество брендированных аудиторий	2025	привлеченные средства

10. Политика в области международной деятельности



10.1	Привлечение иностранных граждан для обучения и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации:	Увеличение количества иностранных студентов Увеличение количества иностранных аспирантов; Увеличение количества иностранных слушателей подготовительных отделений для иностранных граждан;	2023-2030	Собственные средства
10.2	Реализация комплекса мероприятий, делающих обучение в университете привлекательным для иностранных студентов	Обеспечена безопасность, комфортные условия проживания и обучения иностранных студентов. Увеличено число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	постоянно	Собственные средства
10.3	Привлечение в образовательную организацию ведущих мировых ученых и специалистов-практиков:	Созданы условия для развития академической мобильности преподавателей и международного сотрудничества в образовательной и научной сферах	постоянно	Собственные средства
10.4	Проведение международных конференций и форумов	Продвижение российского морского образования, в том числе научных разработок и исследований за рубежом за счет расширения сети взаимовыгодных партнерских отношений с университетами стран СНГ, Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона и Латинской Америки, включая	постоянно	Собственные средства
10.5	Участие в международных ассамблеях, форумах, саммитах, конференциях отраслевой направленности с презентациями и выступлениями в		постоянно	Собственные средства

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 110 из 116
	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» до 2030 года	

	качестве организатора и/или участника	страны БРИКС		
--	---------------------------------------	--------------	--	--

10.6	Продвижение бренда образовательной организации в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	Повышение и укрепление конкурентоспособности вуза в международном образовательном и научном пространстве за счет интернационализации образовательной и научно-исследовательской деятельности.	2025-2030	Собственные средства
10.7	Реализация программ академической мобильности	Увеличение численности обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	2025-2030	Собственные средства

11. Дополнительное профессиональное образование				
11.1	Создание гибкой, адаптивной к потребностям экономики системы формирования программ ДПО, предусматривающих возможность получения дополнительных квалификаций с учетом требований работодателей;	Подготовка членов экипажей судов в Университете поддерживается на уровне, соответствующем требованиям Конвенции ПДНВ.	2029	собственные средства университета, привлеченные средства
11.2	Цифровая трансформация образовательной деятельности	Модернизованы электронные образовательные ресурсы, включая	2028	собственные средства



	университета, в том числе за счет создание эффективной системы проектной деятельности и наращивания цифровых компетенций на всех уровнях обучения	<p>учебные электронные издания, обеспечен доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Внедрены цифровые технологии на всех этапах обучения, применяется электронное обучение и дистанционные технологии.</p> <p>Внедрены в образовательные дисциплины элементы VR и виртуальных симуляторов, в том числе виртуальные тренажеры, обеспечивающие моделирование условий квазипрофессиональной деятельности различных специалистов водного транспорта, в том числе членов экипажей судов.</p> <p>Внедрены системы управления Интернет-обучением и контроля знаний при подготовке обучающихся по программам ДПО.</p>	2027 2029 2026	университета, привлеченные средства
11.3	Повышение качества образовательного процесса за счет совершенствования системы независимой внутренней и внешней оценки качества образования в Университете;	<p>Признание образовательных организаций на право ведения подготовки моряков в соответствии с требованиями МК ПДНВ.</p> <p>Освидетельствование системы стандартов качества подготовки моряков</p>	Каждые 5 лет Каждые 2-3 года	собственные средства университета, привлеченные средства



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 112 из 116

		<p>со стороны ФАУ «Российский морской регистр судоходства» или иными, признанными в Российской Федерации организациями.</p> <p>Наличие профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, подтверждающей соответствие требованиям работодателей.</p> <p>Внедрение системы оценки качества процесса обучения.</p>	<p>По согласованию с работодателями</p> <p>2029</p>	
11.4	<p>Обеспечение непрерывного профессионального образования лиц с высшим и средним профессиональным образованием, работающих в организациях водного и других видов транспорта в Арктике, на базе Университета.</p>	<p>Обновление материально-технической базы головного вуза и его филиалов на плановой основе для обеспечения непрерывного соответствия международным и национальным нормам и стандартам с учетом их изменений.</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>собственные средства университета, привлеченные средства</p>
11.5	<p>Проведение мониторинга потребностей в специализированном повышении квалификации или специфической переподготовке сотрудников предприятий и организаций, работающих в Арктике</p>	<p>Конкретизация и детализация специфических кадровых потребностей предприятий и организаций, работающих в Арктике</p>	<p>Каждые 2-3 года</p>	<p>собственные средства университета</p>
11.6	<p>Разработка и актуализация образовательных программ ДПО, адаптированных для учета</p>	<p>Разработка требуемого количества образовательных программ ДПО, отвечающих дополнительным</p>	<p>Ежегодно, начиная с 2023 года</p>	<p>собственные средства</p>



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 113 из 116

специфических
предприятий и
работающих в Арктике

потребностей
организаций,

требованиям потребителей

университета



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 114 из 116

Приложение 3

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"

на 2023 - 2030 годы

млн. руб.

Наименование источника средств	Код ²²	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Федеральный бюджет ²³	0706	1 854,50	1 751,00	1 727,30	1 447,60	1 519,98	1 595,98	1 675,78	1 759,57	1 847,55
	0704	672,70	531,10	677,50	672,90	922,90	969,05	1 017,50	1 068,38	1 121,80
	0708	8,00	8,40	8,80	9,50	9,98	10,48	11,00	11,55	12,13
	0201	58,00				250,00	200,00	150,00	100,00	100,00
Бюджет субъекта Российской Федерации										
Местный бюджет										
Средства иностранных источников										
Средства от иной приносящей доход деятельности		908,80	969,00	946,60	948,60	996,03	1 045,83	1 098,12	1 153,03	1 210,68



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 115 из 116

Приложение 4

ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ — ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
полученным по итогам конкурсных процедур*

Полное наименование федерального проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Государственный контракт от 14.10.2022 г. № 11422216 «Разработка методики оценки функциональных свойств систем автономного судовождения» в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 Заказчик: Министерство транспорта Российской Федерации	7,00	Отчет о самообследовании https://gumrf.ru/sveden/document/ Сведения по основным научно-исследовательским работам https://gumrf.ru/naudejat/nir-okr-tlr/
Государственный контракт от 10.10.2022 № 0173100012222000005 «Экономическое обоснование дифференцированных коэффициентов по бассейнам внутренних водных путей к утвержденным нормативам финансовых затрат на содержание внутренних водных путей и судоходных гидротехнических сооружений» в целях обеспечения реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (ведомственный проект 47321 «Проведение прикладных научных исследований по широкому спектру направлений»), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377. Заказчик: Росморречфлот	8,48	Отчет о самообследовании https://gumrf.ru/sveden/document/ Сведения по основным научно-исследовательским работам https://gumrf.ru/naudejat/nir-okr-tlr/
Государственный контракт от 10.02.2023 № 0173100012222000012 «Исследование технического состояния металлоконструкций основных ворот Пермского шлюза с целью определения возможности, условий и сроков их дальнейшей эксплуатации» в целях обеспечения реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (ведомственный проект «Проведение	5,61	Отчет о самообследовании https://gumrf.ru/sveden/document/ Сведения по основным научно-исследовательским работам https://gumrf.ru/naudejat/nir-okr-tlr/



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
до 2030 года

Стр. 116 из 116

прикладных научных исследований по широкому спектру направлений)),
утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от
29.03.2019 № 377 (ред. от 22.10.2021).

Заказчик: Росморречфлот